

<<现代教育理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<现代教育理论与实践>>

13位ISBN编号：9787560730882

10位ISBN编号：7560730884

出版时间：2005-9

出版时间：山东大学出版社

作者：周桂珍

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育理论与实践>>

内容概要

本书的目的就是为了让教师对目前正在全国通遍展开的教育改革有一个初步的了解，提高教师教育专业化水平，为教师更好、更快地适应教育迅速发展与变革的挑战提供支持和帮助。

本书共分五章。

第一章：现代社会与现代教育；第二章：现代教学改革；第三章：我国当代的课程改革；第四章：德育的变革与创新；第五章：教育管理与教师成长。

本书具有以下特点：1 贯穿素质教育主线。

2 注重教育理念的论述。

3 追求学科体系的传承与内容的创新。

4 强调理论联系实际。

参加本书编写的都是长期从事教育学教学以及教育科学研究的教师，编者在教学中边实践、边研究、边总结、边改进，探讨根据教师主要研究方向和特色分段进行专题讲座的形式。

经过几轮教学，逐渐形成了相对成熟的授课模式，本书即是在反复实践的基础上精选整合、修改补充而成的。

<<现代教育理论与实践>>

书籍目录

第一章 现代社会与现代教育 第一节 现代社会呼唤新的教育理念 第二节 当代世界教育改革的发展趋势 第三节 素质教育——中国基础教育改革的主旋律第二章 现代教学改革 第一节 教学理念的更新 第二节 教学过程的本质及其规律 第三节 教学模式的变革 第四节 发展性课堂教学评价第三章 我国当代的课程改革 第一节 课程改革的背景与目标 第二节 课程结构的变革 第三节 课程标准与课程资源的开发 第四节 课程管理与课程评价第四章 德育的变革与创新 第一节 我国中小学德育面临的问题与改革 第二节 德育内容的更新 第三节 德育过程 第四节 学校德育模式及其建构 第五节 德育方法的改革与创新第五章 教育管理与教师成长 第一节 学校管理与班级管理 第二节 教育法制 第三节 现代教育技术 第四节 教育科研与教师专业化主要参考文献

<<现代教育理论与实践>>

编辑推荐

《教师教育丛书：现代教育理论与实践》为了响应新形势对教师教育的这种呼唤，探索教师教育的新内容和新方法而作出的一个尝试。

《教师教育丛书：现代教育理论与实践》的目的就是为了让教师对目前正在全国通遍展开的教育改革有一个初步的了解，提高教师教育专业化水平，为教师更好、更快地适应教育迅速发展与变革的挑战提供支持和帮助。

<<现代教育理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>