

<<教师怎样与学生做朋友>>

图书基本信息

书名：<<教师怎样与学生做朋友>>

13位ISBN编号：9787560266206

10位ISBN编号：7560266207

出版时间：2010-11

出版时间：东北师范大学出版社

作者：纪微

页数：247

字数：308000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师怎样与学生做朋友>>

### 内容概要

现代学生接触的信息广泛，教师教学压力增加，与学生相处也出现了一定的难度。教师如果不能很好地跟学生交流相处，必然会影响到自己的教学效果，怎样才能跟学生和谐相处。做学生的知心朋友呢？

为此我们编写了此书，主要内容包括：教师要全面认识学生，教师与学生相处时要遵循的原则，教师可借助文字与学生做朋友，教师批评学生时也要讲究方式，最后列举了一些教师与学生和谐相处的经典案例。

本书文字通俗，形式活泼，案例丰富，适合于新老教师在教育教学中参考应用。

## <<教师怎样与学生做朋友>>

### 书籍目录

- 第一章教师要全面认识学生
  - 第一节认识学生的本质属性
  - 第二节了解学生的多种特征
  - 第三节准确把握师生间的关系
- 第二章教师与学生相处时要遵循的原则
  - 第一节师生在人格上是平等的
  - 第二节教师要公平对待每一名学生
  - 第三节教师要会宽容学生的缺点
  - 第四节教师要慎用惩戒
  - 第五节教师要禁止体罚学生
- 第三章教师可借助文字与学生做朋友
  - 第一节用作业评语和学生进行对话
  - 第二节小纸条——师生交流的信鸽
  - 第三节周记——教师了解学生心灵的窗口
  - 第四节评语——向学生传递教师心声的桥梁
  - 第五节重视意见箱里的建议
  - 第六节网络——教师与学生交流的新新平台
- 第四章教师批评学生时也要讲究方式
  - 第一节教师批评学生要以情感人
  - 第二节教师对学生可采用隐蔽式批评
  - 第三节教师批评学生时可先做换位思考
  - 第四节发问式批评
  - 第五节商讨式批评
  - 第六节以鼓励替代批评
- 第五章教师与学生和谐相处的经典事例

<<教师怎样与学生做朋友>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>