

<<节日研究>>

图书基本信息

书名：<<节日研究>>

13位ISBN编号：9787560740980

10位ISBN编号：7560740987

出版时间：2010-6

出版时间：山东大学出版社

作者：李松 等主编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<节日研究>>

前言

现在，每当元旦的钟声敲响，中国人民都会与世界各国人民一道，欢庆这个一年一度、辞旧迎新的盛大节日。

这是我们融入全球化的一个象征性标志。

不过，作为中国人，人们还在心底迎接着另一个属于我们自己的“年”——春节，即旧历年或叫农历年、阴历年。

本来，在中国古代，“年”就是指阴历的“除夕”，即腊月三十，“元旦”（又称“元旦”）则是指阴历的正月初一。

在进入近代社会之前的中国传统社会，“除夕”与“元日”这两个紧相连接的重要节日，才是一年一度旧岁与新岁的交接盛典，才是人们辞旧迎新的隆重节日。

“一夜连双岁，五更分两年”，“爆竹一声除旧，桃符万户更新”，这两副广为流传的对联，对于除夕与元旦节日功能的概括可谓确切。

在清王朝的统治被推翻后，“中华民国”政府公布公历一月一日为“元旦”，而将阴历正月初一改称为“春节”，但在中国人的意识中仍存有一个心结，就是农历的除夕与春节，才是属于自己的“大年”。

特别是在广大农村地区，只有欢度除夕与春节，才算是真正“过年”。

这表明，起源于农业社会的许多传统节日，历经千百年岁月积淀，既作为传统文化的基因，也作为人们对传统文化的记忆，在人们的精神和情感层面刻下了深深的印痕。

置身于工业文明和信息时代的今天，人们既要跟随全球现代化的演进，也更需要与呈现为文化多样性的传统节日的精神、情感和生活方式的联系。

节日是相对于平时而言的。

节日本指节气时令中两节气的交接之日。

起源于古代农业社会的不少传统节日同民俗活动与节气时令的结合有关。

中国传统节日是源自人们生活中的共同需要而通过积淀形成的传统礼仪、仪式、游艺等，在特定时空关系中利用相应的物质载体表达思想、信仰、道德、理想等的群体活动的日子。

同时，这些表达多是以人们乐见的风俗和艺术的方式来进行的。

<<节日研究>>

内容概要

节日文化是一个民族的传统中最华彩的篇章，节日研究既是一个学术问题，也是传承和弘扬传统文化的关键所在。

这一辑作为本刊的创刊号，收录了明代端午考、中国人的时间制度和传统节日体系、中国传统节日文化的时间现象学分析等内容。

<<节日研究>>

书籍目录

<<节日研究>>

章节摘录

插图：事先在院子里或者花园里隐藏起来。

寻找复活蛋已经不仅仅是孩子自己的事情，而且还有全体家庭成员以及来访的亲属和亲戚参与。因为成年人，不管是父母还是近亲都有送给孩子的复活节礼物，而这些礼物都要在节前送来，复活节这天在天亮之前就要在院子里或者房间里藏好，届时让孩子逐一寻找出来。

我采访的这个家庭因为要等孩子的叔叔、姨妈和舅舅前来，所以约定上午10点钟才开始找蛋。

在10点之前亲属们都到齐了。

飞利浦，一个4岁的小男孩，换上轻便外套和橡胶短靴，兴致勃勃地开始在还有些潮湿的花园里搜寻礼物。

奶奶在近前陪伴和提示，不断地鼓励和赞扬，妈妈拿着数码摄像机在录像，其他亲属都站在房门前的台阶上观看。

他神情专注，不断有所发现。

孩子每找到一件礼物，大人们就响起一片喝彩声。

他举着礼物跑到大人们跟前展示一下，接受人们的夸奖，然后放在台阶上，再去寻找下一个。

不一会儿台阶上的礼物就摆了一大堆。

这些礼品除了多种巧克力复活蛋和复活兔之外，还有儿童篮球圈和网、小雨伞、塑胶花蛇、会跳动的铁皮青蛙、多种智力玩具等等，足有十几件之多。

在社区举办的复活节活动中，寻找复活蛋也是一项深受孩子们喜爱的节日活动。

电视新闻报道了多个城镇复活节的社区活动，只见孩子们成群结队地在树林里搜寻复活蛋，手中提一个装得鼓囊囊的小袋子，个个兴高采烈。

阿村博物馆在复活节开放日也为孩子们安排了找蛋的节目。

因为观众的流动性很强，当然不可能只是一次性地提前把复活蛋藏好，而是每隔两个小时由化妆成复活兔的工作人员背着大背篓在花园的树林和花丛旁藏一次礼物，然后开始下一轮的找蛋活动。

孩子们远远地猫着腰尾随跟踪窥视，此后常常能够轻而易举地发现隐蔽的巧克力蛋和巧克力兔，会高兴得大喊大叫。

当然，找蛋也常常是青年人和成年人的娱乐活动，人们相信找到的第一个复活蛋具有特殊的意义：如果是蓝色，就不交好运；如果是红色，则预示三天幸运。

这表明，尽管复活蛋可以染成各种颜色，包括黑色，但红色是幸运的象征，最受人们喜爱。

<<节日研究>>

编辑推荐

《节日研究(第1辑)(2010年6月)》由山东大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>