

<<范若愚文集>>

图书基本信息

书名：<<范若愚文集>>

13位ISBN编号：9787560736754

10位ISBN编号：7560736750

出版时间：2008-11

出版时间：山东大学出版社

作者：范若愚

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<范若愚文集>>

内容概要

范若愚同志长期从事马克思主义理论研究、宣传和教育工作，对马克思主义理论有很深的造诣，是我国著名的马克思主义理论家和教育家。

这本文集收入了范若愚同志1943年到1984年期间的主要文章和讲话稿，从总体上反映了他的理论观点和思想风貌。

1995年是范若愚同志逝世10周年。

这本文集的出版是对他的最好纪念。

<<范若愚文集>>

作者简介

范若愚（1912-1985），山西省五寨县人。

1932年参加反帝大同盟，开始参加革命活动。

1933年加入中国共产党。

曾任中共五寨县区委书记、晋绥边区二专署秘书长（后称副专员）、晋绥边区第二中学校长、一二

师独立二旅参议、中共雁北区党委宣传部秘书。

建国后，历任中共中央马列学院、中共中央高级党校马列主义基础教研室副主任、主任、副校长，同时先后兼任周恩来总理的理论秘书、刘少奇同志的学习秘书、《红旗》杂志常务副总编。

1977年中共中央党校复校后，任校顾问。

是中共八大代表，第四至六届全国政协委员，中国科学社会主义学会第一任会长，我国老一辈著名马克思主义理论家。

本文集的出版，是社会主义学界的盛事，也是对老会长的纪念。

<<范若愚文集>>

书籍目录

马克思主义理论家——记范若愚第一部分 回忆我的历史观——学习历史的笔记之一 谈新生的力量是不可战胜的 读《论权威》札记 “资格”不能作为选择干部的标准 肃清封建等级的思想残余 自私自利是人类的天性吗？

共产党员必须克服农民思想 和青年朋友谈谈学习中的几个问题 学习列宁关于过渡时期的理论为实现我国在过渡时期总的路线而奋斗——纪念列宁逝世三十周年 列宁论国家资本主义 人民代表大会制度的优越性 俄国1905年革命和中国——纪念1905年革命五十周年 伟大的十月社会主义革命和中国 关于《共产党宣言》一书的介绍提要 学习列宁的革命风格——纪念列宁诞辰八十八周年 我们为什么废除了封建家长制 列宁论帝国主义和无产阶级革命时代的中国 列宁论中国革命 普遍真理和本国革命实践相结合是马克思列宁主义的根本要求 马克思主义论无产阶级的自我教育和自我改造第二部分 无产阶级将获得整个世界——纪念《共产党宣言》发表一百三十周年 试论完整地准确地领会和掌握马克思主义基本原理 斯大林对理论工作的指导——纪念斯大林诞辰一百周年 对“修正主义”一词应有准确的理解 学习科学社会主义课程的引言（提纲） 《论共产党员的修养》依然是不可不读的好书 以历史的进步补偿历史的灾难——纪念恩格斯诞辰一百六十周年 第一次全国党校科学社会主义教学座谈会开幕词“紧张一点”——重读刘少奇同志《对马列学院第一班学员的讲话》 关于科学社会主义课程的一些情况 深入研究科学社会主义——在山西省科学社会主义学会成立大会上的讲话 学习科学社会主义要和学习十二大文献结合起来 科学社会主义原理和建设有中国特色的社会主义——纪念马克思逝世一百周年 重温我国消灭私有制的历史经验 马克思恩格斯关于中国近代史的著述 把学习《邓小平文选》同学习马列著作、毛泽东著作结合起来 马克思主义创始人与共产主义理论教育工作 在中国科学社会主义学会成立大会上的发言第三部分 在周恩来身边的日子里 两年来的晋西北第二中学校 晋绥边区第二中学毕业歌和赠毕业同学诗 谈谈美国大水荒 范缜和他的《神灭论》 漫话醋史 《马首农言》种谷记 山西砚 学习马克思主义的基本方法——学习必须以阅读原著与自学为主 两个“马”字岂是一家——重读马寅初先生《新人口论》 含泪话当年——回忆许光达同志在山西工作时期的几件事 孙中山先生《评阎锡山》读后 从古代官员的几则退休故事说起 学习王学文同志的治学精神 不顾出丑参加群众文化活动 康生与“十六字”方针 做字先做人——祝贺郑林同志从事书法艺术五十年 “门外文谈”——关于习作的一些问题

<<范若愚文集>>

章节摘录

第一部分 回忆我的历史观——学习历史的笔记之一 学习了《近代史教程》第一分册以后，使我对于人民与英雄在历史上的作用这一问题，有了些和过去不同的认识。

谁是历史的创造者？

——人民还是英雄？

对于这一问题如何回答，即是区别历史唯物主义与反历史唯物主义的主要标准之一。

过去我的思想上的答案，是属于后者，因此我的历史观也不能不是反历史唯物主义的历史观了。

这种反历史唯物主义的历史观，和自己非无产阶级的出身、意识以及所受的旧教育，牢固地纠缠在一起，支配着自己的思想、行动和工作。

小学时代的历史第一课，就是以“混沌初分，盘古首出”开始的，唯心史观的种子，从那时就播种下了。

以后年纪愈大，“阅历愈多”（！

），反历史唯物主义的思想也就愈有系统地发展起来。

一切所谓正史轶事、演义奇谈，都告诉我：英雄如此这般，这般如此英雄。

至于英雄之所以为英雄，据说又都是因为具有“得天独厚”的先天条件。

就连五官四肢，也是“与众不同”。

什么“尧眉八彩，舜目重瞳”，什么“垂手过膝，目能自顾其耳”。

这些离奇怪诞的无稽谎言，曾认为是信而有征。

似乎这些奇形怪状，就是英雄的物质基础，凭着这些怪样子，就可以横行天下，为所欲为。

《史记》上说：刘邦和项羽（也都是奇形怪状的人，记不得那位“太史公”是怎样描绘的了）两人在未显身手之前，都曾见过秦始皇出巡的威风，各有所感而“英雄所见略同”，一个说：“大丈夫不当如是耶？

”一个说：“彼可取而代之。

”后来两人果然都称帝称王，“有志竟成”。

……

<<范若愚文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>