

<<教师如何教学生阅读>>

图书基本信息

书名：<<教师如何教学生阅读>>

13位ISBN编号：9787560265414

10位ISBN编号：7560265413

出版时间：2010-9

出版时间：东北师范大学出版社

作者：何文宏

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师如何教学生阅读>>

内容概要

阅读仅停留在学生的自悟自得是远远不够的。阅读教学中，教师要引导学生细细咀嚼课文中的语言，让他们自己动脑筋，经常比较、揣摩，养成习惯。学生的阅读水平毕竟是有限的，教师应该根据学生掌握的情况，引导他们细细品味好词佳句的绝妙之处，揣摩布局谋篇、立意构思的独到之处，深入探究领悟作者所表达的思想感情。本书以理论结合实践，以学生所做的读书笔记为例，阐述了教师如何教学生阅读。教师要教给学生一定的阅读方法，让学生自己感悟文章的真谛，从而达到“情自心中来，情自口中出”的美妙境界。

<<教师如何教学生阅读>>

书籍目录

理论篇第一章 新课程改革与中学生课外阅读第一节 新世纪对人及人才的新要求第二节 国内外课程改革概述第二章 我国新旧大纲(标准)关于中学生课外阅读表述第一节 旧大纲关于中学生课外阅读的表述第二节 新课程标准关于中学生课外阅读的表述第三章 中学生课外阅读常规化探索及实践第一节 中学生课外阅读课程观及相关研究第二节 中学生课外阅读常规化探索及实践第四章 新课程背景下中学生课外阅读常规化展望第一节 新课程标准为开展课外阅读铺路搭桥第二节 新课程背景下课外阅读常规化展望实践篇第五章 中学生课外阅读常规化实践成果展示第一节 教学生在阅读中读懂人生第二节 教学生在阅读中思考生命第三节 教学生在阅读中感悟社会第四节 教学生在阅读中热爱生活第五节 教学生在阅读中追求理想第六节 教学生在阅读中感受亲情第七节 教学生在阅读中学会珍惜第八节 教学生在阅读中树立自信第九节 教学生在阅读中学会坚强第十节 教学生在阅读中学会诚信

<<教师如何教学生阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>