

<<教师胜任素质情境训练丛书>>

图书基本信息

书名：<<教师胜任素质情境训练丛书>>

13位ISBN编号：9787560269955

10位ISBN编号：7560269958

出版时间：2011-1

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘晓明，李向东 编

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教师胜任素质情境训练丛书：教师教学智慧》什么样的教师才是合格教师？
优秀的教师应具备什么样的素质？

在我国教师教育领域，类似的问题一直是悬而未决的难题，主要停留于经验总结的层面，缺乏系统的理论与实证研究，使得教师的选拔、培养或无科学的标准可依，或局限于主观认定的单一方面，难以完整把握合格教师的标准，也难以明确优秀教师的特征，无法有效引领教师向更高层面的专家型教师发展。

在现代人力资源理论中，工作胜任特征理论已在政府、企业管理中得到了有效运用，而借鉴现代人力资源管理理论，可以帮助我们建立起科学、有效的教师评价标准和教师教育体系。

书籍目录

一、理解教材的能力1.胜任特征说明2.评估方法3.相关情境4.解决策略的辨析5.指导与训练二、驾驭教材的能力1.胜任特征说明2.评估方法3.相关情境4.解决策略的辨析5.指导与训练三、信息收集和處理的能力1.胜任特征说明2.评估方法3.相关情境4.解决策略的辨析5.指导与训练四、计划条理性(教学时间的安排)1.胜任特征说明2.评估方法3.相关情境4.解决策略的辨析5.指导与训练五、进行有效提问的能力1.胜任特征说明2.评估方法3.相关情境4.解决策略的辨析5.指导与训练六、有效教学策略1.胜任特征说明2.评估方法3.相关情境4.解决策略的辨析5.指导与训练七、观察能力1.胜任特征说明2.评估方法3.相关情境4.解决策略的辨析5.指导与训练八、语言表达能力1.胜任特征说明2.评估方法3.相关情境4.解决策略的辨析5.指导与训练

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>