第一图书网, tushu007.com

<<状元父母教子经>>

图书基本信息

书名：<<状元父母教子经>>

13位ISBN编号：9787560269818

10位ISBN编号：7560269818

出版时间：2011-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：良石

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

孩子不但是父母血脉的传承，更是父母的未来。
在竞争越来越激烈的今天，孩子们无疑也被卷了进来，他们步入社会后面对的竞争也会越来越激烈。

尽管我们不愿意看到孩子过早地背负上压力，但这是我们不能不面对的现实。
有人戏言，孩子之间的竞争就是父母们教育方法的竞争。
从某种意义上来说，父母教育孩子的方法直接决定着孩子的未来。

那么，作为父母，怎样才能正确地引导孩子，培养他们的好性格、好习惯，使他们形成正确的人生观和价值观，在未来的竞争中具备强大的竞争力呢？

良石编著的《状元父母教子经》是一本凝聚优质家教智慧的教子指南。

《状元父母教子经》选取了2005-2010年高考状元家庭教育中最常见的问题和父母必须要解决的问题，提供了父母必知的教子心经。

<<状元父母教子经>>

书籍目录

第一章 2010年北京理科状元李泰伯父母：性格培养胜过一切
1.放开手，让孩子自己作决定
2.身教胜过言传
3.平等式教育，做孩子的朋友
4.让孩子获得成功，热爱学习
5.出去闯一闯，世界是你的
第二章 2010年陕西文科状元王一卜父母：平常与老师保持“互通情报”
1.培养孩子人格与自信很关键
2.平常与老师保持“互通情报”
第三章 2010年山西文科状元赵仪之母：将教育渗透到日常生活中
1.最好的教育在3岁以前
2.对孩子采取“无痕教育”
第四章 2009年辽宁理科状元于静文父母：不当“裁判”，学做“拉拉队”
1.不当“裁判”，学做“拉拉队”
2.家庭和谐是孩子积极向上的最大动力
第五章 2009年海南文科状元陈之伊父母：多倾听孩子内心的声音
1.你善于倾听孩子内心的声音吗
2.情绪教育是教育孩子的必修课
3.培养孩子健康的自我观念
第六章 2009年新疆理科状元崔力文父母：激励比指责更重要
1.激励孩子比指责更重要
2.批评孩子有艺术
3.教育子女先要纠正自己
第七章 2009年广东理科状元刘若旖父母：给孩子多些“自留地”
1.孩子也需要一些“自留地”
2.孩子的成长比成绩重要
3.引导孩子有方法可讲
第八章 2009年贵州文科状元王秋豪父母：发现孩子的独特智慧
1.做事有计划是好学生的必备素质
2.尊重孩子兴趣体现父母的明智
3.从缺点和错误中发现孩子的独特智慧
第九章 2009年福建文科状元方洋父母：对孩子严而有格，爱而有度
1.教孩子把一件事情做到底
2.严而有格、爱而有度才是智慧之爱
3.赏识孩子，及时赞扬孩子的成就
第十章 2009年内蒙古文科状元高尚毓父母：对孩子的成长要学会等待
1.信心，相信孩子“你一定行”
2.慢养，对孩子的成长要学会等待
3.赞扬，掌握夸奖孩子的秘密
第十一章 2009年吉林理科状元张凝忆父母：不要小看孩子，锻炼孩子的勇气
1.不要小看，从小锻炼孩子的勇气
2.不可忽视，从小磨炼孩子心理承受力
3.不能不管，帮助孩子合理安排假期生活
第十二章 2008年湖北理科状元邓迪父母：不只看重孩子分数，还注重习惯培养
1.不只看重分数，还注意习惯培养

2.除了个人努力，还向竞争对手学习
3.学生不只是学习，让孩子享受玩的乐趣
第十三章 2007年美国高考状元熊文涛父母：把孩子培养到美国去
1.寓教于乐，胜过学前培训班
2.欲擒故纵，轻松让儿子摆脱网瘾
3.会鼓励孩子的家长有水平
第十四章 2007年浙江文科状元求芝蓉父母：适当设置挫折考验
1.巧妙疏导胜于无理强迫
2.不经历挫折考验，孩子难以成熟
3.多跟孩子一块活动对父母也有益
第十五章 2007年吉林文科状元胡慕实父母：教育孩子父母步调一致
1.教育孩子父母步调一致
2.让孩子有计划地学习
第十六章 2007年重庆理科状元陈竞之父：“ 自我减负"法送孩子进清华
1.“ 甩手 ”老爸：学习是你自己的事，我不管
2.“ 洒脱 ”老爸：耳濡目染培养出女儿大气的心态
3.“ 宽心 ”老爸：你参加你的高考，我照常过我的日子
第十七章 2007年河北文科状元武桐之父：我是专家级别的爸爸
1.错误的教育方法让孩子变笨
2.让孩子感受父母无条件的爱
3.欣赏与鼓励容不得虚假
第十八章 2006年杭州文科状元赵新侃父母：转变观念，成人比成绩更重要
1.转变观念，成人比成绩更重要
2.重视早教，开发孩子智力至关重要
3.尊重孩子，呵护孩子脆弱心灵
第十九章 2006年湖南理科状元林书帆父母：家长的关心要“ 刚刚好 ”
1.学前教育求质不求量
2.自律、自立让孩子受益终生
3.与青春期的孩子做朋友一点不难
第二十章 2006年杭州理科状元朱煦雯父母：父母首先做合格的家长
1.自身不断学习，是合格家长的招牌
2.放下身段，与孩子多互动、沟通
3.孩子能承受的期待是有限的
第二十一章 2006年河北理科状元赵威父母：发现孩子的个性是父母的素质
1.在玩中培养孩子的智慧和能力
2.将失败当做教育孩子的教材
3.父母要给孩子当好第一任老师
第二十二章 2006年安徽理科状元张晨光父母：从小养成良好习惯使学习事半功倍
1.从小养成良好习惯使学习事半功倍
2.培养孩子的学习兴趣是关键
3.养成孩子独立生活的能力
第二十三章 2006年湖北理科状元李龙之母：让孩子为自己的选择负责
1.幼儿期智力开发为孩子打下好基础
2.自由选择是给孩子最好的体验
3.父母对孩子也不能不守信
第二十四章 2006年重庆文科状元蔡妮芩父母：培养孩子专心致志的习惯
1.专心致志的好习惯须要教导

2.坚持不懈是孩子须要具备的精神
3.自知之明，不随便表扬孩子
第二十五章 2006年山东理科状元李明父母：开明母亲的教子秘诀
1.家长不经意总会“揠苗助长”
2.慢中求细，粗心儿子学会了严谨
3.乌龟理论培养出高考状元
第二十六章 2005年黑龙江理科状元刘诗泽父母：培养孩子主动学习的习惯
1.激发孩子主动学习的热情
2.将耐心培养贯穿于孩子的生活和学习
3.在孩子心里种下感恩的种子
第二十七章 2005年山东理科状元张振父母：营造学习型家庭氛围
1.营造学习型家庭氛围
2.培养孩子的探究精神比学习知识更重要
3.做个好妈妈只有爱还不够
第二十八章 2005年江苏文科状元林叶父母：家长的细节决定孩子的成败
1.保护孩子的天性，培养孩子好品行
2.帮孩子调整心态，正确看待成败得失
3.挖掘孩子的潜力，家长只动口不动手
第二十九章 2005年赣州理科状元罗思杰父母：聪明的家长要授之以渔
1.情商教育，让孩子养成良好习惯
2.兴趣培养，为孩子注入生命之血
3.职业规划，放飞孩子的人生理想
第三十章 2005年重庆理科状元陈昕昕父母：做好孩子的第一任老师
1.创建民主和谐的家庭氛围
2.从小注重良好习惯的培养
3.与孩子一起制订合理的学习目标
4.教育孩子处理好三个关系
第三十一章 2005年眉山理科状元胡映洁父母：家教就是有原则的爱
1.母爱渗透状元生活，搭建沟通理解之桥
2.父爱如山，教女有方敲开状元门

章节摘录

版权页：第三章2010年山西文科状元赵仪之母：将教育渗透到日常生活中赵仪：2010年山西高考文科状元毕业学校：山西太原五中高考总成绩：638分现就读于北大光华管理学院2010年，太原五中15岁女孩赵仪以638分的优异成绩摘得山西省高考文科状元之冠。
她是自高考有史以来年龄最小的状元。
班主任老师的评价是：不唯成绩好，且品学兼优，全面发展。
1.最好的教育在3岁以前，说起赵仪，就不得不说到她的母亲郭尚花。
郭尚花是太原师范学院的副教授，从怀孕开始，为人父母的郭尚花夫妇就煞费苦心，他们对女儿的教育融会中西、俯仰古今。
他们的经验之一是，从中医典籍中汲取早教经。
赵仪的爸爸是一位中医，郭尚花顺便接触到了医学典籍中有关胎教的内容，从中获益匪浅。
在她看来，西周文王的母亲太任已经瞳得早教。
《史记》记载：“ 太任之性，端一诚庄，惟德能行。
及其有娠，目不视恶色，耳不听淫声，口不出傲言……文王生而明对，太任教之一而识百。
君子谓，太任为能胎教。
”郭尚花认为，胎教的关键在于母亲的情绪和态度。
母亲必须有一种平静、开朗和稳定的情绪。
著名教育家蒙台梭利曾说：“ 儿童对活动的需要甚至比对食物的需要更强烈。
”赵仪出世后，郭尚花每天上午11点定时给她洗澡，以促进孩子身体血液循环。
5个月时，女儿每天下午睡醒后，郭尚花都给她做“ 捏脊疗法 ”，以促进神经元的丰富发展。
8个月时，赵仪开始学会满地爬来爬去，郭尚花鼓励女儿要大胆、有勇气。
1岁时，郭尚花就开始对女儿实行“ 对牛弹琴 ”式教育。
比如女儿玩水时，她告诉女儿：“ 这是水，英语water。
”同时鼓励她观察水的颜色，品尝水的味道，把塑料和石块扔进水里，让孩子体验水是有浮力的。
第二点经验是，早期阅读是孩子的本能。
汉字是一种形象，英文单词也一样，对孩子而言，他们的眼睛就是摄像机，他们对字的整体识别能力远超过成人和小学生。
在他们眼里，汉字没有难易之分，只有熟悉与否。
幼儿学汉字比小学生学得快，低年级的孩子比高年级的学得快。
这一点，在赵仪身上得到了证实。
在赵仪还未降临人世前，母亲已有着明确而成熟的养育观：不只注重孩子的智商锻炼，更要着力培养孩子各种综合素质，让其奠定幸福人生的基础。
夫妻俩经过商量，确立三条指导方针：读万卷书，行万里路，交万人友。
书籍是开启人类智慧的钥匙。
郭尚花说，赵仪之所以能以轻松愉悦的态度面对学习，首先得益于父母对她早期识字和阅读的指导。
她认为，在幼儿眼中，识字不存在笔画多少与难易的问题，而与对汉字的熟悉程度有关，每个字都可当做图画来看。
赵仪认识的第一个字是贴在墙上的大红“ 鳍 ”字。
郭尚花夫妇还把写有“ 田鼠 ”、“ 蚯蚓 ”等字样的卡片藏在沙子里，和赵仪一起玩捉迷藏。
在妈妈的怀抱中，单位名称、汽车牌照、门楹对联、广告标牌、产品介绍等，都成了赵仪识字的教科书。
从周围环境中常见的名词、动词、形容词，到“ 你 ”、“ 我 ”、“ 他 ”之类的代词，不知不觉中她就使赵仪的识字量达到了300左右。
这时她开始阅读《婴儿画报》、《幼儿智力世界》等图画逼真、字大清晰的读物。
当时，理论界有相当多的人反对早期阅读，认为早期阅读会剥夺孩子童年的快乐、增加孩子的负担、透支婴幼儿的智力。

但这种理论在郭尚花的教学实践面前变得苍白无力。
在开发赵仪的阅读能力时，郭尚花采取的是铺设多级阅读台阶的办法。
以《红楼梦》为例，最初，赵仪阅读图大字少的图画版《红楼梦》，后来再看图少字多的少儿版，接着看插图简写版，最后阅读原版。
再往后，赵仪阅读《刘心武揭秘红楼梦》、《脂砚斋重评石头记甲戌校本》也就顺理成章、水到渠成了。
母亲这样教育的成果是：2岁时，赵仪已经能够看懂《婴儿画报》，读了《格林童话》、《安徒生童话》系列绘图本；4岁开始痴迷于《红楼梦》、《海底两万里》等中外名著；5岁诵读老子《道德经》和古汉语名篇；6岁时已全面进入汉语、英语、日语、法语四门语言的学习；7岁广泛涉猎人物传记、《时间简史》、《世界五千年》等百科读物；10岁阅读《哈利·波特》等英文版原著，浏览国外英文网站，从中获取有用信息。
赵仪的书柜里，《国富论》、《中国近代思想史论》、《物理的妙趣》、《果壳中的宇宙》、《数学悖论与三次数学危机》、《达-芬奇密码》、《百年孤独》等经典著作依次伫立。
她常说：“看书就是取乐，买书就是享受。
”这一内心体验源自郭尚花秉持的教育理念：教者有心，学者无意；只管耕耘，不问收获；拒绝对孩子任何形式的拷问。
正如蒸馒头一样，“熟了自然就闻到香味了”。
他们的经验之三是，馒头熟了，自然就闻到香味了。
幼小的时候，郭尚花从不对赵仪进行任何形式的拷问。
郭尚花说：“我的教育方法简言之就是'只问耕耘，不问收获'。
这是一种大智若愚、给予孩子快乐童年的教育方法。
学习本来是一件快乐的事，为什么很多孩子厌学？
就是因为孩子一学，就会遭到家长、老师的拷问、考试的轮番轰炸。
”在教育赵仪时，郭尚花夫妇努力做到“教者有心，学者无意”。
赵仪学弹钢琴，不过级；学乒乓球，不比赛；看书阅读，不过问学到了什么。
在小学和初中阶段，不鼓励女儿参加各种名目的比赛。
对于赵仪的成长，郭尚花夫妇是用眼睛、用心观察她的细微变化，而不是用嘴去拷问孩子的成绩。
在观察到赵仪能够自由阅读英文版的《京华烟云》后，郭尚花才鼓励赵仪参加英语比赛和学校的各种选拔比赛。
然而，他们并非教孩子逃避将来社会的竞争，而是要让孩子在一个宽松的环境下长成一棵参天大树。
就像蒸馒头一样，蒸得熟了，自然就能闻到香味了。
2.对孩子采取“无痕教育”郭尚花始终相信，自己的孩子是有无限潜力的。
因而他们夫妻俩能从不同角度去欣赏赵仪。
他们对赵仪的期望是理性的，对她的潜力有信心，并懂得在适当的时机激发女儿的潜能，以开发女儿身上存在的无数可能。
在适当的场合对女儿竖起“大拇指”，这对树立赵仪的自信作用非常明显。
当然，在赞赏女儿的同时他们没有忽视惩罚的作用，因为适度的惩罚会让孩子明白做任何事情都要承担责任，也是为了帮她更好地成长。
让赵仪有自己喜欢的东西和喜欢做的事，这也是郭尚花开明的一点。
在家里他们不会把女儿的课余时间全部占满。
即使赵仪在那傻傻地发呆，他们也不会打扰她，认为那是女儿非常可爱的时刻——虽然是小孩子，但也有自己的小心思。
作为教育专家，郭尚花很了解郁达夫的教育成功经历。
郁达夫是现代文学史上著名的作家，他很感谢父母在童年时让他拥有一片属于自己的天空。
由于身体不好休学在家，他经常一个人呆坐在野外，看着周围的自然景观，后来写作时，一描写自然环境就马上能想起儿时看到的景色。
所以她和丈夫自然懂得给赵仪创造机会和时刻，不把她的时间和大脑塞满，以致可能错过很多的发展

机会。
让读书写字成为生活中不可分割的一部分。
看一个人有没有修养，不是看他工作时什么样，而是看他如何打发休闲时光。
有的人休闲时打麻将、喝酒，有的人听音乐、看书。
两种不同生活方式对孩子成长的影响迥异。
郭尚花夫妻俩以身作则，从小就培养赵仪对读书的热爱，让女儿以此为乐并天天有所收获。
因此长大后的赵仪常说：“看书就是取乐，买书就是享受。
”同时，他们让赵仪养成写日记的习惯，让她把每天发生的事情记录下来，不需要长篇大论，可以是一句话、一点感受。

编辑推荐

《状元父母教子经》秉承科学的教育理念，从实用、通俗的角度出发，选取了2005-2010年高考状元家庭教育中最常见的问题和父母必须要解决的问题，展开了翔实的论述和讲解，为广大父母们提出了行之有效的教育方案，是父母教子的枕边必备书。
让家长在轻松中获得启迪，让孩子在快乐中感受教育，培养孩子的性格、好习惯，让他们形成正确的人生观、价值观，让我们孩子在未来的竞争中更具竞争力。
210年北京理科状元李泰伯父母认为：父母不仅要“养”孩子，更重要的是“教”孩子。
孩子是父母的影子，为了培养孩子的品德，父母的行为要自慎，要处处给孩子做表率。
孩子好的行为或坏的行为都是父母教育和影响的结果。
2010年山西文科状元赵仪母亲郭尚花说：“我的教育方法简言之就是‘只问耕耘，不问收获’。
这是一种大智若愚、给予孩子快乐童年的教育方法。
”2009辽宁理科状元于文静父母的观点是：父母无法替代孩子，不应该自作主张当孩子的“裁判”，而应该教她保持良好竞技状态，发挥“拉拉队”的作用。
2009年贵州文科状元王秋豪父母认为：每个孩子都是独特的，除了学习还有自己的兴趣和爱好。
作为家长不能只强调学习而扼杀孩子的天性，在教育孩子的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com