

<<深度探究>>

图书基本信息

书名：<<深度探究>>

13位ISBN编号：9787560268446

10位ISBN编号：7560268447

出版时间：2011-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：瞿晓峰

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<深度探究>>

内容概要

本套丛书从各学科的实际出发，用主题词提炼概括学科改革的核心思想和思路。统领学科改革的理念、教学目标、教学过程和教学评价，进而指导整个学科的改革。

<<深度探究>>

书籍目录

第一章 开阔视野，明晰课程理念第一节 国外科学教育改革第二节 中国科学教育改革第三节 科学探究的内涵与外延第二章 注重成效，活用教材资源第一节 联系生活，巧设学习情境第二节 着眼学生，凸显科学探究问题第三节 服务探究，选择价值材料第三章 不拘一格，创生精彩课例第一节 立足教材创生第二节 满足学生需求第三节 善用学校资源第四节 借鉴国外教材第五节 依托科学发展史第四章 聚焦专题，提升思辩品位第一节 科学领域内学生的相异构想第二节 课堂动态生成资源第三节 关注情感态度与价值观的培养第五章 拓展领域，培育综合素质第一节 科学校本课程第二节 科学专题研究性学习第三节 科学兴趣活动第六章 完善评价，促进和谐发展第一节 科学课程评价现状与发展趋势第二节 提升课堂即时评价艺术第三节 发展成长记录袋评价第四节 完善纸笔检测技术第五节 实施实验操作考查第七章 夯实底蕴，谋求专业成长第一节 科学教师专业化发展新基点第二节 教师自我补足与提升第三节 建设研究型学习共同体参考书目

<<深度探究>>

章节摘录

气球是个宝，就看你会不会用。

我们可以通过头顶气球游戏体验弹性、弹力，并揭示力能够改变物体的运动状态这一科学原理。

充满气的气球，可以用来做反冲实验。

将气球和瓶子结合在一起，可以研究“空气的热胀冷缩”。

把气球内充满水，可以探究声音能否在水中传播。

用红气球压绿气球，看到绿气球被压进去一部分的同时，红气球也被压进去一部分，表明物体间力的作用是相互的。

把气球、光盘结合起来制作成气盘，可以模拟气垫船的工作原理。

将吹鼓的气球浸入酒精，取出后放在空气中，过一会儿气球的体积会明显缩小，若挥动气球或给气球扇风，气球会缩小得更快，以此可揭示液体蒸发具有致冷作用。

找两只颜色深浅不同的气球，将它们充入空气，尽可能使两气球体积相同，再把它们同时放在阳光下，一段时间后，两球的体积都会增大，但深色的球比浅色的球胀得更大，以此可揭示深色的物体对热的吸收本领比浅色物体对热的吸收本领强（为了便于比较两球膨胀的程度，可用毛笔在球膜上画出面积约为1平方厘米的方格，球体吸热后，学生观察方格面积增大幅度的差异就能轻易区别两球膨胀的程度）。

气球质量较小，而且绝缘性能好，是做静电实验的好材料，首先用干燥的丝线将气球悬挂起来，然后拿干燥的手摩擦气球的表面，使球带电（手最好先在火上烘干），接着把摩擦过气球的手指靠近气球，手指会吸引气球，而把手摩擦过的另一个气球靠近这个气球，两球会相互排斥，由此可生动演示电荷的相互作用。

先把一只瘪气球套在一个塑料瓶上，再把塑料瓶和瘪气球同时放入热水中，很快，瘪的气球会鼓起来，然后将此装置从热水中取出，鼓起来的气球又会瘪下来，这个实验可以很好地说明气体（空气）受热后体积膨胀，受冷后体积收缩。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>