

<<模拟电子技术>>

图书基本信息

书名：<<模拟电子技术>>

13位ISBN编号：9787560615219

10位ISBN编号：756061521X

出版时间：2005-7

出版时间：西安电科大

作者：周雪 编

页数：233

字数：354000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<模拟电子技术>>

内容概要

本书为教育部职业教育与成人教育司推荐的五年制高等职业教育电子电工类专业教学用书，是依据《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》，在2002年出版的同名书的基础上，根据高等职业教育发展需要，弃旧扬新，修订出版的。

全书在内容的安排上以学生的“技术应用能力的培养”为主线，以应用为目的，以“必需”和“够用”为度，以讲清概念、强化应用为重点，大大削减分立元件，突出集成电路的特性及应用，在讲解基本理论的基础上增加了新器件、新知识。

全书共分10章，内容包括半导体二极管及其应用电路、半导体三极管及其放大电路、场效应管及其应用、集成运算放大器、负反馈放大器、集成运算放大器的基本应用、波形发生电路、功率放大器、直流稳压电源、晶闸管及其应用电路。

每小节有思考题，每章有练习题，供读者思考和练习。

本书通过贯穿全书的教学演示，突出了电子技术的应用性、实践性，强化了实际应用能力的培养。

本书内容覆盖面广，安排灵活，既可作为五年制高等职业教育电子、通信、计算机、自控、电气等专业的教材，也可作为三年制、二年制高等职业教育相应专业的教材，还可作为中等专业学校有关专业的提高教材，亦可作为自学考试或从事电子技术的工程人员学习用书。

为了方便学校教学，本书配有电子教案，任课教师可与出版社联系，免费索取。

<<模拟电子技术>>

书籍目录

绪论 0.1 课程的研究对象 0.2 电子技术的发展概况 0.3 电子技术的应用领域 0.4 课程的特点 0.5 课程的基本要求

第1章 半导体二极管及其应用电路 1.1 PN结 1.1.1 半导体的基础知识 1.1.2 PN结及其单向导电性 思考题 1.2 半导体二极管 1.2.1 半导体二极管的结构、符号、实物图及类型 1.2.2 半导体二极管的伏安特性 1.2.3 半导体二极管的主要参数 1.2.4 二极管的简易测试 1.2.5 二极管使用注意事项 1.2.6 半导体二极管的命名方法 1.2.7 半导体二极管的应用举例 思考题 1.3 特殊二极管 思考题 本章小结 习题

第2章 半导体三极管及其放大电路 2.1 半导体三极管 2.1.1 三极管的结构与分类 2.1.2 三极管的电流放大作用 2.1.3 三极管的特性曲线 2.1.4 三极管的主要参数及温度的影响 2.1.5 三极管的命名及判别方法 2.1.6 特殊三极管简介 思考题 2.2 放大电路的基本知识 2.2.1 放大电路的基本概念 2.2.2 放大电路的工作状态分析 思考题 2.3 放大电路的失真现象分析 思考题 2.4 放大电路的偏置方式 思考题 2.5 放大电路性能指标的估算 2.5.1 放大电路的动态性能指标 2.5.2 共发射极放大电路性能指标的估算 2.5.3 共集电极、共基极放大电路的性能指标 2.5.4 三种基本放大电路的性能比较 思考题 2.6 多级放大电路 2.6.1 多级放大电路的组成 2.6.2 多级放大电路的性能指标估算 2.6.3 放大电路的频率特性 思考题 本章小结 习题

第3章 场效应管及其应用 3.1 场效应管 3.1.1 结型场效应管 3.1.2 绝缘栅型场效应管 3.1.3 场效应管的主要参数及使用注意事项 思考题 3.2 场效应管放大电路 3.2.1 共源放大电路 3.2.2 共漏放大电路 3.2.3 场效应管放大电路的应用 思考题 本章小结 习题

第4章 集成运算放大器 4.1 差动放大电路 4.1.1 电路组成与性能分析 思考题 4.1.2 差动放大电路的输入输出方式 思考题 4.2 集成运算放大器 4.2.1 集成运算放大器器件的识读 4.2.2 集成运放的组成及其符号 4.2.3 集成运算放大器的分类 4.2.4 模拟集成电路的型号命名方法 思考题 4.3 集成运算放大器的主要参数及其选择 4.3.1 集成运算放大器的主要参数 4.3.2 集成运算放大器的选择 思考题 本章小结 习题

第5章 负反馈放大器.....第6章 集成运算放大器的基本应用

第7章 波形发生电路第8章 功率放大器第9章 直流稳压电源第10章 晶闸管及其应用电路附录部分习题参考答案参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>