第一图书网, tushu007.com

<<中学数学教学论>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教学论>>

13位ISBN编号：9787560317519

10位ISBN编号：7560317510

出版时间：2004-11

出版时间：哈尔滨工业大学出版社

作者：濮安山编

页数：435

字数：362000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

中学数学教学论是高等师范院校数学系学生的一门必修课，本课程对学生数学教学理论和教学技能的形成有重要的影响。
本书阐述了数学教学的目的、原则和方法；论述了中学数学的逻辑基础及数学学习的心理学理论；指明了如何进行数学概念、命题、问题解决和数学思想方法的教学；同时论述了中学数学思维与能力，数学教学过程最优化。
　本书可作为高等师范院校数学系学生中学教学论的教材，亦可供广大中学数学教师参考。

<<中学数学教学论>>

书籍目录

第一章 中学数学的教学目的 1.1 怎样确定中学数学的教学目的 1.2 中学数学的教学目的 1.3 中学数学教学目的探讨 1.4 国外数学教学目的的提法 1.5 国内外中学数学教学改革的介绍 复习思考题第二章 中学数学的教学原则和方法 2.1 中学数学的教学原则 2.2 中学数学的教学方法 复习思考题第三章 学习理论在数学教学中的应用 3.1 桑代克的联结主义学习论和数学学习 3.2 布鲁纳的操作性条件反射学说和数学学习 3.3 布鲁纳的认知结构学习理论和数学学习 3.4 奥苏贝尔的认知结构同化学习理论和数学学习 3.5 加涅的信息加工学习理论和数学学习 复习思考题第四章 中学数学的逻辑基础 4.1 数学概念 4.2 数学命题 4.3 数学推理 4.4 数学证明 复习思考题第五章 数学概念、命题及问题解决的教学 5.1 数学概念的教学 5.2 数学命题的教学 5.3 问题解决的教学 复习思考题第六章 中学数学思维与数学能力 6.1 数学思维 6.2 数学思维的品质及其培养 6.3 中学数学能力概述 6.4 中学数学能力的培养 复习思考题第七章 中学数学常用的数学思想方法 7.1 数学思想方法简介 7.2 数学思想方法的几次重大转折 7.3 中学数学常用的几种思想方法 复习思考题第八章 数学教学过程最优化 8.1 教学过程整体原理与特征分析 8.2 教学过程最优化 8.3 教学过程最优控制 复习思考题附录一 中学教学课堂教学典型案例附录二 中学数学教学大纲（2000年修订）附录三 普通高中教学课程标准（实验）参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com