第一图书网, tushu007.com

<<信息时代的教师专业成长与生命完善>>

图书基本信息

书名：<<信息时代的教师专业成长与生命完善>>

13位ISBN编号：9787560738802

10位ISBN编号：756073880X

出版时间：2009-7

出版时间：山东大学出版社

作者：傅金兰，安洪涛 编

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《信息时代的教师专业成长与生命完善》作者将“终身教育”的概念引入教师教育领域的研究，阐述了教师终身学习力的提升与教师生命完善的关系，将职前教师培养和在职教师培训有机结合，传播教师教育终身化思想，力图使学习贯穿教师职业生涯的整个过程。
作者一并阐述了提升教师终生学习力与完善教师生命的关系，注重教师生命质量的提升，注重教师的自我成长与发展，并最终促成教师获得职业认同的幸福感。
每个教师都想拥有自己幸福的生活，因为他们的幸福生活可以成为他们热情工作的动力和感受幸福的源泉。
幸福是个体积极的情感体验和主观感受。
教师职业是一个创造性的职业，教师的主观幸福感更多地来自于最高层次的需要，属于马斯洛的层次需要理论中自我实现的需要。
提升教师的学习意识与能力，有助于教师主体本质力量的发展和生命境界的提升，真正形成深入主体生命内核的令人心动、催人奋进的幸福感。
《信息时代的教师专业成长与生命完善》融合心理学、教育学、信息技术三个学科领域的最新研究成果，并将其运用于教师的专业成长与发展研究中，做到了理论与实践的有机结合。
当作者提出要研究信息时代的教师专业成长与发展时，我毫不犹豫地给予了肯定和支持。
面对今天的这份成果，我觉得她们的努力是十分有价值的。
《信息时代的教师专业成长与生命完善》的出版，对于教育理论与实践工作者来说，能够拓展视野，加深思考；而且作为一种现代学术知识，对于一般知识青年和读者大众而言，也会增长见识，大有裨益。

书籍目录

引言第一章　信息时代终身学习的哲学意蕴一、终身学习的整合观二、终身学习的共生观三、终身学习的发展观第二章　终身学习与人的生命完善一、生命的完善是一个无止境的过程二、终身学习：不断走向人的生命完善三、终身学习力：信息时代的基本生存能万第三章　专业成长：教师生命完善之路一、教师职业的专业化：体现生命关怀的一种事业二、教师专业成长过程中的自我完善三、教师专业成长的特点分析四、教师专业成长过程中的问题分析五、现有教师教育制度建设分析　六、提升终身学习力与教师生命完善第四章 信息技术环境下的教与学变革一、信息技术引发学习方式的变革二、信息技术引发教学方式的变革：信息技术与课程整合第五章 信息技术环境下教师的角色转变一、教师教育观的转变二、教师角色的转变第六章　信息技术环境下教师终身学习力的提升一、信息技术对终生学习力提供支撑的理论基础二、信息化学习环境——孕育终身学习力的外部条件三、信息时代教师终身学习力的基本特征四、信息技术环境下教师自主成长意识与能力的养成第七章　信息技术环境下的教师学习及实例分析一、学习——教师自主专业成长的方式二、信息技术环境下的学习形式三、信息化学习平台支持下的教师继续教育活动的组织第八章　信息技术环境下教师学习的合作联盟一、社会学视角中的群体二、构建学习型教师群体的意义三、信息技术环境下的学习型教师群体四、学习共同体——教师群体的知识共享……相关资料：国际视野下的教师专业成长主要参考文献后记

章节摘录

第一章　信息时代终身学习的哲学意蕴　　为了迎接下一个世纪的挑战，必须给教育确定新的目标，必须改变人们对教育的作用的看法。
扩大了的教育新概念应该使每一个人都能发现、发挥和加强自己的创造潜力，也应有助于挖掘隐藏在我们每一个人身上的财富。
——《教育——财富蕴藏其中》　　1994年，在联合国教科文组织、美国州市大学与学院联合会等机构和一些大企业的支持下，在意大利罗马举行了“首届世界终身学习会议”。
会议提出，终身学习是21世纪的生存概念，人们如果没有终身学习的概念，就难以在21世纪生存。
并采纳终身学习的定义，即：“终身学习是通过一个不断支持的过程来发挥人的潜能，它激励并使人们有权利去获得他们终身所需要的全部知识、价值、技能和理解，并在任何任务、情况和环境中有信心、有创造性和愉快地应用它们。
”终身学习理论是终身教育理论的深化与发展，终身学习理念综合了终身教育、学习化社会和终身学习三个方面的基本思想，它源于终身教育思潮。
终身教育思想古而有之，但直到20世纪60年代才由保罗·朗格朗（Parl Lengrand）第一次明确提出这一概念，并掀起了人类历史上一次哥白尼式的革命。
朗格朗认为：“终身尊重每个人的个性、独立性和本身的特殊风格，重视自发地、自主地、不断地发展成长。
”　　……

编辑推荐

《信息时代的教师专业成长与生命完善》作者将“终身教育”的概念引入教师教育领域的研究，阐述了教师终身学习力的提升与教师生命完善的关系，将职前教师培养和在职教师培训有机结合，传播教师教育终身化思想，力图使学习贯穿教师职业生涯的整个过程。

《信息时代的教师专业成长与生命完善》融合心理学、教育学、信息技术三个学科领域的最新研究成果，并将其运用于教师的专业成长与发展研究中，做到了理论与实践的有机结合。

第一图书网, tushu007.com
<<信息时代的教师专业成长与生命完善>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com