

<<班主任工作艺术论>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作艺术论>>

13位ISBN编号：9787560325484

10位ISBN编号：7560325483

出版时间：2009-6

出版时间：哈尔滨工业大学出版社

作者：张宝臣

页数：284

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作艺术论>>

内容概要

《班主任工作艺术论》是一部系统介绍班主任工作操作技巧与策略的书（既为《班主任工作操作策略》的6次印刷之后又结合新形式进行了改版）。

本书既有较强的理论性，又突出实践性、可操作性，精辟阐述了班主任了解和研究学生、了解和研究班级、科学创建班集体、教育转化后进生、谈话、表扬、批评、人际交往、组织主题班会、开展班集体活动等工作的艺术，为中小学教师做有效的班主任、成为优秀的班主任提供了理论与技术支撑。

面对经济社会的深刻变化、教育的不断深入、中小学生的成长的新情况新特点，本书有助于中小学班主任提高自身的素质、工作能力、效果和水平，不断提升班主任工作理论方面的素养和工作成效。本书也是高等院校班主任课的好教材之一。

<<班主任工作艺术论>>

作者简介

张宝臣，男，汉族，1964年9月生，黑龙江省依安县人。

现任温州大学教授、硕士生导师、教育研究中心主任、《现代教育》杂志常务副主编(内刊)、温州大学教师继续教育研究所研究员。

主要研究领域涉及教学艺术、教师教育、班主任工作、农村教育。

曾在《中国高教研究》、《教师教育研究》、《社会科学战线》、《教育理论与实践》、《教育评论》等杂志上发表论文40余篇，多篇被人民大学复印资料全文转载；出版专著《农村教育问题散论》、《班主任工作的理论与实践》；主编(合作主编)出版教材《班级管理概论》、《教育学教程》、《课堂教学艺术》、《班主任工作艺术》、《班主任工作操作策略》、《师范教育实习指导》、《现代教育理论与实践》、《实用教育学》、《课堂教学艺术新编》等10余部。

曾主持或参与省级、厅(局)级课题多项；曾获黑龙江省优秀高等教育科研成果一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项；获黑龙江省教育科学研究二等奖2项、三等奖2项；2001年获浙江省优秀教学成果二等奖1项等多项奖励；2001年、2003年获温州师范学院“最受学生爱戴的老师”、2006年获温州大学首届“最受学生爱戴老师”荣誉称号。

<<班主任工作艺术论>>

书籍目录

第一章 导论

- 一、班主任的作用
- 二、班主任的类型
- 三、班主任的威信
- 四、班主任的修养
- 五、班主任工作讲究艺术的原因探析
- 六、班主任工作讲求艺术的教育学分析

第二章 班主任了解和研究学生的艺术

- 一、班主任了解和研究学生的目的与意义
- 二、班主任了解和研究学生的内容与原则
- 三、班主任了解和研究学生的基本途径与方法
- 四、班主任了解和研究学生的技巧

第三章 班主任了解和研究班级的艺术

- 一、班主任了解和研究班级的内容
- 二、班主任了解和研究班级的方法
- 三、班主任了解和研究班集体的技巧

第四章 班主任科学创建班集体的艺术

- 一、班主任对班情进行分析,明确班级奋斗目标的艺术
- 二、班主任建立和谐班级人际关系的艺术
- 三、班主任培养核心带动全班的艺术
- 四、班主任树立正确班集体舆论的艺术
- 五、班主任组织活动突出教育意义的艺术
- 六、班主任争取科任教师配合的艺术
- 七、班主任培养学生自我教育和自我管理能力的艺术
- 八、班主任争取家庭教育和社会教育配合的艺术

第五章 班主任教育转化后进生的艺术

- 一、后进生界说
- 二、班主任研究分析后进的原因,掌握后进生心理特点的艺术
- 三、班主任爱后进生的意义
- 四、班主任激发后进生学习兴趣的艺术
- 五、班主任对后进生抓反复反复抓的艺术
- 六、班主任协调各方面教育影响的艺术

第六章 班主任的教育艺术

- 一、班主任对班干部的教育艺术
- 二、班主任对“学生层”的教育艺术
- 三、班主任对“学生类”的教育艺术
- 四、班主任对学生操行评定概说

第七章 班主任的谈话艺术

- 一、班主任的谈话艺术概述
- 二、班主任的集体谈话艺术
- 三、班主任的个别谈话艺术
- 四、班主任与学生谈话的基本要求

第八章 班主任的表扬艺术

- 一、班主任的表扬艺术概述
- 二、班主任对班干部的表扬艺术

<<班主任工作艺术论>>

三、班主任对优秀学生的表扬艺术

四、班主任对后进生的表扬艺术

五、班主任对一般学生的表扬艺术

六、班主任对班集体的表扬艺术

第九章 班主任的批评艺术

一、班主任的批评概述

二、班主任的批评语言技巧

三、班主任的批评方法

四、班主任的批评“禁忌”

第十章 班主任的人际交往艺术

一、班主任人际交往的作用

二、班主任人际交往的手段

三、班主任人际交往的心理效应

四、班主任与学生的交往艺术

五、班主任与科任教师的交往艺术

六、班主任与学校领导的交往艺术

七、班主任与学生家长的交往艺术

八、班主任之间的交往艺术

第十一章 班主任组织主题班会的艺术

一、主题班会概述

二、主题班会的类型

三、主题班会设计的技巧

第十二章 班主任开展班集体活动的艺术

一、班主任制定班级工作计划和总结的艺术

二、班主任安排座位的艺术

三、班主任组织课外活动的艺术

四、班主任组织团队工作的艺术

五、班主任布置班级墙报的艺术

六、班主任优化班级环境的艺术

参考文献

后记

<<班主任工作艺术论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>