

<<中国地方政府发展史>>

图书基本信息

书名：<<中国地方政府发展史>>

13位ISBN编号：9787560745053

10位ISBN编号：7560745059

出版时间：2011-10

出版时间：山东大学出版社

作者：王成，谢新清 著

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国地方政府发展史>>

### 内容概要

中国地方政府发展史是中国政治制度研究的重要内容之一，属于历史学与政治学相交叉的一门边缘学科。

几千年来，我国历史学研究一直硕果频现，政治学研究也在十一届三中全会后的最近三十多年间取得巨大成就。

但在政治学与历史学相交叉的地方政府发展史研究领域却仍处于荒芜状态。

要让光秃的土地结出丰硕成果，需要学界同仁群策群力，在马克思主义世界观、方法论指导之下，深入地系统地汇聚历史学、政治学研究的成果，科学总结其成功经验，以揭示中国地方政府产生、发展以及演变的历史规律，从而为今日之地方政府体制的科学化、职能的规范化和执行力的高效化提供宝贵镜鉴。

这不仅是必需的，而且是急迫的。

## <<中国地方政府发展史>>

### 书籍目录

第一章 从邦国到地方政府：先秦“地方政府”第一节 夏王朝联盟方国与地方侯伯第二节 商王朝外服地方政府体系第三节 西周外服诸侯地方政府体系第四节 春秋战国时期地方政府第二章 初创与发展：秦汉时期地方政府第一节 概述第二节 王国制度的变迁第三节 州级政府第四节 郡级政府第五节 县级政府与基层行政组织第六节 边疆少数民族地方政府第七节 地方政府体制批评第三章 割据与纷乱：魏晋南北朝时期地方政府第一节 概述第二节 州级政府第三节 郡（国）级政府第四节 县级政府与基层行政组织第五节 地方政府体制批评第四章 创新与备详：隋唐五代地方政府第一节 概述第二节 道级政府第三节 州（郡府）级政府第四节 县级政府与基层行政组织第五节 少数民族地方政府第六节 地方政府体制批评第五章 蛛网繁密：宋代地方政府第一节 概述第二节 路级政府第三节 府（州军监）级政府第四节 县级政府与基层行政组织第五节 地方政府体制批评第六章 复旧与开拓：辽金元地方政府第一节 辽、金地方政府第二节 元代地方政府概述第三节 元代行省第四节 元代路总管府第五节 元代府（州）级地方政府第六节 元代县级政府及基层行政组织第七节 地方政府体制批评第七章 继承与革故：明代地方政府第一节 概述第二节 两京府第三节 省级政府第四节 府级政府第五节 县级政府与基层行政组织第六节 少数民族地方政府……第八章 沉暮与涅槃：清代地方政府第九章 割据与动荡：北洋军阀时期的地方政府第十章 繁复与曙光：国民政府时期的地方政府后记主要参考文献

## &lt;&lt;中国地方政府发展史&gt;&gt;

## 章节摘录

(2) 内务司：设内务司长一名，以民政长的名义处理本司事务，并受民政长的指挥；主要负责“选举、公共团体、救灾、慈善、户籍、医药、地方交通等所有事关公共利益”的工作。

(3) 财政司：设财政司长一名，其任命由财政部提请并由大总统决定，其职位有法律给予特殊保障；财政司隶属于国务院财政部，主要负责各省财政（包括税收、行政经费、预算决算等）工作，省政府只能进行监督而不能对其行使指挥命令权。

(4) 教育司：设教育司长一名，教育部提出在各省设教育司，使各省教育独立。教育厅隶属于中央教育部，主要负责各省有关教育事宜。

(5) 实业司：设实业司长一名，由农商部提出在各省设立实业司，并实行经济独立。实业司隶属于农商部，主要负责农业、林业、畜牧业、工业、商业等的检查和监督等工作。

2.自1914年5月23日《省官制》颁布，至1917年9月6日教育厅暂行条例与实业厅暂行条例颁布止，是为第二阶段。

依照《省官制》规定，省行政长官由原来的“民政长”改为“巡按使”，作为全省最高行政长官，并由大总统任命；改“行政公署”为“巡按使公署”，并裁撤掉先前的“一处四司”，另在公署中设立“政务厅”，作为行政“枢纽”，辅佐巡按使管理全省事务，“政务厅”以下，设“总务、内务、教育、实业”四科，职权与原来行政公署内的“一处四司”职权大致相同，各科均设主管人员一人；另外，除巡按使公署外，设有“财政厅”，取代先前的“财政司”，财政厅隶属于财政部。

当时，各省“巡按使公署”所设机构还是比较混乱的，各省并不仅仅是按照官制规定设立公署内机构，所以，这一新官制对省行政机构的设置有较大变动，这一时期比较重要的机构有：（1）政务厅：设厅长一人，由巡按使推荐，依照巡按使的命令掌管厅务；政务厅是辅佐巡按使管理全省事务的机构，可以说它是全省“行政之枢纽”。

……

<<中国地方政府发展史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>