

<<思想道德修养与法律基础 学习指>>

图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础 学习指导与实训教程>>

13位ISBN编号：9787560745954

10位ISBN编号：7560745954

出版时间：2012-6

出版时间：孙思忠、孟繁兵、许宏 山东大学出版社 (2012-06出版)

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想道德修养与法律基础 学习指>>

书籍目录

上编理论学习指导 专题一大学生的世界观、人生观、价值观与人生定位 专题二大学生的理想信念与就业创业 专题三大学生的爱国主义教育及民族精神培育 专题四大学生道德教育及素质养成 专题五大学生的人际交往与全面发展 专题六大学生的法律意识与素质养成 专题七 劳动合同签订履行中的问题和风险应对 下编实践训练指导 实践教学模块一社会调查 实践教学模块二人际交往能力养成训练 实践教学模块三 职业生涯规划、职业化素质与就业指导训练 实践教学模块四创业指导训练 实践教学模块五名著选读 附录 “思想道德修养与法律基础” 课程教学规范 后记

章节摘录

版权页：插图：第一节理想与信念--明确人生目标坚定崇高信念 本节阐述以下两个问题：确立科学的理想，确立实现理想的牢固信念。

一、确立科学的理想 没有理想的人生是苍白的，陷于非科学理想泥潭的人生无异于悲剧的人生。确立科学的理想，旨在构建人生发展正确的目标方向。

1.什么是理想？

--把握理想的科学内涵，可以立足于两个角度。

其一，理想的属性是“人们对于未来的向往和追求”，其中，“人们”是关于理想的主体性规定，是指理想只是也仅仅是人类特有的精神现象；“未来”是对于理想的“时空”规定，是不可以逆向的；“向往和追求”是对于理想本质属性的规定。

其二，把握关于理想内涵的两个限定，即“在实践中形成的、有可能实现的”。

不是从实践中形成的，那属于“空想”而不是理想；不可能实现的则属于“幻想”，也不是“理想”。

如此，就把“理想”与“空想”、“幻想”在本质上区别开来。

理想是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

把握理想的内涵是确立科学理想的前提，也就从根本上把握了理想的现实可能性、时代性、阶级性、超前性和实践性等特征。

2.人类有哪些理想？

--把握理想的类型。

所谓类型一般是按照一定标准和逻辑方法进行划分的结果。

把握理想的类型，需掌握理想类型的四个划分标准，即理想的性质和层次、理想的时序、理想的对象和理想的内容，如此就有了科学理想和非科学理想、崇高理想和一般理想、长远理想和近期理想、个人理想和社会理想、社会政治理想、道德理想、职业理想、生活理想等不同的类型划分。

在现实生活中，这些理想的类型中还存在着交叉现象，如四种生活理想中，既有个人理想，也有社会理想；既有长远理想，也有近期理想；既有科学理想，也有非科学理想，由此构成理想类型的整体结构。

在把握理想的类型特征中，最重要的是要明确科学理想和非科学理想的关系、社会理想与个人理想的关系、共同理想与远大理想之间的关系等问题。

(1) 科学理想与非科学理想是对立性的关系。

凡是符合理想本质内涵的就属于科学理想，否则就是非科学理想。

如共同理想就是近代以来炎黄子孙为追求中华民族复兴而不懈奋斗的现实所形成的，是全体炎黄子孙对于中华民族在本世纪中叶发展状态的向往和追求，经过炎黄子孙的共同努力是有可能实现的，因而这一理想就是科学的。

凡是与共同理想相背离的任何所谓理想，在本质上都属于非科学的。

编辑推荐

《"思想道德修养与法律基础"学习指导与实训教程》由山东大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>