

<<班主任工作操作策略>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作操作策略>>

13位ISBN编号：9787560312910

10位ISBN编号：7560312918

出版时间：1998-4

出版时间：哈尔滨工业大学出版社

作者：史铁成，张宝臣，张忠恒 主编

页数：588

字数：493000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作操作策略>>

内容概要

《班主任工作操作策略》是班级管理和班主任工作的理论研究与实践探索。也有一定的理论创新。

是一本对班主任工作理论研究以及提高班主任工作实践水平具有积极的借鉴和指导意义的教材。

班主任工作是基础教育全面贯彻教育方针，实现育人目标的一个至关重要的方面，多年来，对这项工作的理论研究和实践探索无论是精力的投放，还是现实水平都还滞后于教育的现实要求。而本书的作者则针对这种现状，执着而又大胆地进行研究和探索并取得了可喜的成果，令人高兴。

本书依据教育学、心理学原理，围绕着班主任如何卓有成效地作为班级集体的组织者、领导者和教育者这个论题，比较系统、完备地阐述了相关理论，揭示了基本规律，提供了经验范例，既有理论意义。

又有实践意义。

这类著作在我国目前尚不多见。

本书既可作为师范院校师生教育学、心理学教学的辅助教材，亦可作为指导中小学教师工作实践的参考书。

<<班主任工作操作策略>>

书籍目录

第一部分 班主任工作管理理论 课题一 导论 一、班级管理工作的意义 二、班级管理工作的任务 三、班级管理工作的特点和对象 课题二 班级管理目标论 一、班级教育目标 二、班级管理目标 三、班级管理目标的作用与实施 课题三 班级管理过程论 一、班级管理过程概述 二、班级管理过程原理 三、班级管理过程的基本阶段 四、班级管理过程的基本原则 课题四 班级管理方法论 一、班级教育方法 二、班级管理方法 三、班级管理的具体方法体系 课题五 了解和研究班级 一、了解班级的内容 二、了解班级的方法 三、研究班集体和个案分析的方法 四、了解和研究的艺术 课题六 科学创建班集体 一、进行班情分析,明确班级奋斗目标 二、建立和谐的班级人际关系 三、培养核心带动全班 四、树立正确的集体舆论 五、活动系统形式多样突出教育意义 六、争取科任教师的配合 七、培养自我教育自我管理的能力 八、争取家庭教育社会教育的配合 课题七 后进生的转化工作 一、后进生界定 二、研究分析原因掌握心理特点 三、热爱是转变的前提 四、培养学习兴趣是转变的关键 五、抓反复反复抓是转变的重要手段 六、协调各方面教育影响是转变的环境 课题八 主题班会 一、主题班会的教育功能 二、主题班会的类型 三、主题班会设计的原则 课题九 班级各项工作的管理 一、班级教学的管理 二、班级政治思想的管理 三、班级组织的管理 四、班级体育卫生的管理 五、班级时空效率的管理 六、班级劳动与社交的管理 七、班级风气与信息的管理 八、班级工作的评估考核 课题十 班主任的作用、类型与威信 一、班主任的作用 二、班主任的类型第二部分 班主任工作艺术论 第三部分 班主任工作纵横论后记

<<班主任工作操作策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>