第一图书网, tushu007.com

<<深度探究>>

图书基本信息

书名：<<深度探究>>

13位ISBN编号：9787560268378

10位ISBN编号：7560268374

出版时间：2011-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：何锋

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本次课程改革是全方位的改革，从课程功能、课程结构、课程内容、教学方式、课程评价到课程管理，都发生了深刻的变化。
如果有人问：新课程到底新在哪里？
课程改革究竟给基础教育带来了怎样的变化？
我想，我们即使写成鸿篇巨制，也不一定能说全说透。
但是，经过几年的实践，我们还是可以用简洁明了的语言加以提炼和概括。
我以为，新课程是以人为本的课程，与时俱进的课程，推进民主的课程。
说它是以人为本的课程，是因为在社会、学科、学生之间，它选择了以学生发展为本；它不只是关注学生知识的学习和掌握，而且是坚持促进学生的全面发展；它特别关注学生的学习过程、学习生活，体现了对学习者的人文关怀。
说它是与时俱进的课程，是因为它从21世纪的需要出发，更新了各学科的知识，特别重视培养学生的创新精神和实践能力，特别重视培养学生的学习能力，让学生在学习中学会学习。

书籍目录

第一章 倡导发展的课程理念第一节 英语课程的基本任务第二节 英语课程的核心理念第二章 体现整合的课程目标第一节 课程目标的基本内容第二节 目标整合的价值引领第三节 目标落实的基本策略第三章 突出运用的教学过程第一节 新课程对教学过程的重新定位第二节 新课程理念下教学过程对教师的能力要求第三节 新课程理念下教学过程的优化设计与实施策略第四章 促进发展的教学评价第一节 体现发展的评价理念第二节 建立多元的学业评价第三节 倡导发展的课堂评价第五章 多元开发的课程资源第一节 开放的课程资源理念第二节 课程资源开发主体的多元化第三节 素材性课程资源的开发利用第六章 实现专业发展的自觉第一节 专业发展的目标内容第二节 专业发展的基本策略第三节 根植校本的专业成长

章节摘录

在英语课程实施中，英语语言知识与语言技能就相当于那浮出水面八分之一的“冰山一角”，而促使语言知识不断丰富和语言技能不断提高和发展的情感态度、学习策略和文化意识就相当于那沉在水面下的八分之七。
要高效地提高学生综合运用英语的能力，进行目标的整合发展是必然的选择。
课程目标整合是一种课程思想，也是课程实施的一种策略。
它将英语课程目标中的语言知识、情感态度、语言技能、学习策略和文化意识五项主要内容进行巧妙、有机的融合，使教学诸多因素相互渗透，纵横贯通，从而达到整体联动、一举多得、事半功倍的立体效果，促使学生综合运用英语能力的高质量提升。
学生综合语言运用能力的发展必须基于学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础之上。
这五个方面是一个统一的整体。
语言技能的发展必须基于相关的语言知识，而它同时又是丰富语言知识的手段，前者是后者的动态存在状态；情感态度、学习策略和文化意识是促进语言知识和语言技能发展的生长点，同时也必须以语言知识与语言技能目标内容的落实作为依托和载体；情感态度是学生获得语言知识和发展语言技能的动力；学习策略在学生英语语言技能发展和语言知识获得的过程中逐步形成，同时也是促使学生语言技能获得高质量发展的手段；文化意识能促进学生英语语言综合能力的形成和发展，但它必须以学生的语言知识的获得和语言技能的发展作为依托和载体。
从中，我们可以看出，以语音、词汇、语法等为主要内容的语言知识和以听、说、读、写为主要形式的语言技能，都是思维的物质外壳，内在地包含着一定的情感态度、学习策略和文化意识。
……

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

本套丛书从各学科的实际出发，用主题词提炼概括学科革命的核心思想和思路。统领学科改革的理念、教学目标、教学过程和教学评价，进而指导整个学科的改革。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com