

图书基本信息

书名：<<同济大学土木工程学院建筑工程系简志>>

13位ISBN编号：9787560834597

10位ISBN编号：7560834590

出版时间：2007-5

出版时间：上海同济大学

作者：同济大学土木工程学院建筑工程系简志编写组

页数：264

字数：431000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育讲究继承。

自从伽利略奠定了现代建筑力学基础至今，整个结构工程相关学科的知识积累都是在继承中实现的。同样，近百年来一代代的工程教育家们在继承中探索，逐步形成了现代的工程教育思想和方法。继承可以登高，登高可以远眺。

教育需要创新。

现代结构工程及其相关领域的科技成果已使“上天入地”成为可能，这其中的发展史实际上就是一部继承史和创新史。

现代工程教育亦是如此。

教育理念的创新，会明确目标；教育内容的创新，会保持活力；教育方法的创新，会提高效率。

继承是发展的基础，创新是发展的方法。

总结前人的经验，针对结构工程相关学科的特点，要更好地发展我们所从事的教育事业必须做到：教学和科研相结合，以科研创新引领教学创新，以教学实践展示科研成果；基础研究和工程应用相结合，在工程实践中发现科学问题，用取得的科研成果指导工程实践；自然科学和人文知识相结合，在向

学生传授专业知识的同时给予其人文的关怀；广泛的国内、国际合作，在交流中提高自己、宣传自己

。

书籍目录

继承创新发展(代序)第一章 沿革第二章 组织机构与人员 一、机构 二、行政历任主要负责人 三、党组织历任主要负责人 四、人员第三章 解放前的教学与学术活动 一、初创时的土木科(1914.11-1917.3) 二、从医工学堂到医工大学时期的土木科(1917.3-1927.7) 三、国立同济大学时期的土木系(1927.8-1937.7) 四、抗日烽火中的工学院、土木系(1937.7-1946.4) 五、复员后的土木系(1946.4-1949.9)第四章 解放初期简况 一、迎接解放、庆祝接管 二、1949-1951学年 三、教学 四、其他 五、院系调整 六、学习苏联第五章 本、专科生教学 一、学制 二、教研室(组)的建立和演变 三、专业设置和培养人数 四、工业与民用建筑专业和工业与民用建筑结构专业设置 五、面向21世纪的本科生专业设置 六、教学管理 七、师资队伍建设 八、教材建设 九、教学成果第六章 研究生培养 一、派遣师生留学或到外单位攻读研究生 二、开始自行培养研究生 三、恢复招收研究生 四、研究生的专业设置及研究方向 五、结构工程专业硕士学位研究生的培养 六、土木工程施工专业硕士学位研究生的培养 七、土木工程计算机仿真专业硕士学位研究生的培养 八、结构工程专业博士学位研究生的培养 九、土木工程施工专业博士学位研究生的培养 十、土木工程计算机仿真专业博士学位研究生的培养 十一、1978年以后部分研究生导师 十二、培养各类研究生的人数第七章 科学研究 一、科研情况概述 二、科研队伍 三、近年发表的论文、出版的专著及编制标准 四、近年科研经费情况 五、科研成果 六、重要学术会议 七、试验室建设第八章 对外交流 一、留学与访学 二、招收留学生 三、国(境)外学者来系讲学、访问 四、参加国际会议 五、出国访问及考察 六、援外方面第九章 其他方面 一、建筑结构研究所 二、主办的学术期刊 三、函授教学 四、支持兄弟院校办学 五、从工程事务处到土木建筑设计分院 六、优秀教师第十章 1914年以来教职员工名录第十一章 本、专科毕业生名录第十二章 研究生名录编后记参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>