第一图书网, tushu007.com

<<C语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787560624587

10位ISBN编号：7560624588

出版时间：2010-9

出版时间：西安电子科技大学出版社

作者：张佰慧　等主编

页数：254

字数：386000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

C语言是一种优秀的结构化程序设计语言，其结构严谨、数据类型完整、语句简练灵活、运算符丰富。
近年来许多高校把C语言作为理工类非计算机专业学习程序设计的第一语言和计算机专业必修的程序设计语言。
C语言教材种类繁多，而且不乏规划教材和优秀教材。
但自上世纪90年代以来，我国的高职高专教育取得了很大的发展，为国民经济建设培养了大批急需的专门人才，高等职业技术教育呈现出勃勃生机，而与之形成鲜明对比的是适应高职高专教育水准及特色的教材编写工作相对滞后。
到目前为止，全国统一的符合高职高专教育特点的基于工作过程的C语言规划教材比较少，因此高职高专计算机类及其他理工类专业规划教材的编写已迫在眉睫，并且十分必要。
针对项目教学的特点，本书共分为10章。
第1章C语言概述。
本章主要介绍C语言出现的历史背景；C语言的特点；C程序基本结构和C程序的上机步骤。
第2章“班级学生成绩管理系统”相关数据设计。
本章主要介绍C语言的数据类型：常量和变量；整型、实型和字符型数据；各种数据类型之间的混合运算；算术运算符和算术表达式；逗号运算符和逗号表达式；关系运算符和关系表达式；逻辑运算符和逻辑表达式。
第3章学生成绩输入，输出界面设计顺序结构程序设计。
本章主要介绍数据输入输出的概念；字符输入／输出库函数；格式输入／输出库函数的格式；格式指示符的应用方法。
第4章用选择语句实现对菜单的选择——选择结构程序设计。
本章主要介绍关系表达式和逻辑表达式在选择结构中的应用；if语句和switCh语句；单分支结构和多分支结构的程序设计。

内容概要

本书系统地介绍了C语言编程知识，全书共10章，内容包括：C语言概述、数据设计、顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计、数组、模块化程序设计、指针、用户自定义数据类型和文件。

本书注重基础，突出应用，采用项目教学方法，先以任务为驱动对每个子项目进行分析讲解，再学习相关理论知识，最后进行任务实施。
本书注重能力的培养，易教易学，能够学以致用，对初学者容易混淆的内容进行了重点提示和讲解。

本书可作为高职高专各相关专业的程序设计课程教材，也可作为编程开发人员培训、自学的参考书。

书籍目录

第1章 C语言概述
一、C语言的发展历史及特点.
二、C程序的基本结构分析
三、程序设计时的算法描述
四、Visual C++6．0环境下调试C程序实例
五、“班级学生成绩管理系统”初步总体规划设计
本章小结
习题
第2章 “班级学生成绩管理系统”相关数据设计
任务 “班级学生成绩管理系统”相关数据设计
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
习题
第3章 学生成绩输入／输出界面设计——顺序结构程序设计
任务一 用输入，输出函数初步设计项目封面与菜单
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
任务二 项目封面及菜单的顺序执行设计
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
任务小结
习题
第4章 用选择语句实现对菜单的选择——选择结构程序设计
任务一 用if语句实现菜单的选择执行
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
任务二 用switch语句实现菜单的选择执行
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
习题
第5章 学生成绩统计分析——循环结构程序设计
任务一 用循环语句实现项目主菜单的选择执行

一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
任务二 学生成绩统计分析——总分、平均分的计算
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
习题
第6章 学生成绩排名——数组
任务一 用数组初步实现学生最高、最低成绩查找
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
任务二 用数组初步实现学生成绩排序
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
习题
第7章 项目整体框架设计——模块化程序设计
任务 项目整体框架设计
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
习题
第8章 指针
任务一 用指针实现学生最高、最低等成绩查找
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
任务二 用指针实现学生成绩排序
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结

习题
第9章 用户自定义数据类型
任务 用结构体实现学生数据的增加、删除、修改和显示
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
习题
第10章 文件
任务 学生数据的存储和重复使用
一、任务情境
二、知识必备
三、任务实施
四、知识扩展
任务小结
习题
附录1 常用字符与ASCII代码对照表
附录2 C语言运算符的优先级和结合性
附录3 Turbo C常用库函数
参考文献

章节摘录

1.C语言的发展历史　　C语言是目前世界上较为流行、使用非常广泛的高级程序设计语言。
对于操作系统和系统应用程序以及需要对硬件进行操作的场合，C语言明显优于其它高级语言，许多大型应用软件都是用C语言编写的。
C语言具有强大的绘图能力，可移植性好，并具备很强的数据处理能力，因此适于编写系统软件，同时它也可用于数值计算。
C语言的原型是ALGOL 60语言（也称A语言）。
1963年，剑桥大学将ALGOL 60语言发展成为CPL（Combmed Programming Language）语言。
1967年，剑桥大学的Matin Richards对CPL语言进行了简化，产生了BCPI语言。
1970年，美国贝尔实验室的Ken ’ Thompson将BCPL进行了修改，并为它起了一个有趣的名字“ B语言 ”。
意思是将CPL语言煮干，提炼出它的精华，他用B语言写了第一个UNIX操作系统。
而在1973年，B语言也给人“ 煮 ”了一下，美国贝尔实验室的Dennis.M.Ritchie在B语言的基础上最终设计出了一种新的语言，他取了BCPI.的第二个字母作为这种语言的名字，这就是c语言。
为了使UNIX操作系统得以推广，1977年Dennis M.Ritce发表了不依赖于具体机器系统的C语言编译文本《可移植的C语言编译程序》。
1978年Brian W.Kemighian和Dennis M.Ritchie出版了著名的《17he C Programming Language》一书，从而奠定了C语言成为目前世界上最广泛流行的高级程序设计语言的基础。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com