

<<班主任能力修养>>

图书基本信息

书名：<<班主任能力修养>>

13位ISBN编号：9787560265186

10位ISBN编号：7560265189

出版时间：2010-9

出版时间：东北师范大学出版社

作者：耿书丽

页数：247

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任能力修养>>

### 内容概要

本书立足于全面实施素质教育、培养高素质人才的要求，对班主任工作的修养、能力、原则和任务进行了全面的阐述。

编者以全新的视角，对班主任的能力和修养进行全方位的论述，希望对从事教育工作的教师及班主任有所借鉴和帮助。

那么如何去做一个成功的班主任呢?在工作中应该注意些什么?怎样借鉴别人，又能迸发出自己的教学智慧火花，体现自己的教学风格?看完此书，希望你能找到满意的答案。

## <<班主任能力修养>>

### 书籍目录

- 第一章 班主任的素质修养
  - 第一节 素质修养概述
  - 第二节 班主任的基本素质
  - 第三节 浅谈班主任素养
  - 第四节 心理素质
  - 第五节 人文素养
  - 第六节 科研修养
- 第二章 班主任的教学能力
  - 第一节 了解你的学生
  - 第二节 思想道德教育
  - 第三节 类层次教育
  - 第四节 心理健康教育
- 第三章 管理班级的能力
  - 第一节 班级管理概述
  - 第二节 班级管理的关键
  - 第三节 班级管理策略
  - 第四节 班级管理的创新
- 第四章 班主任的协调能力
  - 第一节 协调能力的概述
  - 第二节 协调学校的能力
  - 第三节 协调学生的能力
  - 第四节 协调任课教师的能力
  - 第五节 协调家长的能力
- 第五章 班主任的反思能力
  - 第一节 反思能力的概述
  - 第二节 班主任反思的切入点
  - 第三节 班主任反思要重在细节
  - 第四节 应善于写教育反思
- 第六章 班主任的学习能力
  - 第一节 关于学习
  - 第二节 学习与自我发展概述
  - 第三节 学习的途径和策略
  - 第四节 应借鉴的学习方法

<<班主任能力修养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>