

<<意商的认识论研究>>

图书基本信息

书名：<<意商的认识论研究>>

13位ISBN编号：9787560745015

10位ISBN编号：7560745016

出版时间：2011-10

出版时间：山东大学出版社

作者：郝丽

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<意商的认识论研究>>

内容概要

该书的内容共分七章：第一章，主要研究意商提出的根据。

包括理论根据和现实根据两部分。

理论根据主要由哲学和心理学对认知、情感、意志的研究两部分组成；现实根据则由科技发展、社会发展、人的全面发展的需要三部分组成。

第二章，主要研究意商的历史渊源，也就是意商的历史根据。

这一部分具有特殊重要的地位，所以单列一章进行研究。

由三部分组成，包括中国哲学史、西方哲学史中对意志问题的研究和马克思主义的意志理论。

第三章，主要研究意商是什么的问题。

分析了意志与意商的关系、意商的含义、意商存在的前提条件以及意商的特征，以使人们对“意商是什么”有一个较为全面、系统的认识。

第四章，研究意商、智商与情商的关系。

在阐述意商与智商、意商与情商关系的基础上，集中论述了意商、智商、情商在实践中的相互关系。

第五章，研究了意商、智商、情商与创造实践的关系。

首先论述了意商与实践的关系，其次论述了创造实践的重要性，最后论述了意商、智商、情商与创造实践的关系，其中包括智商与创造实践、情商与创造实践以及意商与创造实践的关系。

第六章，探讨意商研究的重要意义。

包括理论意义和实践意义，理论意义涉及对深化理性非理性关系的认识和对深化意志理论的认识，以及认识论对人的关怀；实践意义包括对我国社会主义现代化建设的意义和对个人成功的意义两方面。

。

第七章，研究意商与智商、情商的培养提高。

首先，对于测量个人聪明才智的智商的培养提高，

一方面要营造一个能够形成高智商的由家庭、学校和社会组成的大环境；另一方面，要主动开发自己的智商，主要包括理性对待自己的智商，养成好习惯和勤于思考。

其次，对于情商的培养提高，要挖掘情感潜能，把握自己的情绪，勇于战胜自我，建立良好人际关系。

。

最后，对于意商的培养提高，要注意影响意商培养的各种心理因素、高度重视意商培养的途径和加强素质教育。

<<意商的认识论研究>>

书籍目录

第一章 意商提出的根据

第一节 意商提出的理论根据

第二节 意商提出的现实根据

第二章 意商的历史渊源

第一节 中国哲学史中意志问题的研究

第二节 西方哲学史中意志问题的研究

第三节 马克思主义对意志问题的研究

第四节 当代意商问题的研究

第三章 意商是什么

第一节 意志与意商

第二节 意商的含义

第三节 意商存在的前提条件

第四节 意商的特征

第四章 意商、智商、情商的辩证关系

第一节 智商与情商

第二节 意商与智商

第三节 意商与情商

第四节 意商、智商、情商在实践中的相互关系

第五章 意商、智商、情商与创造实践

第一节 意商与实践

第二节 创造实践的重要性

第三节 意商、智商、情商与创造实践的辩证关系

第六章 意商研究的重要意义

第一节 意商研究的理论意义

第二节 意商研究的实践意义

第七章 意商、智商、情商的培养提高

第一节 智商的培养提高

第二节 情商的培养提高

第三节 意商的培养提高

结束语

主要参考文献

<<意商的认识论研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>