

<<道路勘测设计>>

图书基本信息

书名：<<道路勘测设计>>

13位ISBN编号：9787560736167

10位ISBN编号：7560736165

出版时间：2008-8

出版时间：山东大学出版社

作者：王春生

页数：351

字数：516000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道路勘测设计>>

内容概要

本书按照土木工程专业《道路勘测设计》课程教学大纲编写，内容精练，重点突出。

本课程理论与实践并重，工程性较强。

为方便成人高等教育、高等教育自学考试学员业余学习，各章附有考核要求及复习题，书末附有自学进度表，可供学习时参考。

全书共12章。

主要内容包括汽车行驶性能、平面设计、纵断面设计、横断面设计、公路景观与优化组合设计、道路选线、道路定线、道路平面交叉设计、道路立体交叉设计、城市道路排水设计、新建公路勘测设计等

。

<<道路勘测设计>>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 道路发展简史 1.2 交通运输体系 1.3 道路分类与技术标准 1.4 道路设计的依据 1.5 道路的基本组成 1.6 本课程的任务第2章 汽车行驶性能 2.1 概述 2.2 汽车的牵引力及牵引力平衡 2.3 汽车的动力特性 2.4 汽车行驶的稳定性 2.5 汽车的制动性能 2.6 汽车的燃油经济性第3章 平面设计 3.1 平面线形要素 3.2 平面线形设计 3.3 行车视距 3.4 道路平面设计成果第4章 纵断面设计 4.1 概述 4.2 纵坡设计 4.3 竖曲线 4.4 高等级道路上的爬坡车道 4.5 纵断面设计方法及纵断面图第5章 横断面设计 5.1 道路用地宽度与道路建筑限界 5.2 道路横断面组成 5.3 车道宽度 5.4 路肩、中间带与人行道 5.5 道路路拱、边沟、边坡 5.6 路基横断面设计及成果 5.7 路基土石方数量计算及调配第6章 道路景观与优化组合设计 6.1 道路景观与视觉分析 6.2 平、纵线形的协调 6.3 道路线形与景观的配合 6.4 道路线形的优化方法 6.5 道路线形质量的评定 6.6 道路路线辅助设计系统第7章 道路选线 7.1 概述 7.2 自然条件对道路路线的影响 7.3 平原区道路选线 7.4 山岭区道路选线 7.5 丘陵区道路选线第8章 道路定线 8.1 纸上定线 8.2 直接定线 8.3 纸上移线 8.4 航测选线与定线第9章 道路平面交叉设计 9.1 概述 9.2 交叉口的类型及其适用范围 9.3 交叉口的交通组织设计 9.4 交叉口的视距与转弯设计 9.5 交叉口的拓宽设计 9.6 环形交叉口设计 9.7 交叉口的立面设计第10章 道路立体交叉设计 10.1 概述 10.2 立体交叉的类型 10.3 立体交叉的布置规划与形式选择 10.4 匝道设计 10.5 立体交叉的其他设计第11章 城市道路排水设计 11.1 概述 11.2 雨水管道及其构造物沿道路的布置 11.3 雨水管渠设计流量计算 11.4 雨水管渠的水力计算 11.5 雨水管道的设计 11.6 城市道路锯齿形街沟设计第12章 新建公路勘测设计 12.1 概述 12.2 可行性研究报告 12.3 初测和初步设计 12.4 定测和施工图设计 12.5 公路设计文件的组成和内容附录 自学进度表主要参考文献

<<道路勘测设计>>

章节摘录

第1章 绪论 考核要求 1.应会的内容：道路与公路、道路基本组成、公路分级、公路交通

。 2.应了解的内容：公路的发展过程，各种交通运输类型的特点。

3.应掌握的重点内容：道路、公路、高速公路的概念、公路分级与技术标准、道路的基本组成。

1.1 道路发展简史 道路是供各种车辆和行人等通行的工程设施。

道路工程则是以道路为对象而进行的规划、设计、施工、养护与管理工作的全过程及其工程实体的总称。

早在4000多年前，我国就有了车和行车的路。

商代开始有驿道传送。

西周时期，以城市为中心的道路体系已十分发达，建立了比较完善的道路管理制度。

秦代修建直道、驰道，建立了规模宏大的道路交通网，总里程达1.2万公里。

西汉时期设有驿站3万多处，道路交通呈现出十分繁荣的景象，特别是连接欧亚大陆的“丝绸之路”的开通，为东西文化交流作出贡献。

唐代是中国古代经济和文化发展的昌盛时期，也是我国古代道路发展的鼎盛时期，初步建立了以城市为中心的四通八达的道路网，并在道路结构、施工方法等方面做了许多创新。

宋、元、明各代，道路交通均有不同程度的发展。

到了清代，已经将道路分成了“官马大路”、“大路”、“小路”三个等级，其中仅“官马大路”就已超过2000公里。

……

<<道路勘测设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>