第一图书网, tushu007.com

<<高考数学的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<高考数学的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787560329208

10位ISBN编号：7560329209

出版时间：2009-7

出版时间：哈尔滨工业大学出版社

作者：高慧明

页数：357

字数：708000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书将高中数学教学理论、高考数学考试大纲、高考试题与高中数学教学实际相结合，内容科学、系统、前瞻、实用、易懂。
主要作了如下详细论述：七大数学思想在高中数学教学中应用的理论与实践，近几年高考(包括大纲版、新课程版)数学命题特征的深层次思考与分析，近几年高考数学重点专题的深入研究(立足于对高中数学教材的基础知识在高考试题中的考查进行分析把握，以及对思想和方法的指导，引申概念外围的规律、方法，以及解题思考规律等)。
　本书适合于高考数学命题与考试研究者、高中数学教师、高中学生及数学爱好者参考使用。

作者简介

高慧明 1970年11月生，湖北孝感人，中学高级教师，首届“全国十佳班主任”、“全国教育科研优秀教师”、“全国重点课题数学学科带头人”、首批“湖北省高中骨干教师”、“湖北省新世纪高层次人才工程”专家、首届“襄樊名师”。
荣获湖北省、全国高中数学教师优质课比赛

第一图书网, tushu007.com

<<高考数学的理论与实践>>

书籍目录

第一编 数学思想 （一）函数方程思想 （二）数形结合思想 （三）分类与整合思想 （四）化归与转化思想 （五）特殊与一般思想 （六）有限与无限思想 （七）或然与必然思想第二编 命题研究 （一）2006年全国高考数学试题“亮点”品评 （二）2007年全国高考数学试题“亮点”品评 （三）2008年全国高考数学试题“亮点”品评 （四）2007年全国高考数学新课程卷综合分析 （五）2008年全国高考数学大纲版试题全分析 （六）2008年全国高考数学新课程卷对比分析 （七）近几年全国高考数学热点题型完全检索 （八）全国高考数学基础知识考前130问——大纲版，适合高考前一个月学生使用第三编 专题研究 （一）函数解析式的求法探究 （二）y=f（a+x）与y=f（x） （三）新高考抽象函数分类概说 （四）全国高考函数在考查什么 （五）数列通项公式的求法综析 （六）新高考平面向量试题分析 （七）不等式求解中分类讨论的思维策略 （八）看清不等式“蒙人”的六大招数 （九）数列、不等式、极限专题复习 （十）数阵为什么能成为高考中的“新宠” （十一）一道高考抛物线题的深层探究 （十二）新高考圆锥曲线命题特点分析 （十三）一道高考双曲线题的个性思考 （十四）在变式探究中学习圆锥曲线方程 （十五）如何求解高考中的轨迹方程问题 （十六）“传统解法”与“向量解法”比较研究 （十七）“直线、平面和简单几何体”专题复习 （十八）一道课本立体几何题的模型探究 （十九）一道高考立体几何题的深层探究 （二十）破解高中几何中的最值问题 （二十～）奥运中的排列组合与概率统计 （二十二）高考二项式定理问题分类解析 （二十三）学习“导数”我们该关注什么 （二十四）高考数学应用题完全解读 （二十五）全国高考数学压轴题分类导析——以“数列”为主体 （二十六）全国高考数学压轴题分类导析——以“函数、不等式”为主体 （二十七）全国高考数学压轴题分类导析——以“直线及圆锥曲线”为主体

章节摘录

第一编　数学思想　　数学思想是数学的灵魂，数学方法是数学的行为。
运用数学方法解决问题的过程就是感性认识不断积累的过程，当这种量的积累达到一定程度时就产生了质的飞跃，从而上升为数学思想。
若把数学知识看作是一幅构思巧妙的蓝图而建筑起来的一座宏伟大厦，那么数学方法相当于建筑施工的手段，而这张蓝图就相当于数学思想。
教会学生正确运用数学思想方法学习数学或解题，有利于对知识进行比较归类，只有这样，才能把所学知识学得系统，学得灵活，并真正纳入到学生的知识结构中去，变成自己的财富。
　　高考对数学思想的考查是与对数学知识的考查结合进行的，是通过对数学知识的考查来反映考生对数学思想、方法理解和掌握程度的。
　　教育部考试中心在全国高考数学考试大纲中明确指出必考的数学思想：　　函数与方程的思想、数形结合的思想、分类与整合的思想、化归与转化的思想、特殊与一般的思想、有限与无限的思想，或然与必然的思想。
　　……

媒体关注与评论

尽管我没有教过高中，但对中学数学教师这个职业一直十分尊重。
目前一些发达国家在中小学英才教育方面十分投入，花了大力气，下了大本钱，培养各自国家急需的政治、经济、科技人才，成效卓著。
我们国家在这方面还相当落后，除了国家政策需要跟上之外，老师们也担负着艰巨的任务。
高老师在教育教学中是一位非常优秀的高中数学老师，成果丰硕，希望高老师再接再厉，百尺竿头更进一步！
——北京师范大学教授、《数学通报》杂志主编　张英伯　　慧心选题做教研硕果累累，明达课改搞教学成绩斐然。
——陕西师范大学教授、《中学数学教学参考》杂志主编　石生民　　高慧明老师出版的这本高考研究专著非常经典，值得每一位高中数学研究者、教师和高中生参考借鉴。
在此，谨对“70后”的慧明老师表示祝贺，并期待慧明老师戒骄戒躁，为我国的基础教育事业做出更大的贡献！
——华南师范大学教授、《中学数学研究》杂志主编　林长好　　慧明同志是《中学生数理化》杂志的核心作者，曾在我刊发表了大量极具影响的学法指导等专题类文章并开设了“高慧明信箱”，受到了读者的广泛好评。
欣闻慧明同志的专著《高考数学的理论与实践》即将出版，特代表编辑部同仁及广大读者表示祝贺！
勤奋耕耘著等身育人佳作，呕心沥血引万千学子高考。
——《中学生数理化》（高中版）杂志主编　师广智　　关注课堂，跟踪高考，研究数学，用特色吸引学生，用智慧感染教师，一本值得师生静心品味的好书！
——第四届全国十杰中小学中青年教师、陕西省特级教师　安振平

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com