

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787560826431

10位ISBN编号：7560826431

出版时间：2008-8

出版时间：同济大学出版社

作者：杨焱林主编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

由于计算机技术的飞速发展，学生在计算机方面的素质逐年提高，高等学校的计算机基础教育在不断发展，教学改革也在继续深化，各专业对学生的计算机应用能力提出了较高要求，因此计算机基础教材无论对知识结构的调整还是对教学内容的变化更新，都显得尤为重要。

基于这种情况，我们根据教育部计算机基础教学指导委员会《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见》和《高等学校非计算机专业计算机基础课程教学基本要求》。

结合教育部教改项目课题精神，对计算机基础教材进行了修改和更新。

在本教材中，我们把计算机系统平台的基础知识作为重点，同时加强了计算机网络基础、数据库基础和多媒体基础等应用方面的基本内容，为学生今后的计算机应用打下必要的基础。

本书是一本学习计算机基本知识、掌握计算机基本操作技能的入门教材，内容系统全面，可读性、可操作性强，并配套有习题与上机实践指导书及多媒体教学课件，有效地体现了计算机基础精讲多练的教学特点。

适合各类高等学校在校生基础教育及不同层次人员自学的需要。

<<大学计算机基础>>

内容概要

本书系统地介绍了计算机的组成及工作原理、主流操作系统、办公自动化软件的功能和使用方法以及网络和计算机病毒防治等方面的基本知识。

全书分五篇共十五章，第一篇介绍计算机基础知识，内容包括计算机文化与信息技术概论、计算机硬件与软件基础知识；第二篇介绍操作系统及其使用，内容包括操作系统基础知识、Windows操作系统的使用；第三篇介绍办公自动化，内容包括办公自动化概述、文字处理与Word2000、电子表格与Excel2000、电子邮件与Outlook Express；第四篇介绍网络与信息安全，内容包括计算机网络基础知识、Internet基础、网页制作与FrontPage2000、信息安全；第五篇介绍多媒体技术，内容包括多媒体技术基础、多媒体制作基础等。

另为广大读者提供了与本书配套的习题与实验指导书以及多媒体教学课件。

本书是一本学习计算机基本知识，掌握计算机基本操作技能的入门教材，内容系统全新，可读性、可操作性强。

可作为各类高等学校在校生通识教育课选用教材，也可作为计算机等级考试参考用书。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第一篇 计算机基础知识 第一章 计算机文化与信息技术概论 1.1 信息技术与计算机文化 1.2 计算机的发展 1.3 计算机的特点与分类 1.4 计算机的应用领域 1.5 计算机中的数据表示与运算基础 1.6 本章小结 第二章 计算机硬件与软件基础知识 2.1 计算机硬件结构及工作原理 2.2 计算机软件系统 2.3 计算机工作原理 2.4 微型计算机系统 2.5 系统参数设置 2.6 本章小结 第二篇 操作系统及其使用 第三章 操作系统基础知识 3.1 概论 3.2 操作系统的功能 3.3 典型的操作系统介绍 3.4 本章小结 第四章 Windows操作系统的使用 4.1 Windows操作系统的发展 4.2 Windows XP概述 4.3 Windows XP的基本操作 4.4 Windows XP软件资源的管理 4.5 Windows XP的控制面板 4.6 Windows XP附件程序的使用 4.7 Windows XP注册表 4.8 本章小结 第三篇 办公自动化 第五章 办公自动化概述 第六章 文字处理与Word 2000 第七章 电子表格与Excel 2000 第八章 文稿演示PowerPoint 2000 第九章 电子邮件Outlook Express 第四篇 网络与信息安全 第十章 计算机网络基础知识 第十一章 Internet基础 第十二章 网页制作FrontPage 2000 第十三章 信息安全 第五篇 多媒体技术 第十四章 多媒体技术基础 第十五章 多媒体制作基础

<<大学计算机基础>>

章节摘录

插图：巴贝奇在分析机的计算设备上采用穿孔卡，这是人类计算技术史上的一次重大飞跃。

巴贝奇曾在巴黎博览会上见过雅卡尔穿孔卡编织机。

雅卡尔穿孔卡编织机要在织物上编织出各种图案，预先将经过提升的程序在纸卡上穿孔记录下来，利用不同的穿孔卡程序织出许多复杂花纹的图案。

巴贝奇受到启发，把这种新技术用到分析机上来，从而能对计算机下命令，让它按任何复杂的公式去计算。

现代计算机的设计思想，与100多年前巴贝奇的分析机几乎完全相同。

巴贝奇的分析机同现代计算机一样可以编程，而且分析机所涉及到的有关程序方面的概念，也与现代计算机一致。

1936年，年仅24岁的英国人图灵（图1-2）发表了著名的《论应用于决定问题的可计算数字》一文，提出思考实验原理计算机概念。

图灵把人在计算时所做的工作分解成简单的动作，与人的计算类似，机器需要：
存储器，用于贮存计算结果；
一种语言，表示运算和数字；
扫描；
计算意向，即在计算过程中下一步打算做什么；
执行下一步计算。

图灵还采用了二进制制。

这样，他就把人的工作机械化了。

这种理想中的机器被称为“图灵机”。

图灵机是一种抽象计算模型，用来精确定义可计算函数。

图灵机由一个控制器，一条可以无限延伸的带子和一个在带子上左右移动的读写头组成。

这个概念如此简单的机器，理论上却可以计算任何直观可计算函数。

图灵在设计了上述模型后提出，凡可计算的函数都可用这样的机器来实现，这就是著名的图灵论题。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《大学计算机基础(第2版)》是高等学校公共基础课教材之一。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>