

<<中国行政法学教程>>

图书基本信息

书名：<<中国行政法学教程>>

13位ISBN编号：9787560832432

10位ISBN编号：7560832431

出版时间：2006-7

出版时间：同济大学

作者：王维达

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国行政法学教程>>

### 前言

公共管理是以政府为核心的公共部门，运用管理学、经济学、法学、社会学、政治学、系统科学等多学科的理论与方法，对公共组织和公共事务进行有效治理的管理活动。

它与工商管理一起，被认为是推动现代社会进步的两个“车轮”。

现代公共管理的教育和研究于20世纪初在西方兴起，迄今已有100多年的历史。

它来源于现代机器工业大生产对政府管理科学化、专业化的需要。

当代公共管理学呈现出一种多层次和多方向发展的趋势，其核心理论与研究思维正在向复杂、系统、综合集成的科学方向发展，关注解决复杂的公共管理、社会治理和公共政策问题。

经过近20多年稳定的持续发展，中国已从内向型为主的经济体系向全球性经济体系转变，从乡村—农业化社会向城市工业化社会转变，从社会主义计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。

经济社会的发展与转型，特别是以人为本、树立全面协调可持续发展的科学发展观推动着公共管理变革。

管理复杂、多变、动荡的全球性公共事务、城市事务、经济和社会事务，需要公共组织的再造、公共管理体系的转变和政府管理质量的持续提高，而良好的公共管理则是建设和谐社会的要素之一。

## <<中国行政法学教程>>

### 内容概要

行政法学在我国是一门新兴学科，随着我国行政法治建设的发展，行政法学的教学、研究工作受到密切关注。

本书在总结多年教学科研成果的基础上编写而成，重点突出对中国行政法律规范的阐述和对行政法律规划的适用，并增补了行政信息行为、政府采购行为、以私法完成公共任务等内容。

每章均安排有相关法律文件预习和相关思考题讨论，并结合本章内容选编有典型案例分析和主要参考文献。

作为公共管理系列教材之一，本书适用于公共管理专业研究生及公共管理部门相关人员学习。

## <<中国行政法学教程>>

### 作者简介

王维达，毕业于德国国家行政学院，文学硕士、公共行政学硕士，德国斯拜耳国家行政学院公共行政学博士。

现任同济大学文法学院法律系公法教授，同济大学外国法研究所所长，同济大学中德学院经济行政法教研室主任。

上海法学会理事，上海行政法学研究会副总干事，上海行政学会理

## <<中国行政法学教程>>

### 书籍目录

总序前言第一章 行政法的基本理论第二章 行政主体第三章 行政行为概论第四章 行政立法第五章 行政许可第六章 行政检查第七章 行政处罚第八章 行政强制措施第九章 行政强制执行第十章 行政征用第十一章 行政征收第十二章 行政合同第十三章 行政指导第十四章 行政信息行为第十五章 政府采购第十六章 行政司法第十七章 行政复议第十八章 行政违法与行政责任第十九章 监督行政第二十章 行政诉讼第二十一章 行政诉讼的受案、管辖与参加人第二十二章 行政诉讼的程序制度第二十三章 行政诉讼的证据、法律适用与裁判第二十四章 特殊的行政诉讼第二十五章 行政赔偿

章节摘录

二、行政指导法治化1. 实体依据法治化从法治行政的要求看,一切行政行为均要有法律授权,这是由行政权的特征决定的,也是法律优先和法律保留原则的具体体现。

行政指导是一种新型的行政行为,对于它的要求也是如此。

但由于法律授权涉及行政组织法和行政行为法两种不同的情况,在行政指导的授权问题上出现了不同的意见。

[zz '我们认为,要求所有行政指导都有行政行为法上的依据,不仅不符合客观实际,操作上也是行不通的。

行政指导是行政自由裁量权的体现,行政机关只要在组织法规定的职权和管辖范围内就有权采取行政指导的方式进行管理。

当然,再大的自由裁量权也不能超越法律的规定,所以,绝不允许行政指导超越有关行政机关组织法规定的权限,并且,随着我国法制建设的进一步发展,不排除以后对行政指导会出现某些行为法上的依据,因而在立法工作中就要分清哪些应该首先纳入立法规划中。

所以,要在实体法上将行政指导纳入法治的轨道,就要求在行政行为法有明确规定的情形下,应遵从行政行为法的规定。

在没有行政行为法的情形下,可按组织法的规定在其职权或管辖范围内实施。

在没有详细的行政行为法和组织法的情形下,可根据前文所述的法的一般原则进行指导,在特殊情形下,政策也可用于规范行政指导。

<<中国行政法学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>