

<<新版新概念英语3>>

图书基本信息

书名：<<新版新概念英语3>>

13位ISBN编号：9787560529615

10位ISBN编号：7560529615

出版时间：2009-7

出版时间：西安交大

作者：新概念英语教学示范学校 编

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新版新概念英语3>>

内容概要

呈现在读者面前的这套“新概念英语学习与测试辅导”系列丛书，集作者十余年新概念英语教学精粹，结合中学部骨干教师多年高中、初中教学经验，一气呵成，颇具特色。

不仅可以成为各类培训学校新概念英语教师的好助手，更因其揉合中学教材重点与新概念英语精华，采两家之长，而成为初高中生实现跨越式英语学习最优选择。

新版“新概念英语同步测试卷”系列题目新、题型全、编排梯度性强、点拨详尽。

注重巩固基础，循序渐进，最终达至英语能力的全面拓展与提高；注重结合新概念知识与中高考题型特点结合，循循善诱，体现趣味性，真正体现全新条件下教考研究的最新成果。

具有以下几个方面的突出特点：**新颖性**：结合经典教材、经典题库与中高考题型、内容设计编著，题目新颖、覆盖面广，使学生能在学习中探索，在探索中进步，更加适合新形势下素质教育的要求。

前瞻性：构建“主动学习，合作探究”的学习模式，营造学生易于接受的学习气氛，重视培养学生思维的过程与方法，培养学生收集和处理语言知识的能力，尤其是从另一种角度熟悉和把握中高考的能力以及交流合作的能力。

实用性：采用人性化设计，从中学生心理特点和认知规律出发，题量设计合理，突出重难点，注重多维多角度的知识运用。

内容结合新概念系列教材，由易到难，由浅入深，由表及里，去伪存真，适合各层次学生对应使用。

科学性：依据学生认知的差异性、层次性与递进性，充分体现“巩固已知—拓展运用—探索未知”的理念，强调“基础性、实践性、探究性、趣味性”的学习模式。

<<新版新概念英语3>>

书籍目录

Test (Lesson 1-Lesson 4) Test (Lesson 5-Lesson 8) Test (Lesson 9-Lesson 12) Test (Lesson 13-Lesson 16) Test (Lesson 17-Lesson 20) Stage Test (Lesson 1-Lesson 20) Test (Lesson 21-Lesson 24) Test (Lesson 25-Lesson 28) Test (Lesson 29-Lesson 32) Test (Lesson 33-Lesson 36) Test (Lesson 37-Lesson 40) Stage Test (Lesson 21-Lesson 40) Test (Lesson 41-Lesson 44) Test (Lesson 45-Lesson 48) Test (Lesson 49-Lesson 52) Test (Lesson 53-Lesson 56) Test (Lesson 57-Lesson 60) Stage Test (Lesson 41-Lesson 60) Stage Test (Lesson 1-Lesson 60) 听力原文
参考答案

<<新版新概念英语3>>

编辑推荐

单元常练卷，卷卷提高；阶段测试卷，卷卷冲关。

<<新版新概念英语3>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>