

<<GRE&GMAT阅读难句教程>>

图书基本信息

书名：<<GRE&GMAT阅读难句教程>>

13位ISBN编号：9787560542683

10位ISBN编号：7560542689

出版时间：2012-5

出版时间：西安交通大学出版社

作者：杨鹏

页数：243

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<GRE&GMAT阅读难句教程>>

### 内容概要

本书精心挑选了GRE、GMAT历年考题中大量让考生头痛，而且不易理解和容易出错的结构复杂、意思艰深的句子，以结构分析法，采用各种特定的标识，剖析每段难句，并附有译文和解释。为便于读者掌握分析意群的能力，还将原文做了意群标识。以实战的要求为目的、迅速读懂、利用语法但是不靠语法，学练结合、以练为主。

## <<GRE&GMAT阅读难句教程>>

### 作者简介

杨鹏：新东方GRE、GMAT阅读教师、新东方集团培训师。  
2000年加盟北京新东方学校，后执教于上海新东方学校、广州新东方学校、长沙新东方学校，现任新东方教育科技集团助理副总裁。  
曾获新东方集团优秀教师、新东方集团优秀管理者称号。  
创“GRE&GMAT难句训练法”、“抽象词提速法”、“集中突破法”、“杨鹏背单词法”等英语学习方法，著有《GRE&GMAT阅读难句教程》、《17天搞定GRE单词》等书。

## <<GRE&GMAT阅读难句教程>>

### 书籍目录

前言

再版前言

本书写作原则及读者学习指导

第一章 GRE、GMAT难句概论

1.1 什么是GRE、GMAT难句

1.2 GRE、GMAT难句的由来

1.3 GRE、GMAT难句与文章的对应关系

1.4 理解难句对于做题的影响

第二章 GRE、GMAT难句的语法突破

2.1 GRE、GMAT难句的分类详解

2.2 GRE、GMAT难句的典型结构

第三章 克服GRE、GMAT难句

3.1 难句考点与突破

3.2 难句训练原理

3.3 GRE、GMAT 难句训练法

第四章 GRE、GMAT 阅读难句详解

4.1 GRE阅读难句详解

4.2 GMAT 阅读难句详解

附录一 练习工具

附录二 难句自测

附录三 阅读抽象词提速法

附录四 阅读抽象词与抽象词组

## &lt;&lt;GRE&amp;GMAT阅读难句教程&gt;&gt;

## 章节摘录

一种细化的专项能力，而是一种最最基本的又最重要的能力。

那么人类身上什么能力是最基本的又最重要的呢？

从这个答案中不难得出：大脑的思维能力。

在对考生的这种能力的考查上，ETS在GMAT考试中测试的角度与在GRE考试中并无不同：以前很多美国大学都接受申请者用GRE成绩代替GMAT成绩来申请MBA，即使到了现在，仍有少数大学的MBA允许考生用GRE成绩来申请。

关于ETS在两种考试的阅读中对考生所具备的各种具体的大脑能力的考查及其考法，不是本书所讨论的目的，笔者将在另一本专述GRE和GMAT阅读的规律性的书中做全面阐述。

这里仅讨论在难句中ETS考查考生的一些能力。

我们都知道，阅读理解尽管也涉及到一些类似眼睛的视幅和眼睛的移动速度等与感官技能有关的能力，但是从本质上来讲，不管是对什么语种、什么材料的读物所作的阅读，主要还是一种大脑活动。

当读者抱着想去搞清楚一份阅读材料说了什么内容为目的来进行阅读时，其眼睛所起到的作用仅仅是把需要阅读的字符输送到大脑，而真正要对这些文字进行解码而理解其含义，则完全要依靠大脑才能做到。

如果这时大脑不能对这些符号进行有效加工，或者在其解码过程中出现错误，使大脑发生了混乱，则阅读者所表现出来的状态就是“视而不见”。

而利用GRE和GMAT阅读中出现的难句来考查考生大脑的基本能力就成为了出题者的一个相当好的选择。

由于这些句子结构复杂、长度惊人、断断续续、语序颠倒，再加上用词抽象，考生想要读懂这些句子，大脑在以下几方面必须具备较强的能力：大脑的容量：在第一类难句（复杂修饰成分）和第二类难句（插入语）中对此类能力的要求最高：前者需要应试者不仅仅记住主体词，还必须记住其复杂的、冗长的修饰成分；后者对考生的要求更高：如果考生希望以最快的速度把句子读下来的话（即不跳过插入部分，而是按照原文语序直接读下来），他（她）就必须在大脑中另开辟一个记忆区（其作用与计算机的内存相仿），将插入部分暂时存储于此，而注意力集中于把插入部分之后的内容与插入之前的内容联系在一起的工作上。

没有经过一定训练的初学者是很难做到这一点的。

.....

<<GRE&GMAT阅读难句教程>>

编辑推荐

《新东方·GRE & GMAT阅读难句教程》3大使用原则：技巧点拨，迅速读懂、学练结合，以练为主、利用语法，不靠语法。

4大训练模式：意群训练、合理化原则推理训练、不回视训练、速度与理解力的平衡训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>