

<<电子技术>>

图书基本信息

书名：<<电子技术>>

13位ISBN编号：9787560620947

10位ISBN编号：7560620949

出版时间：2008-8

出版时间：西安电子科技大学出版社

作者：陈千红 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<电子技术>>

### 内容概要

本书共8章，第1~4章为模拟电子技术部分，第5~8章为数字电子技术部分，包括电子技术的基本概念、基本原理和基本分析方法。

本书系统地介绍了模拟电子技术和数字电子技术的基本组成单元及各种典型电路，特别介绍了数字集成块组成的一些基础实用电路。

本书内容系统全面，论述通俗易懂，是帮助读者系统掌握电子技术基础知识的一本实用型书籍。

本书可作为高职高专院校通信、电子、电气、自动化、计算机等专业“电子技术”基础课（60~80学时）的教材或教学参考书，也可作为电大、夜大等成人教育的专业基础课教材，还可供有关工程技术人员参考。

## &lt;&lt;电子技术&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 半导体基本知识及其器件	1.1 半导体基本知识	1.1.1 概述	1.1.2 本征半导体
1.1.3 杂质半导体	1.1.4 PN结的形成	1.1.5 PN结的特性	1.2 半导体二极管
1.2.1 概述	1.2.2 二极管的伏安特性	1.2.3 二极管的等效电路	1.2.4 二极管的主要参数
1.2.5 普通二极管的极性判别和检测	1.2.6 特殊二极管	1.2.7 二极管的应用	
1.3 半导体三极管	1.3.1 三极管概述	1.3.2 三极管内部的电流分配关系和放大原理	
1.3.3 三极管共发射极电路的特性曲线	1.3.4 三极管的主要参数	1.3.5 三极管的简易检测及判别方法	
1.4 场效应管	1.4.1 概述	1.4.2 场效应管的工作原理	
1.4.3 场效应管的特性曲线	1.4.4 场效应管的主要参数	1.4.5 使用场效应管的注意事项	
1.4.6 场效应管与三极管的性能比较	本章小结	习题一	第2章 基本放大电路
2.1 放大电路的基础知识	2.1.1 放大器的组成电路	2.1.2 放大器的工作原理	
2.1.3 放大器的主要性能指标	2.2 放大电路的分析方法	2.2.1 共发射极基本放大电路的静态分析	
2.2.2 放大电路的动态图解分析	2.2.3 放大电路的偏置电路	2.2.4 微变等效电路法	
2.3 放大电路的三种接法	2.3.1 共集电极放大电路	2.3.2 共基极放大电路	
2.4 放大电路的级联	2.5 功率放大电路	本章小结	习题二
2.5 功率放大电路	本章小结	习题二	第3章 反馈放大器与正弦波振荡器
3.1 反馈的基本概念	3.1.1 反馈概念的引入	3.1.2 反馈放大器的组成和基本关系式	
3.2 负反馈放大器的分析方法	3.2.1 反馈放大电路的分类	3.2.2 反馈类型的判别	
3.2.3 四类基本反馈类型的识别与分析举例	3.3 负反馈对放大电路性能的影响	3.3.1 提高增益的稳定性	
3.3.2 减小失真和扩展通频带	3.3.3 对输入电阻和输出电阻的影响	3.3.4 抑制内部噪声和干扰	
3.4 正弦波振荡器概述	3.4.1 振荡电路概述	3.4.2 振荡的起振条件与平衡条件	
3.5 LC正弦波振荡器	3.5.1 电感分压反馈型正弦波振荡电路	3.5.2 电容分压反馈型正弦波振荡电路	
3.5.3 三点式振荡电路的改进	3.5.4 石英晶体振荡器	本章小结	习题三
3.5.4 石英晶体振荡器	本章小结	习题三	第4章 模拟集成电路
4.1 差动放大器	4.1.1 零点漂移的概念	4.1.2 差动放大器的工作原理	
4.2 集成运算放大器及其应用	4.2.1 集成运放电路的组成	4.2.2 集成运放的主要参数	
4.2.3 集成运放的基本应用	4.2.4 集成运放的其他应用	4.3 集成模拟乘法器及其应用	
4.3.1 集成模拟乘法器的基本工作原理	4.3.2 集成模拟乘法器的应用电路	本章小结	习题四
4.3.2 集成模拟乘法器的应用电路	本章小结	习题四	第5章 数字逻辑电路
5.1 数制与编码	5.1.1 十进制数	5.1.2 二进制数	.....第6章 逻辑门电路
5.1.1 十进制数	5.1.2 二进制数	.....第6章 逻辑门电路	第7章
5.1.2 二进制数	.....第6章 逻辑门电路	第7章	
组合逻辑电路	第8章	时序逻辑电路	附录习题答案参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>