

<<老外原来这样说>>

图书基本信息

书名：<<老外原来这样说>>

13位ISBN编号：9787560543178

10位ISBN编号：7560543170

出版时间：2012-7

出版时间：西安交通大学出版社

作者：金利

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老外原来这样说>>

内容概要

《老外原来这样说：课本上学不到的英文》收录了课本中学不到的口语表达262例，这些超强纠错实例都是经过编者精心挑选的一些“雷人”说法，帮助大家从根本上纠正惯性的“口误”问题。

《老外原来这样说：课本上学不到的英文》除了拥有海量的实例外，对句子的用法讲解也十分细致，另外还配有实境对话，便于大家活学活用。

此外，《老外原来这样说：课本上学不到的英文》拓展出与主题相关的实用口语表达，可以让大家学会更多在生活中能用到的口语。

<<老外原来这样说>>

书籍目录

前言目录Part One 直译，这样说会闹笑话的01．我很感兴趣。

- 02．有什么问题吗？
- 03．露馅了。
- 04．电话占线。
- 05．你要走了？
- 06．她是新来的。
- 07．他把汤都喝掉了。
- 08．我没时间跟你耗。
- 09．再来一杯，怎么样？
- 10．懒得理你。
- 11．我今天得加班。
- 12．睁一只眼，闭一只眼。
- 13．我又不是三岁小孩。
- 14．这还算好的呢。
- 15．他会很吃醋。
- 16．这不是重点。
- 17．现在正是机会。
- 18．辣的不得了。
- 19．我一点办法也没有。
- 20．够了，不要再说了！
- 21．什么风把你吹来了？
- 22．原来如此。
- 23．我买了。
- 24．你知道布拉德·皮特吗？
- 25．可以请你喝一杯吗？
- 26．我身无分文。
- 27．我不知道该怎么谢你。
- 28．这件商品买一送一。
- 29．哪些商品有特价？
- 30．我没心情。
- 31．我服你了！
- 32．我的脚麻了。
- 33．门儿都没有！
- 34．你要翘课吗？
- 35．机会很小。
- 36．能给我减价吗？
- 37．不用找了。
- 38．你不舒服吗？
- 39．有眼光！
- 40．外面下着倾盆大雨。
- 41．听你的。
- 42．这个位子有人坐吗？
- 43．听起来耳熟。
- 44．我非常喜欢这个。
- 45．别理她。

<<老外原来这样说>>

46. 我是免费得到的。
 47. 什么事让你不开心？
 48. 她对我不理不睬。
 49. 您先请。
 50. 我们各付各的。
 51. 一言难尽。
 52. 你有时间吗？
 53. 我烦透了！
 54. 今天就到此为止吧。
 55. 久仰大名。
 56. 我只有一双手。
 57. 小心脚下。
 58. 有人在追求你吗？
- Part Two 句子用词有讲究，不能随使用
01. 她的腰很细。
 02. 你觉得怎么样？
 03. 你选哪一个？
 04. 你休了一天假吗？
 05. 我喜欢购物。
 06. 约翰是个很常见的名字。
 07. 我感到很无聊。
 08. 不好意思，麻烦过一下。
 09. 我该邀请多少人呢？
 10. 我看见总统了。
 11. 这道菜是简做的。
 12. 她正在等您。
 13. 我能借一下你的自行车吗？
 14. 你愿意参加我们周五的晚会吗？
 15. 你应该吃点药。
 16. 他的健康每况愈下。
 17. 可以帮我们上菜吗？
 18. 我们的航班被取消了。
 19. 感谢你这段时间对我的帮助。
 20. 我的笔没水了。
 21. 我没多少钱了。
 22. 这位是我们的外教。
 23. 她今天请病假了。
 24. 你的报告不能让人满意。
 25. 我要去看望我生病的弟弟。
 26. 这个价格对我挺合适的。
 27. 去死吧！
 28. 他的身体很健康。
 29. 我不骗你！
 30. 他是个感情细腻的人。
 31. 新办公室很宽敞。
 32. 价钱便宜。
 33. 昨天晚上下了一场小雨。
- Part Three 固定的常用表达句，一定要记得Part Four 文化差异及惯用句的使用你了解多少呢？

<<老外原来这样说>>

Part Five 介词、名词单复数、句子时态等语法问题让人头大Part Six 不能忽视的一些句型和语法的使用

<<老外原来这样说>>

编辑推荐

想说一口地道流利的口语吗？
跟着《老外原来这样说：课本上学不到的英文》让你拥有native English speakers的自信，让你的英语飞一会吧！

<<老外原来这样说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>