第一图书网, tushu007.com

<<全新大学英语四六级写作20天冲关快训>>

图书基本信息

书名：<<全新大学英语四六级写作20天冲关快训>>

13位ISBN编号：9787560533902

10位ISBN编号：7560533906

出版时间：1970-1

出版时间：西安交通大学出版社

作者：高云，张鹏 著

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

全新版“英语四、六级710分；中关快训”系列，是在认真研究《大学英语课程教学要求》和《全国大学英语四、六级考试改革方案》的基础上，完全以教育部制定的新的四、六级考试大纲和样题为蓝本进行设计，并组织一批在英语授课以及四、六级考试辅导方面经验丰富的大学一线教师精心编写而成。

该系列自2006年9月第一版出版以来，以其紧扣四、六级考试最新脉搏、准确把握命题思路、命题规律和命题趋势，连续命中四六级真题，为考生提供更加快速有效的考前冲刺方案的特点而深受广大读者、考生和培训班的欢迎。

为了不负广大考生众望，更上一层楼，我们再次组织编写教师，对前几版进行总结、分析并加以补充完善，推出本次全新版。

“英语四、六级710分冲关快训”系列改变了以往传统的训练模式。

强调“快速”、“准确”、“有效”。

专家合理分配时间。

瞄准考试重点、难点，反映最新考试信息。

内容概要

《全新大学英语四六级写作20天冲关快训》分为四篇：简介篇、基础篇、分类篇和突破篇。简介篇概述了四、六级考试写作的基本情况，包括四、六级写作命题规律分析及预测、评分标准和样文分析等；基础篇讲述了句子、段落和篇章的写作技巧，并介绍了四大文体的写作；分类篇分类详述了四、六级考试中高频出现的各类作文，每类作文的讲述包括其写作特点、写作流程、例文分析和参考模板；突破篇点拨了高分作文的“亮点”制造技巧。
全书讲练紧密结合，每日附有一篇真题范文供考生赏析.在第8天至第19天篇章写作的练习中，考生每日除了选择一篇练笔之外，还可选择其余三篇背诵。
《全新大学英语四六级写作20天冲关快训》旨在培养和提高考生的写作能力的同时，又有计划、有步骤地帮助考生备考四、六级写作，可谓一箭双雕，实现了其双重功效。

书籍目录

简介篇第1天 四、六级写作综合谈一、大纲要求二、四、六级写作命题规律分析及预测三、四、六级写作基本模式——三段式四、英汉语写作思维模式差异每日真题赏析（2007年12月四级）第2天 四、六级写作评分标准及样文分析一、四、六级写作阅卷简介二、四、六级写作评分标准三、四、六级写作样文分析四、高分作文特征五、四、六级写作的区别每日真题赏析（2007年12月六级）基础篇句子的写作第3天 句子写作的基本要求一、完整的句子二、一致的句子三、地道的英语句子每日真题赏析（2007年6月四级）第4天 句子写作的较高要求——“亮句”点拨一、富有表现力的句子二、灵活多变的句子每日真题赏析（2007年6月六级）段落的写作第5天 段落的组成一、段落中的主题句二、段落中的结尾句三、段落中的扩展句每日真题赏析（2006年12月四级）第6天 段落的特征一、段落的一致性二、段落的连贯性每日真题赏析（2006年12月六级）（新题型）篇章的写作第7天 篇章的写作一、三段式写作法二、篇章写作步骤每日真题赏析（2006年12月六级）（旧题型）第8天 记叙文一、分类及写作模式二、写作要求每日真题赏析（2006年6月四级）（新题型）第9天 描写文一、分类二、写作要求每日真题赏析（200年6月四级）（旧题型）第10天 说明文一、分类二、写作要求每日真题赏析（2006年6月六级）第11天 议论文一、分类及写作模式二、写作要求每日真题赏析（2005年12月四级）分类篇第12天 问题对策型每日真题赏析（2005年12月六级）第13天 原因阐释型每日真题赏析（2005年6月四级）第14天 对比选择型每日真题赏析（2005年6月六级）第15天 现象阐述型每日真题赏析（2004年12月四级）第16天 例证阐发型每日真题赏析（2004年12月六级）第17天 综合叙事型每日真题赏析（2004年6月四级）第18天 图表作文型每日真题赏析（2004年6月六级）第19天 英文书信型每日真题赏析（2003年12月四级）突破篇第20天 高分作文捷径——“亮点”制造每日真题赏析（2003年12月六级）附录1 常用标点符号用法附录2 四、六级写作常用搭配附录3 三段式写作常用表达式附录4 图表作文常用表达式附录5 应用文写作常用表达式

章节摘录

（一）《大学英语课程教学要求（试行）》对四、六级英语写作能力的规定　　《大学英语课程教学要求（试行）》就四、六级英语写作能力做出如下规定：　　1.基本要求（即四级阶段）：能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲。
能按照规定的题目和提示，在半小时内写出不少于120词的短文，能写短信和便条，内容连贯，无重大语法错误。
　　2.应用提高阶段的要求（即六级阶段）：能在阅读有关专业的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和写论文摘要等，能写有关专业的短文和信函。
能就一定的话题或提纲在半小时内写出150词－180词的短文。
文理基本通顺，表达意思清楚，无重大语法错误。
　　（二）《大学英语四、六级考试改革方案（试行）》对四、六级英语写作能力的规定《大学英语四、六级考试改革方案（试行）》就四、六级英语写作能力做出如下规定：　　1.基本要求（即四级阶段）：要求考生在30分钟内写出不少于120词的短文。
试题中可能提供写作题目，或中、英文提纲，或规定情景，或提供图表或图画要求看图作文，或给出关键词或段首句要求写成短文，或要求考生根据情景提示写书信或便条，或要求考生在读完一篇较长的文章之后写出摘要或概括大意。
写作的内容包括日常生活和一般常识。
短文测试的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

编辑推荐

在历年全国大学英语四六级考试中，西安交通大学出版社出版的“大学英语四六级710分冲关快训”系列图书准确把握四六级命题思路、命题规律和命题趋势，让考生利用有限的时间，直击考点。特别是其相关的预测试卷等部分内容多次命中四六级考试真题，无不印证了该系列书的权威性和有效性。

临考新锐　讲练益彰　疑难点睛　日日见功　提高综合能力 破解疑难障碍 合理分配时间 一路过关夺隘

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com