第一图书网, tushu007.com

<<深度探究>>

图书基本信息

书名：<<深度探究>>

13位ISBN编号：9787560268422

10位ISBN编号：7560268420

出版时间：2011-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：杜文艳

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本次课程改革是全方位的改革，从课程功能、课程结构、课程内容、教学方式、课程评价到课程管理，都发生了深刻的变化。
如果有人问：新课程到底新在哪里？
课程改革究竟给基础教育带来了怎样的变化？
我想，我们即使写成鸿篇巨制，也不一定能说全说透。
但是，经过几年的实践，我们还是可以用简洁明了的语言加以提炼和概括。
我以为，新课程是以人为本的课程，与时俱进的课程，推进民主的课程。
说它是以人为本的课程，是因为在社会、学科、学生之间，它选择了以学生发展为本；它不只是关注学生知识的学习和掌握，而且是坚持促进学生的全面发展；它特别关注学生的学习过程、学习生活，体现了对学习者的人文关怀。
说它是与时俱进的课程，是因为它从21世纪的需要出发，更新了各学科的知识，特别重视培养学生的创新精神和实践能力，特别重视培养学生的学习能力，让学生在学习中学会学习。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 基于生活德育的理念目标第一节 德育视野下的课程定位第二节 统领课程的核心理念第三节 课程实施中的目标追求第二章 探究生活的教学过程第一节 丰富的教学资源第二节 有效的教学活动第三节 灵活的教学机智第三章 在践行中实现德育价值第一节 践行的价值第二节 德育价值践行新天地第三节 当好践行的引领者第四章 植根生活的教学评价第一节 师生持续发展的接点第二节 学习评价新空间第三节 听课与评课第五章 追求卓越的专业成长第一节 身正为范　言行一致第二节 学高为师提升师能第三节 总结反思　不断超越参考书目

章节摘录

我国20世纪上半叶五四运动之后的新教育实践中也曾开设过公民教育课程。
初中生大多用整整三年的时间来学商务印书馆编写的《公民教科书》，虽然分量不是很大，但是相当扼要而明确地教给学生什么是国家的权利与责任，什么是个人的权利与义务。
但由于历史的原因，这种公民教育实践到20世纪三十年代就中断了。
新中国成立后，我国基本上用政治教育取代了公民教育。
改革开放后，国内的公民教育主要从理论上进行研究探讨，鲜有公民教育的实践及实践层面的研究。
改革开放以来，我国经济社会全面发展，精神文明建设取得了显著成效，人们的自主意识、竞争意识、效率意识、民主法治意识和开拓创新精神不断增强。
但是，改革的不断深化、开放的不断扩大和各种思想文化的相互激荡，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化，也给人们的思想观念、道德标准、价值选择带来了不少模糊认识，道德观念淡薄、守法意识不强、善恶界限混淆、诚信规范缺失等现象还比较严重，不仅影响了经济社会的健康发展，也对青少年学生带来很大的负面影响。
我国著名学者、中科院副院长、国际问题专家、曾任周总理和邓小平的外交秘书与顾问的李慎之先生曾痛切地感到我国民众公民意识之缺乏，他认为：“干差距，万差距，缺乏公民意识，是中国与先进国家最大的差距。
”他提出：中国现在要赶上先进国家，要实行现代化，最重要是要培养人的公民意识，使在中国大地上因循守旧生活了几千年的中国人成为有现代意识的公民。
近几年来，我们党和国家也十分重视公民教育。
……

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

本套丛书从各学科的实际出发，用主题词提炼概括学科革命的核心思想和思路。统领学科改革的理念、教学目标、教学过程和教学评价，进而指导整个学科的改革。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com