第一图书网, tushu007.com

<<教师教学评价力修炼>>

图书基本信息

书名：<<教师教学评价力修炼>>

13位ISBN编号：9787560265131

10位ISBN编号：7560265138

出版时间：2010-9

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李云会 编

页数：247

字数：302000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

课程改革中的教师是发展中的教师，是进行适应和调整的不断追求的人，是有着独立价值和尊严的人，所以教师要不断认识自己、分析自我，从而达到提高自我，促进自身专业素质提高。
而教师要想提高自身专业化素质，评价能力的提高又是一个必要的突破口。
因此，在教学中，教师必须不断培养和提高自身的评价力修炼。
编者正是考虑到此，编写，此《教师教学评价力修炼》《教师评价力修炼》，相信会给广大教师带来报大的帮助。

第一图书网, tushu007.com

<<教师教学评价力修炼>>

书籍目录

第一章提高教师课前准备的评价能力
第一节对新课程改革的教材的评价
第二节对学生学习能力的评价
第二章 提高教师教学过程的评价能力
第一节在课堂教学中的评价
第二节对学生作业的设计与评价
第三章提高教师教育反思的评价能力
第一节教育反思的概述
第二节教育反思的时代价值
第三节教育反思的主要内容与策略
第四节实施反思
第四章教师与教学评价的重要性
第一节教师评价的主要原理
第二节教师评价的具体方法
第三节教学工作评价的主要内容及案例

章节摘录

为了使自我反思评价更加客观、合理，教师还需要借助一些工具，从不同的视角来观察自己是怎样思考和工作的，这些反思工具包括：教学录像、专家测试量表和教师自制量表、教师自传、教学日志等。

再次，对资料收集的结果进行分析和处理。

对资料收集的结果进行分析和处理是评价活动的最后一个阶段，它的质量关系到评价的作用是否能真正地发挥。

这一阶段的主要任务是：教师参照自我评价的标准，审查目标的达成程度，对自己的教学工作进行定性的和定量的综合判断，形成总体上的了解。

同时，对收集到的信息进行细致分析，对工作的优缺点和长短得失进行系统的评论，从而认清存在的问题及其症结所在。

最后，教师还要根据评价结果和碰到的问题，估计这次评价的质量，决定在多大程度上根据这次的自评改进教学工作。

自我评价是一个循环往复的过程，通常以一个学年为一个周期。

实施自我评价法大致可以分为四个阶段：　　1.前期准备　　（1）建立教师自我评价领导小组。

由校长、副校长和教师代表组成，通常由校长任组长，并配备专人负责组织实施、统计数据、汇集资料等具体工作。

……

编辑推荐

《教师教学评价力修炼》陶行知先生曾说：“ 在你的皮鞭下有瓦持，在你的冷眼中有牛顿，在你的讥笑中有爱迪生。
”教师只有提高自身行为索养，才会不断激励自己与学生一起成长。
教师评价，服务于教学，促进教学，使每个教师各尽其才，发挥出最大的潜能，从而迅速有效的提高教育教学质量。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com