

<<模拟试题>>

图书基本信息

书名：<<模拟试题>>

13位ISBN编号：9787560544458

10位ISBN编号：7560544452

出版时间：2012-8

出版时间：西安交通大学出版社

作者：任汝芬

页数：340

字数：537000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;模拟试题&gt;&gt;

## 前言

再致考研的同学们、朋友们亲爱的同学们、朋友们：我是原西安交通大学考研辅导班的主办、主编、主讲，现为西安人信培训学校名誉校长、延安大学名誉教授、全国许多考研辅导班（包括面授、视频、网络、音频）首席主讲教授、任汝芬考研政治辅导团队负责人、西安交通大学出版社出版的《任汝芬教授考研政治序列丛书》主编、北京航空航天大学出版社出版的《任汝芬教授考研政治系列丛书》主编。

因此，这几种身份决定了我对使用我主编的丛书，听我主讲的课程的朋友们学得好、考得好要负全面的、主要的责任。

长期辅导考研的经验证明，考生要学得好、考得好、得高分，最重要最核心的方法是“找、懂、记、练、会、猜考试点”的方法。

这六者的关系：找是前提，懂是基础，记是中介，练是关键，会是目的，猜是手段。

应对选拔性考试，不练习试题是不可能得高分的。

练习的试题分为已考试题（在序列之一中）和模拟试题（在序列之二、三、四中）。

只有通过练习试题，才能达到学懂、学会的目的。

（详见序列之一的总论）本书的宗旨就是要解决练习的问题。

为了使大家使用本书达到事半功倍的效果，特作如下几点说明：一、本书的依据（一）以2012年考试大纲规定的考查知识为范围，参考了教育部考试中心组编的有关资料和教育部思想政治理论课新课程方案的新教材。

（二）以党中央的新精神、新思想为统领，以马列原著为基础，坚持以中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观为指导和中心。

（三）以现实的、历史的、理论的热点问题为联系实际的对象。

二、本书的内容（一）导论和五门课程的模拟试题；（二）按《要点精编》的每门课程的各章考试点顺序编写单项选择题、多项选择题、分析题；（三）对部分模拟试题进行解读，说明考什么（知识与能力）？

怎么考？

怎么答？

这是应广大考生的要求，同以往相比本书最大的变化与调整。

对解读的选择题用蓝色字体标注。

三、本书的特点（一）原创性。

本书所有题目均为我们辅导团队教师原创。

（二）新颖性。

本书全部是新编模拟试题，不重复出现已考试题。

（三）循序性。

本书遵循循序渐进的学习规律，其五门课程依据考试大纲要求的顺序，按考试要求的试题类型编写，而不像正式考试的“套题”。

我们的序列之四《最后四套题》将精编全真模拟试题四套（属“套题”形式），在考试前10天作为“点睛班”教材出版发行。

（四）全面性。

试题覆盖考试大纲所要求的各科的重点内容，在模拟试题的选择题（客观性试题）中体现了这一特点。

（五）典型性。

试题具有代表性，包括理论、知识的代表性和试题类型、技巧的代表性。

（六）综合性。

试题中包括理论、知识内容的综合及理论与实际的综合，可以是同一课程内容的综合，也可以是跨课程的综合。

（七）技巧性。

## &lt;&lt;模拟试题&gt;&gt;

本书对不同类型试题都有几种不同的出法。

(八) 针对性。

本书对可能要考的试题加以预测, 就是大家说的猜题。

猜题是预测考题的通俗说法, 是以考生打好基础并具有扎实的基本功为前提的, 这同考生没有认真地复习备考、教师没有认真地精心研究的“押题”有本质的区别。

四、本书的作用本书既可与序列之一《要点精编》配套作为基础阶段同步练习之用, 也可同序列之三《形势与政策》(11月出版) 配套作为考前运用阶段、总结阶段(冲刺班和点睛班)的复习备考用书。

本书的作用在于让考生通过做题实现巩固内容、增强能力的任务和目标。

所谓巩固内容、增强能力就是在基础阶段复习序列之一《要点精编》的基础上, 通过做题进一步掌握和熟悉考试大纲规定考查的理论、知识要点以及党中央的新精神、新思想, 增强运用所学理论和知识分析各种理论问题、实际问题的能力。

五、本书的使用 (一) 要以基本理论、基本知识的复习为基础和前提。

做题时分科进行, 做每门课程的模拟试题之前, 先复习序列之一《要点精编》的内容(《要点精编》已将重要概念、重点语句及全部考试点用符号标出, 以方便同学总结记忆)。

(二) 做选择题, 要求做两遍, 先做题, 后对答案。

第一遍不会做的标注“?”

“?”, 第二遍如还不会做再标注“?”

“?”, 如果做两遍还不会的话, 可以与同学讨论, 也可以找我们答疑。

(三) 做题要精做, 就是要问几个为什么, 试题考的什么理论、知识?

是考查记忆、理解还是运用能力?

试题是怎么出的, 是正面还是反面?

是直接还是间接?

以及如何应对, 即使用什么答题方法?

简要地说就是考什么?

怎么考?

怎么答?

(四) 对于不会做的试题或做错了的试题, 要进行检查, 是理论不懂还是方法不对?

由于有部分试题出自马列原著、党中央文件、最高领导人的讲话, 许多考生不会做是正常的, 不必着急, 我们在序列之三《形势与政策》和冲刺班授课中会有说明。

(五) 在十月前党中央的新精神、新观点和社会热点还不完全清楚, 也由于时间的限制, 对于分析题可以选择个别试题试做, 对多数试题只看不做。

冲刺班上课之前, 主要是做选择题, 体现复习备考的全面性, 掌握答选择题的方法, 增强答选择题的能力。

可能考什么分析题?

如何答分析题?

我们将在序列之三《形势与政策》、序列之四《最后四套题》重点编写, 在冲刺班、点睛班精心讲解。

(六) 总结答题的思路和方法, 总结自己的经验和教训。

六、本书的后续 (一) 本书只编写了五门政治理论课的试题, 还未编写形势与政策试题, 因为形势与政策的考查时间是2012年1月至2012年12月。

(二) 本书的主要任务和功能是与《要点精编》配套, 学懂学会考试大纲所规定的考查内容, 体现党的十七大以来的新精神、新思想, 但尚未体现党的十八大的新思想以及2012年一些重大社会热点问题。

(三) 根据以考试大纲为主要依据、以中央精神为指导、以社会热点为联系实际的对象的命题特点, 为了考生学得好、考得好、得高分, 我们将在11月和12月出版序列之三《形势与政策》和序列之四《最后四套题》。

<<模拟试题>>

上千道试题，只要求会就行，不要求“背”，需要记的是基本理论、基本知识的重点，理解与掌握答题的思路与方法。

对那些需要记忆的内容，我们将在序列之三《最后冲刺》中进一步总结说明。

另外，多年来我们发现市场上有些资料借用了我们所编的一些模拟试题而未加说明，请考生及其他读者不要误认为是我们在抄袭别人的成果。

侵权是不光彩不道德的，也是违法的。

祝朋友们考试成功、如愿以偿！

任汝芬2012年8月

## &lt;&lt;模拟试题&gt;&gt;

## 内容概要

(1) 内容：按照考试大纲和权威教材分章节编写覆盖所有考试点的模拟试题，并对重点和难点试题进行解读。

(2) 功能：主要是考生在强化阶段使用的练习教材，作为强化阶段巩固考点、模拟练习、学懂、学会考点的重要用书。

(3) 使用：作为强化阶段的练习书和冲刺班的课堂用书，帮助考生全面巩固所学考试内容，增强运用理论分析和解答试题的能力，特别是做选择题的能力。

## 任汝芬教授考研政治序列丛书教材优势

本教材是任汝芬教授精心研究考研政治理论与考试方法32年的结晶，正式出版13年。

教材考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、方法独到，易学、易懂、易记，是全国考研政治辅导书中唯一连年获奖的优秀畅销书。

1. 就考查内容而言，本丛书考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明和易学、易懂、易记、易考。

2.

本丛书克服了《考试大纲解析》两个难以避免的缺陷：(1) 没有练习题和模拟试题；(2) 没有考前一年的形势与政策、党中央新精神、新思想以及社会热点的具体内容。

所以，本丛书更加符合考试的要求。

3. 我们的教材和教学高度重视对考生所学理论知识的理解与应用能力培养与增强，使考生真正学懂学会而不是死记硬背。

4.

从效果上看，(1) 近3年本序列丛书的模拟试题（包括之二、之三、之四和重点补充）同真题相同、相近、相关的试题分值为99分、97分、97分，2011年相同的分值达72分；(2) 凡是听我们授课并使用本序列丛书的考生普遍学得好、考得好、高分多，2010年的两个考生考96分，其中一位是三本院校的考生，北京历年考90分的都是我们的学员，2005年有一个典型事例证明，听我们的课用我们的书的4位考生的考分要高出同班同学的11位考生20分以上。

正是上述这些事实，使全国广大考生高度信任我们的教学和

<<模拟试题>>

作者简介

任汝芬，男，籍贯四川，西安交通大学人文学院教授，哲学、思想教育硕士研究生导师，1960年毕业于交通大学，长期从事马克思主义理论教学、宣传与研究，同时还进行全国五种理论统一考试的研究与辅导工作，效果卓著；在工作中一贯遵循学而不厌、诲人不倦的古训，尽职尽责，多次被广大学生评为“最受欢迎的老师”；1992年被学校授予“三育人”十佳称号；在三十二年考研政治理论的辅导与研究中，创造了一套独特的教学方法，深受全国广大考生的欢迎与信任。

## &lt;&lt;模拟试题&gt;&gt;

## 书籍目录

导论：考试指导与考试方法

一、考试指导

二、考试方法

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

第二章 世界的物质性及其发展规律

第三章 认识世界和改造世界

第四章 人类社会及其发展规律

第五章 资本主义的形成及其本质

第六章 资本主义发展的历史进程

第七章 社会主义社会及其发展

第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

第三章 新民主主义革命理论

第四章 社会主义改造理论

第五章 社会主义的本质和根本任务

第六章 社会主义初级阶段理论

第七章 社会主义改革和对外开放

第八章 建设中国特色社会主义经济

第九章 建设中国特色社会主义政治

第十章 建设中国特色社会主义文化

第十一章 构建社会主义和谐社会

第十二章 祖国完全统一的构想

第十三章 国际战略和外交政策

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心

第三部分 中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争

第二章 对国家出路的早期探索

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

第四章 开天辟地的大事变

第五章 中国革命的新道路

第六章 中华民族的抗日战争

第七章 为新中国而奋斗

第八章 社会主义基本制度在中国的确立

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

第十章 改革开放与现代化建设新时期

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序

<<模拟试题>>

第六章 培育职业精神 树立家庭美德  
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神  
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律  
第五部分 当代世界经济与政治

## &lt;&lt;模拟试题&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：74.唯物辩证法关于量变和质变的辩证关系的方法论意义有 A.它揭示了事物发展过程是连续性和阶段性的统一 B.它是我们分析社会发展形式的基本理论工具 C.它是指导我们从事一切实践活动的重要思想原则 D.它是唯物辩证法的实质和核心 75.在我国实现现代化之前经济发展每隔几年上一个台阶所含的哲理是 A.现代化的质变之前的量变 B.现代化的质变之前的部分质变 C.一定的质与量的统一 D.纯粹质变 76.辩证的否定观认为 A.否定是事物内在矛盾所引起的自我否定 B.否定是发展的环节和联系的环节 C.否定是包含肯定的否定 D.否定就是扬弃即克服和保留的统一 77.掌握辩证否定观的重要意义是 A.坚信新事物必然战胜旧事物 B.承认新事物中留有旧事物中的因素 C.承认社会发展是在曲折中前进 D.以继承、批判与创新的态度对待中外文化遗产 78.辩证的否定观认为新事物必然取代旧事物，这是因为 A.代表新事物的否定方面是旧事物中不可或缺的因素 B.新事物代表事物发展的方向 C.新事物增加了旧事物容纳不了的新内容 D.在社会领域新事物代表历史发展的方向 79.原因和结果的辩证关系是 A.原因和结果的区分既是确定的，又是不确定的 B.原因和结果相互作用，原因产生结果，结果反过来影响原因，互为因果 C.原因和结果互相渗透，结果存在于原因之中，原因表现在结果之中 D.原因和结果的关系是复杂多样的 80.事物发展过程中的必然性和偶然性的辩证关系原理的意义是 A.既要重视必然性又要重视偶然性 B.通过偶然性认识和掌握必然性 C.反对把必然性和偶然性相割裂的形而上学观点 D.反对唯心主义的非决定论 81.必然性和偶然性的对立统一关系表现为 A.产生和形成的原因不同 B.表现形式不同 C.在事物发展中的地位和作用不同 D.在一定条件下可以互相转化 82.下列关于可能性和现实性的说法正确的是 A.可能性是事物发展过程中潜在的东西 B.现实性是已经实现了的可能性 C.没有可能就没有现实 D.没有现实就没有可能。

<<模拟试题>>

编辑推荐

《2013年任汝芬教授考研政治序列之二:模拟试题》是任汝芬教授精心研究考研政治理论与考试方法32年的结晶,正式出版13年。

教材考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、方法独到,易学、易懂、易记,是全国考研政治辅导书中唯一连年获奖的优秀畅销书。

<<模拟试题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>