

## <<C语言程序设计教程>>

### 图书基本信息

书名：<<C语言程序设计教程>>

13位ISBN编号：9787560537924

10位ISBN编号：7560537928

出版时间：2011-6

出版时间：西安交通大学出版社

作者：张毅坤

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<C语言程序设计教程>>

### 内容概要

《C语言程序设计教程(第2版21世纪大学计算机基础课程教材)》分为三大部分。

第1部分为基础篇，共有8章，运用实例分别讲述了

c语言的基本概念、基本规则与基本内容。

第2部分为综合扩展篇，分为4章，讲述了第1部分C语言相关未展开的、较为灵活的、或难于理解的内容和方法，以及较为常用的上机调试环境等相关知识，并从软件工程的角度出发，给出了如何分析问题、解决问题，综合运用C语言实现相对规模较大的两个工程实例的程序设计全过程。

第3部分提供了较为详细的c语言相关附录。

《C语言程序设计教程(第2版21世纪大学计算机基础课程教材)》既可以作为计算机和非计算机专业的程序设计基础课程的教科书，又可作为工程技术人员的参考书，同时也适用于自学读者的学习与提高。

。

## &lt;&lt;C语言程序设计教程&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第1部分 基础篇

## 第1章 概述

- 1.1 程序与程序设计语言
  - 1.1.1 程序
  - 1.1.2 程序设计语言
- 1.2 C程序设计语言入门
  - 1.2.1 C语言的发展史
  - 1.2.2 C语言程序组成简介
  - 1.2.3 C程序从开发到执行的过程
- 1.3 C语言的特点

## 习题

## 第2章 基本数据类型、运算符及表达式

- 2.1 基本数据类型
  - 2.1.1 C的数据类型
  - 2.1.2 C的基本数据类型
- 2.2 常量
  - 2.2.1 整型、实型及符号常量
  - 2.2.2 字符型常量
- 2.3 变量
  - 2.3.1 变量的名字
  - 2.3.2 变量的定义
  - 2.3.3 变量的值
- 2.4 运算符与表达式
  - 2.4.1 C运算符概述
  - 2.4.2 算术运算符与算术表达式
  - 2.4.3 表达式中数据间的混合运算与类型转换
  - 2.4.4 赋值运算符与赋值表达式

## 小结

## 习题

## 第3章 基本结构程序设计

- 3.1 程序基本结构与结构化程序设计
  - 3.1.1 算法
  - 3.1.2 算法的表示
  - 3.1.3 程序基本结构
  - 3.1.4 结构化程序设计方法
- 3.2 顺序结构程序设计
  - 3.2.1 顺序执行语句概述
  - 3.2.2 数据的输入输出
  - 3.2.3 顺序结构程序举例
- 3.3 选择结构
  - 3.3.1 关系运算和逻辑运算
  - 3.3.2 if语句
  - 3.3.3 if语句的嵌套
  - 3.3.4 条件运算符与条件表达式
  - 3.3.5 switch语句

## <<C语言程序设计教程>>

### 3.4 循环结构程序设计

#### 3.4.1 while语句

#### 3.4.2 do—while语句

#### 3.4.3 for语句

#### 3.4.4 循环嵌套

#### 3.4.5 break语句和continue语句

### 3.5 程序设计举例

#### 小结

#### 习题

## 第4章 函数

### 4.1 概述

#### 4.1.1 C程序的结构

#### 4.1.2 函数分类

### 4.2 函数的定义与调用

#### 4.2.1 函数定义

#### 4.2.2 函数调用

#### 4.2.3 函数应用举例

### 4.3 变量作用域

#### 4.3.1 局部变量

#### 4.3.2 全局变量

### 4.4 函数的嵌套与递归

#### 4.4.1 函数的嵌套调用

#### 4.4.2 函数的递归调用

#### 小结

## 第2部分 综合扩展篇

### 附录

### 参考文献

## <<C语言程序设计教程>>

### 编辑推荐

《21世纪大学计算机基础课程教材：C语言程序设计教程（第2版）》全面介绍了：C语言程序设计相关知识，《21世纪大学计算机基础课程教材：C语言程序设计教程（第2版）》既可以作为计算机和非计算机专业的程序设计基础课程的教科书，又可作为工程技术人员的参考书，同时也适用于自学读者的学习与提高。

## <<C语言程序设计教程>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>