第一图书网, tushu007.com

<<小学品德与生活>>

图书基本信息

书名：<<小学品德与生活>>

13位ISBN编号：9787560268453

10位ISBN编号：7560268455

出版时间：2011-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：杜文艳 编

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本次课程改革是全方位的改革，从课程功能、课程结构、课程内容、教学方式、课程评价到课程管理，都发生了深刻的变化。
如果有人问：新课程到底新在哪里？
课程改革究竟给基础教育带来了怎样的变化？
我想，我们即使写成鸿篇巨制，也不一定能说全说透。
但是，经过几年的实践，我们还是可以用简洁明了的语言加以提炼和概括。
我以为，新课程是以人为本的课程，与时俱进的课程，推进民主的课程。
说它是以人为本的课程，是因为在社会、学科、学生之间，它选择了以学生发展为本；它不只是关注学生知识的学习和掌握，而且是坚持促进学生的全面发展；它特别关注学生的学习过程、学习生活，体现了对学习者的人文关怀。
说它是与时俱进的课程，是因为它从21世纪的需要出发，更新了各学科的知识，特别重视培养学生的创新精神和实践能力，特别重视培养学生的学习能力，让学生在学习中学会学习。

<<小学品德与生活>>

书籍目录

第一章 课程设置的核心理念第一节 儿童生活是课程的基础第二节 引领学生在体验中成长第三节 引领儿童在生活中行动第二章 儿童道德生命成长的时空第一节 儿童--道德生命成长的主体第二节 家庭--儿童道德生命成长的摇篮第三节 学校--儿童道德成长的乐园第四节 社区与家乡--儿童道德生命成长的沃土第五节 祖国与世界--儿童道德生命成长的舞台第三章 基于儿童生活的教学策略第一节 课堂教学伦理第二节 课堂教学智慧第三节 课堂教学的主体参与第四章 引领儿童行走在意义世界中第一节 在价值引领中践行第二节 在综合实践中践行第三节 在真实生活中践行第五章 激励儿童发展的教学评价第一节 重构教学评价价值观念第二节 创建激励儿童发展的课程学业评价第三节 创建激励儿童发展的课堂教学评价第六章 在行动中实现教师的专业成长第一节 提升生命质量追寻教育理想第二节 立足自身实际规划教育生涯第三节 实践中反思合作中成长参考书目

章节摘录

在古代就肴三择邻、断机杼的孟母，刺字教诲的岳母，杀猪守信的曾子等这些颇具教育理念的“圣明父母”。
再看看近代中外的许多著名教育家，如夸美纽斯、洛克、卢梭、鲁迅、陶行知等等，在他们的著作中，无不强调家庭教育（尤其是在儿童初期身心发展中）的重要作用，更无其他可以替代。
据鲁迅回忆，他的祖父在他幼儿时代就教他读白居易、陆游、李白等人的诗，并让他读《西游记》，描摹书中的绣像，这些方面的教育，为他后来“治文学和美术”打下了良好的基础。
郭沫若四岁半进私塾读书前，母亲就教他唐宋绝句，并能琅琅上口。
茅盾在三四岁时，祖父就让他读《三字经》、《千家诗》。
许多在自然科学上有巨大建树的科学家，像物理学家爱因斯坦、普朗特等，都是出色的小提琴家、钢琴家，这同他们从小都受过良好的艺术教育有着很大的关系。
可见，家长的文学、艺术、德行等方面的影响，为孩子的健康成长奠定了人生的底色。
所以，家长是孩子的道德导师。
处在儿童期的孩子，生理和心理发生和正在发生着一系列变化，在道德社会中可塑性很大。
父母作为与孩子接触最多、最经常的教育者，其道德人格对孩子的影响更为重要。
为此，教师要了解班级中每个家长的所长、兴趣、爱好，尤其是家长在德育方面的成功经验，与家长形成有效的教育合力，共同作用于孩子的道德的生命成长。
……

编辑推荐

本套丛书从各学科的实际出发，用主题词提炼概括学科革命的核心思想和思路。统领学科改革的理念、教学目标、教学过程和教学评价，进而指导整个学科的改革。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com