第一图书网, tushu007.com

<<现代学校章程建设>>

图书基本信息

书名：<<现代学校章程建设>>

13位ISBN编号：9787560834863

10位ISBN编号：7560834868

出版时间：2007-4

出版时间：上海同济大学

作者：孙雪芬，王立强主

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《教育法》规定，设立学校必须具备的基本条件之一是“有组织机构和章程”，推进依法治校一项很重要的工作就是要切实加强学校章程建设。
学校章程是学校内部管理的全局性、纲领性文件，是学校自主管理、自我约束、依法接受监督的基本依据。
然而，学校章程的制定在我国还是新生事物，既无现成经验可供借鉴，又缺乏理论的有力指导。
上海市虹口区教育局几年前就开始进行基层学校的章程建设试点工作，到2006年底，全区117所学校全部建立了自己的章程。
本书既有对学校章程建设韵理论思考，又有具体的各类学校章程参考样本，对正在进行章程建设的各类学校有很强的参考意义。

<<现代学校章程建设>>

书籍目录

丛书总序序一 在依法治国背景下思考与谋划学校章程建设工作序二 新一轮法制宣传教育从现代学校章程建设入手导论法制视野中的中小学章程建设第一编 缘起和概况　一、以章程建设为抓手，推进现代学校制度建设　1.一项重要的制度创新　2.一放就乱？
3.先在区域推进　二、以课题研究为导向，科学制定学校章程　1.先得搞清楚基本概念　2.学校章程是龙头　3.我们是在补课　4.万事开头难　5.水到渠成　6.舆论先行　7.以点带面，分步展开　8.监督要严格　三、把握基本特征，按程序审批章程　1.审批的笔太重了　2.审定者的资质　3.如何对章程进行审批　4.章程是一个模子？
5.驳回章程　6.教育局的审定意见　四、加强评估督导，保证章程顺利实施　1.试行阶段尤其需要监督　2.落实、落实、再落实　五、因校制宜推进章程建设，促进学校自主发展　1.不是为了作“摆设”　2.阻力在哪里？
3.不能没有章程　4.不能没有政府部门的推动　5.学校运行机制的变革　6.为校本管理变革做好准备第二编 理解和思索　一、传递办学思想，确立现代学校理念　1.好校长与好学校　2.章程与学校规章制度　3.抓住现代学校的本质核心　4.服务及其机制　二、追求制度文化，推行依法治校　1.“闭门造车”可不行　2.文化难以改变　3.以史为鉴　4.只能从制度建设开始　三、建设以章程为首的规章制度体系　1.好制度与好校长　2.法就是某一社会群体的共同约定　3.学校章程的要件　4.内部管理体制　5.法律进学校，从学校章程建设开始　四、推进章程建设，提升学校竞争力　1.学校重组也是一个契机　2.说复杂确实很复杂，说简单也很简单　五、彰显学校特色，促进个性化发展　1.不拘泥于固定格式　2.不求速战速成，立竿见影　3.必须遵守的程序
4.以章程制定为突破口第三编 制定和实施　一、加强指导与培训，保证章程制定质量　1.“一校一章程”是一把“双刃剑”　2.制度内容是第一位的　3.执行可能一直是个大问题　4.章程应该是真正的“约定”　5.多一点学校的特色，少一点校长的个性　二、保证各方面有效参与，体现民主决策　1.党支部领导　2.行政系统不能缺位　3.工会组织的作用　4.积极自由和消极自由　三、正确处理各方关系，保证章程顺利实施　1.共性和学校个性结合　2.“母”与“子”的关系
3.“依法治校”与“以人为本”　4.几个具体问题　四、各司其职，认真贯彻执行学校章程　1.章程是用来贯彻实行的　2.干部不到位，可能一切都要落空　3.章程、规划和教学管理制度的功能和作用不同　4.教育局职能科室要关心学校章程建设　五、形成合力，培植章程实施中的和谐关系　1.疑难问题　2.制度归根结底是人的执行和遵守　3.“公权”与“私权”　六、依章程自主管理，促进学校可持续发展　1.充满生命活力的学校　2.“自主管理”重在自主　3.“依章程自主管理”的基本特征　4.“依章程自主管理”的架构　5.权力下移　6.我们离民主还有距离　7.校长的角色　七、调动师生积极性，形成“依法办学”的共识　1.好的《章程》须具备的要素　2.确保实施的重要原则　3.必须保障及维护师生的切身利益　4.外力强制？自觉行动？
八、建立科学评估体系，形成有力的保障体制　1.冷静的态度　2.对监管部门的期待　3.自我监控　4.自省、自律及其他　5.工会是一种力量　6.校务公开与民主进程第四编 学校章程和学校发展　一、学校章程建设有利于学校内涵发展　1.保护和尊重学校的个性和差异　……第五编 学校章程和学校教育附录一 各类学校章程参考样本附录二 各类学校章程选粹附录三 相关法律法规文件节选后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com