

<<小儿解剖生理与临床应用>>

图书基本信息

书名：<<小儿解剖生理与临床应用>>

13位ISBN编号：9787560538020

10位ISBN编号：7560538029

出版时间：2010-12

出版时间：西安交通大学出版社

作者：郑玉涛

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小儿解剖生理与临床应用>>

内容概要

《小儿解剖生理与临床应用》以人体系统为纲，从多方面说明了小儿并不是缩小了的成人。在介绍正常人体解剖生理的基础上，重点描述小儿解剖生理特点及其可能引起的致病因素、保健要点和日常生活的注意事项。

《小儿解剖生理与临床应用》条理清晰、重点突出、实用性强，可供医学生、临床儿科医生、幼儿教育工作者及广大家长参阅。

<<小儿解剖生理与临床应用>>

书籍目录

前言绪论一、小儿解剖生理学的定义二、小儿解剖生理的特点三、学习小儿解剖生理学的目的和方法四、小儿年龄的分期第一章 人体的发生与生长发育第一节 人体的发生与胚胎发育一、受精二、卵裂和胚泡的形成(第1周)三、受精卵着床(第2周)四、三胚层的形成及分化(第3~4周)五、胚胎完成期(第5~8周)六、胎儿期(第9~38周)七、先天性畸形与优生第二节 人体的生长发育规律及影响因素一、生长发育的规律二、生长发育的特点三、影响生长发育的因素第三节 小儿各系统的生长发育特点一、运动系统的生长发育特点二、内脏系统的生长发育特点三、脉管系统的生长发育特点四、神经系统的生长发育特点五、免疫系统的生长发育特点第四节 小儿生长发育的一般指标一、小儿体格生长发育的一般指标二、小儿精神、智能发育的一般指标第二章 运动系统第一节 运动系统的形态结构一、总论二、全身骨及其连结三、全身主要的肌第二节 小儿运动系统解剖生理特点一、小儿骨特点二、小儿关节特点三、小儿骨骼发育过程的特点四、小儿肌肉特点第三节 小儿运动功能的发育一、小儿运动功能发育的规律二、小儿运动功能发育的过程三、小儿运动功能发育的培养第四节 小儿运动系统解剖生理特点的应用一、小儿运动系统解剖生理与临床的关系二、小儿运动系统卫生保健要点三、体格锻炼对运动系统的影响第三章 消化系统第一节 消化系统的形态结构一、消化管二、消化腺三、腹膜和腹膜腔第二节 小儿消化系统解剖生理特点一、小儿口腔特点二、小儿食管特点三、小儿胃特点四、小儿小肠特点五、小儿大肠特点六、小儿肝脏特点七、小儿胰腺特点八、腹腔与系膜第三节 小儿消化系统解剖生理特点的应用一、小儿消化系统解剖生理与临床的关系.....第四章 呼吸系统第五章 泌尿系统第六章 生殖系统第七章 脉管系统第八章 感觉器官第九章 内分泌系统第十章 神经系统参考文献

<<小儿解剖生理与临床应用>>

章节摘录

一、小儿解剖生理学的定义 人体解剖学是研究人体形态结构及其发生发展规律的科学。人体生理学是研究人体功能及其原理和活动规律的科学。

结构和功能是相互联系的，结构是功能的物质基础，功能是物质的运动形式，两者密切联系，反映出人体的生命活动。

小儿解剖生理学就是研究小儿形态结构、生理功能与生命活动的基本规律的科学。

二、小儿解剖生理的特点 人体的结构按其功能可分成许多系统。

每个系统由若干器官组成，各器官又由多种组织组成，各种组织都由许多细胞和细胞间质组成。

各组织、器官和系统紧密联系、相互影响形成一个整体，在一定的环境中经过许多复杂而有规律的过程，共同完成生理活动以维持生命。

人的一生要经过胚胎期、婴幼儿期、儿童期、成年期，而各个阶段所表现的解剖生理特点各不相同。

小儿虽然是从胎儿不断发育生长到成人的过程，但它不是胎儿的扩大，也不是成人的缩小，其自身形态和功能上与成人存在很大的差异，具有许多自身的特点。

小儿因处于生长发育阶段，其细胞、组织、器官乃至整个机体，都出现许多有别与成人的解剖生理特点。

小儿呼吸道狭窄、黏膜柔嫩，容易阻塞发炎；肾的位置较成人低，所以在腹部较易触及；小儿生长速度较快，基础代谢旺盛，因而所需的营养物质和液体总量也比成人高，小儿的脉搏和呼吸也较成人快等，这些都是小儿解剖生理特点。

小儿的许多解剖生理特点是小儿生长发育过程中的必然结果。

这些特点是为了适应各个发育阶段的需要而形成的，为小儿的生长发育提供形态和功能的基础，同时也是各器官成熟的过渡表现。

小儿和成人在整体结构和功能上并没有什么区别，只是在某些方面上出现其固有的特点而已。

在了解了成人的一般规律后，就可以更好地掌握小儿的特点。

<<小儿解剖生理与临床应用>>

编辑推荐

可供医学生、临床儿科医生、幼儿教育工作者及广大家长学习和参考。

<<小儿解剖生理与临床应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>