第一图书网, tushu007.com

<<个性化思维建构教学的思考与>>

图书基本信息

书名：<<个性化思维建构教学的思考与实践>>

13位ISBN编号：9787560745107

10位ISBN编号：7560745105

出版时间：2012-1

出版时间：山东大学出版社

作者：王钢城，高玉岱 著

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《个性化思维建构教学的思考与实践：一所新兴学校成长的动力》针对当前基础教育处在从“知识”转向“发展”、从“继承”走向“创新”的转型期这一分析的基础上，提出了“个性化思维建构教学”这一研究目标。
该课题针对性强，具有很强的时代气息及较大的理论价值和实践意义。

作者简介

王钢城，民盟济南市委副主委，历城区政协剐主席、教育局副局长，长期从事教育管理与研究工作。
主持“济南市历城二中优化升级”、“农村教育城市化战略”、“初中改造教学过程”等项目的设计与实施。
先后承担“济南市教育社会化服务与对策选择研究”，“区域创新教育整体改革策略研究”等国家和省市重点研究课题。
研发的“自探拭研，当堂训练”教学模式，在20余所学校推广，被誉为“山东省基础教育改革十大教学模式之一”。
在《当代教育科学》、《人民教育》、《史学月刊》等学术期刊发表论文30余篇，有3篇被中国人民大学书报资料中心转载。
在山东大学出版社、山东教育出版社出版专著3部。
获多项省级教学成果奖、省教育科学研究成果奖。
被聘为齐鲁师范学院国家级培训课题研究指导教师、山东大学21世纪山东发展研究中心副研究员，山东省中小学“1751”改革创新工程指导专家，教育部“国培计划”专家。
被授予“济南市青年学术带头人”、“济南专业技术拔尖人才”等称号。
高玉贷，济南市稼轩中学校长。
山东省优秀教师，获中国教育学会数学优质课评比二等奖，在《二十一世纪校长》、《当代教育科学》等学术杂志发表论文10余篇。

书籍目录

第一章 为思维而教：个性化思维建构教学的主张第一节 个性化思维建构教学的一般概念第二节 个性化思维建构教学的特点第三节 个性化思维建构教学的目标第二章 构建思维场：历练优秀的思维品质第一节 在打开问题的思路中训练思维的灵活性第二节 在不断深入的活动中训练思维的深刻性第三节 在充分表达和倾听中提升思维严密性第四节 在反思和质疑中增进思维的批判性第五节 在发散与拓展中培养思维的创造性第三章 思维系统化：生成问题解决的教学策略第一节 问题提出策略第二节 假设生成策略第三节 路径探究策略第四节 个体验证策略第五节 群体互补策略第六节 表达交流策略第七节 结论整理策略第八节 应用拓展策略第四章 建构模式群：冲破教学模式化的困境第一节 语文教学模式群第二节 数学教学模式群第三节 英语教学模式群第四节 理综科教学模式群第五节 文综科教学模式群第五章 贯通课内外：为个性化思维丰富体验第一节 各学科综合实践活动的拓展第二节“ 思维 ”主导综合实践活动第三节 校本课程历练学生个性化思维第四节 在自主管理实践中锻炼学生个性化思维第六章 教学特色促成长：稼轩中学受到社会关注第一节 充满活力的青年教师群体第二节 让家长放心的学生行为习惯第三节 良好的学业水平第四节“ 文化立校 ”的个性化办学品位附录：“ 个性化思维建构教学 ”研究纪略后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com