第一图书网, tushu007.com

<<学分制与大学生教育管理>>

图书基本信息

书名：<<学分制与大学生教育管理>>

13位ISBN编号：9787560738918

10位ISBN编号：7560738915

出版时间：2009-7

出版时间：山东大学出版社

作者：刘昕 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《学分制与大学生教育管理》学分制的实施为师生之间相互理解与沟通，充分发挥各自的聪明才智，创造了自由发展的条件。
只有如此，才可能实现全面发展的教育目的，才可能充分展现个人的潜能。
大学生的全面发展是大学生各方面素质的综合协调发展，促进大学生全面发展是科学发展现的内在要求。
促进大学生全面发展的途径很多，为使大学生在校期间真正得到全面发展，我们在工作中必须牢固树立科学发展现和“以学生为本”的工作理念，构建新时期校园文化、文化素质、心理健康三位一体的大学生全面发展新体系。
学分制是以学分作为衡量学生学习分量、学习成效，为学生提供更多选择余地的教学制度。
从本质上看，学分制是一种适应学生个体差异的弹性教学制度，在培养学生的创新精神与创业能力方面有着自己独特的优势。
首先，表现在弹性学制上。
在现实的教学过程中，学生除了智力及非智力因素差异外，还有各种个人需求的差异。
采用灵活的学籍管理制度，提供各种学习计划，允许学生自主选择学习内容和学习方式，使学有余力的学生可以提前毕业；学习能力较差的学生则可根据需要放慢学习进度，延缓毕业；经济状况欠佳的学生可以离校打工，挣足学费再继续学习；有创业意愿的学生，可以先休学创业，以后再修满学分毕业。
这种弹性教学制度，既体现了充分满足学生个性差异的特征，又为学生的创业体验创造了条件。
其次，表现在学生的发展上。
学分制的实施，便于学生根据自身能力、志趣等特点，合理确定发展方向，优化知识结构，发展个性特长；能使学生通过学习课程的选择，增强参与意识、主动意识和竞争意识。
再次，表现在学校内部管理上。
学分制的实行有利于优化配置，充分开发利用学校的教师、教学设施等资源，有利于引进竞争机制，调动教师的工作主动性、积极性，充分发挥教师的各种特长。
学分制是培养学生创新精神和创新能力的有效途径，学生的教育管理要更加注重学生创新精神和创业素质的培养。

<<学分制与大学生教育管理>>

书籍目录

绪论一、学分制的内涵二、学分制对学生工作的影响三、学分制条件下学生教育管理的特点四、学分制条件下大学新生教育管理服务体系的构建第一章 学生教育实效性研究一、当前高校学生教育实效性的现状二、学生教育实效性的内涵与特点三、树立学生教育实效性的新观念四、学生教育实效性的新内容五、学生教育实效性的方式、方法与手段六、学生教育实效性的新途径第二章 学生管理有效性研究一、加强学生管理的重要性二、学生管理有效性的内涵三、如何实现学生管理的有效性第三章 服务模式创新性研究一、服务型学生工作模式提出的背景二、树立全方位服务的新理念三、全方位服务的内容四、全方位服务工作模式的构建五、全方位服务的措施创新第四章 教学管理科学性研究一、学分制给教学管理带来的挑战二、树立教学管理的新理念三、建立和完善适应学分制改革的教学管理新模式四、积极探索学分制下教学管理新形式五、多措并举，大力促进学风建设第五章 辅导员队伍职业化研究一、辅导员工作的职责和要求二、高校辅导员进行职业化的原因三、辅导员队伍职业化建设的措施四、实例分析参考文献后记

章节摘录

第一章　学生教育实效性研究　　高度重视思想政治教育工作一直是我们党和国家的优良传统与政治优势，对于思想政治教育实效性的研究也一直被放在十分重要的位置加以强调。
中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的文件，强调指出：大学生思想政治教育要“以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，解放思想，实事求是，与时俱进，坚持以人为本，贴近实际，贴近生活，贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人”。
学生教育的实效性问题作为加强和改进大学生思想政治教育的重要方面被再次强调，再次说明提高高校学生教育的实效性始终是高校教育工作者应该直面和必须解决的一个重大课题。
学分制条件下，学生实行自由选课制，每人一张课程表，“同班不同学，同学不同班”，这给学生教育和管理工作带来极大的难度。
根据学生的生理和心理特点，结合学分制条件下的教育教学规律，积极创新加强学生教育实效性的方式方法，探索大学生易于接受、丰富有效的教育方式，对大学生的成长成才有着重要意义和深远影响。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com