

<<教师教学指南>>

图书基本信息

书名：<<教师教学指南>>

13位ISBN编号：9787560734606

10位ISBN编号：756073460X

出版时间：2007-9

出版时间：山东山大图书有限公司

作者：李静

页数：184

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教学指南>>

内容概要

本书以山东理工大学教学管理模式为基础，参照国内外教师教学指导的有关资料，以如何使高校教师能够尽快成为一名适应岗位需求的教师所必需的职业素质和基本教育教学理论知识和技能为主线，对各个教学环节的从教策略、学校相关规定及实施办法进行了详细的说明论述；探讨了优秀教师的基本素质，教师的个人修养和人格魅力，教师教育、科学研究与教师专业发展；介绍了课堂教学基本过程、良好的教学行为、教学的基本规范以及教学效果的反馈等一系列教学策略；阐释了课程的安排、教材的使用、公共课的选修、教学纪律等课堂教学管理规范；探究了学生成绩考核、实践教学、精品课程与品牌特色专业建设、教学研究与教师奖励等问题。

对这些问题的研究旨在指导高校教师尤其是青年教师熟悉教学过程的各个环节，了解学校的相关规定，尽快适应教师岗位要求，提高教学能力，从而提高学校的教育教学质量。

本书虽然论述了一个学校的管理模式，但对其他高校的教师、教学管理人员也具有较高的参考价值，是一本实用性较强的教学及教学管理指导用书。

书籍目录

第一章 教师素质与教师发展 一、优秀教师的基本素质 二、教师发展第二章 课堂教学策略 一、备课 二、课前准备 三、第一次课做什么 四、消除紧张的七种方法 五、上好每一堂课 六、教学效果反馈 七、学生评出的教师课堂十大不文明行为 八、推荐教师课堂文明用语第三章 课堂教学管理 一、“现代教学管理信息系统”的进入 二、课程安排 三、教材的领用 四、公共选修课 五、教学纪律 六、教学质量评价 七、课堂教学事故 八、学生学习过程中的有关规定第四章 学生成绩考核 一、制定考核大纲 二、命题 三、考核 四、阅卷 五、成绩报送 六、试卷归档 七、考试事故第五章 课程建设与专业建设 一、课程建设 二、精品课程 三、“十一五”期间学校课程建设的重点和内容 四、专业建设 五、品牌专业 六、“十一五”期间学校专业建设的基本要求 七、相关附表第六章 实践教学 一、实验 二、实习 三、课程设计(学年论文) 四、毕业设计(论文) 五、实践教学事故第七章 教学研究与教师奖励 一、教学研究 二、教师奖励第八章 教学名师谈教学 一、甘为人师 慎为人师 二、引领 示范 感召 培养和谐的人 三、名师相承 薪火相传 四、爱的心灵超越三尺讲台 五、有一种拥有叫付出 六、用激情点燃岁月 七、亲爱的老师,您好参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>