

<<中学教育学>>

图书基本信息

书名：<<中学教育学>>

13位ISBN编号：9787560742755

10位ISBN编号：7560742750

出版时间：2011-1

出版时间：山东大学出版社

作者：张跃刚主编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定，凡在各级、各类学校和其他教育机构中从事教育、教学工作的教师，必须具备相应的教师资格，没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。

教师资格证书在全国范围内适用。

2003年，山东省首次面向社会认定中小学及幼儿园教师资格。

为使广大考生能够掌握所学知识，更有针对性地准备教师资格认定考试，我们结合中小学及幼儿园教师资格认定考试的实际情况以及编者多年从事教学、命题的经验，组织编写了这套教师资格认定考试辅导用书。

本书每章包括学习目标、知识结构、内容概要、同步练习题和同步练习题参考答案及解析五个部分，构成了知识学习的一个科学的体系。

学习目标部分帮助学习者明确知识掌握的水平。

知识结构部分帮助学习者搭建每章的知识框架。

在内容概要部分，主要呈现了在教师资格认定考试中每一章的考试重点及难点，帮助学习者有的放矢地掌握知识，减轻学习者的学习负担，提高学习者的学习效率。

同步练习题是本书的亮点之一，是对知识学习的针对性强化，完全按照教师资格认定考试的题型设计，所强化内容乃是教师资格认定考试的重点内容。

而与同步练习题相对应的就是本书每章的最后一个部分，即同步练习题参考答案及解析，本部分对同步练习题作了详细的解释，以在评价反馈过程中加深对知识的掌握和理解。

在本书的编写过程中，我们还要特别感谢山东大学出版社的各位编辑人员积极而富有成效的工作，使得本书能及时与读者见面。

<<中学教育学>>

书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育的发展第二节 教育学的发展同步练习题第二章 教育与社会的发展第一节 教育与生产力第二节 教育与政治经济制度第三节 教育与文化第四节 教育的相对独立性第五节 教育与我国社会主义现代化建设同步练习题第三章 教育与人的身心发展第一节 人的身心发展第二节 影响人的身心发展的因素及其作用第三节 普通中等教育促进青少年发展的特殊任务同步练习题第四章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 我国教育目的与教育构成第三节 素质教育的理论和实践同步练习题第五章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 教师与学生的关系同步练习题第六章 课程第一节 课程概述第二节 课程设计第三节 课程实施与课程评价第四节 我国当前中学的课程改革同步练习题第七章 教学第一节 教学概述第二节 教学过程第三节 教学原则与教学方法第四节 教学的组织形式与基本环节同步练习题第八章 德育第一节 德育概述第二节 德育过程与德育原则第三节 德育的途径与方法第四节 德育模式第五节 我国中学德育改革同步练习题第九章 班级管理第一节 班级管理概述第二节 班级管理的过程和原则第三节 班级管理的内容.....第十章 教育科学研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>