

<<寻找适合中国的城市设计>>

图书基本信息

书名：<<寻找适合中国的城市设计>>

13位ISBN编号：9787560835563

10位ISBN编号：7560835562

出版时间：2007-5

出版时间：同济大学出版社

作者：郑正

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<寻找适合中国的城市设计>>

内容概要

本书为郑正老师自1960年至今，从事城市规划、城市设计行业的教学、研究和实践的优秀论文、作品选集。

全书包括三部分内容：论文部分收录了郑老师发表于《文汇报》、《城市规划学刊(汇刊)》、《城市规划》、《时代建筑》、《建筑师》、《建筑学报》、《同济大学学报》等报纸杂志的优秀论文，共计23篇。

项目部分为郑老师近50年来具有鲜明时代特征和时间跨度的41个设计项目实例。

摄影作品集部分收录了郑老师许多主题风格各异的照片，充分体现了作者心思细腻，善于观察捕捉自然、生活之美，并对之充满赞美与热爱的心情。

作者力图通过本书全面阐述对于中国城市设计的理解与感悟和对现实美好生活的热爱。

<<寻找适合中国的城市设计>>

作者简介

郑正（国家注册规划师），1937年出生于浙江温州瑞安县塘下区白门的一个农村孩子，1960年同济大学城市规划专业本科毕业的学生，从事过四十余年城市规划教育的同济大学城市规划系教授。

曾任：同济大学建筑与城市规划学院城市设计教研室主任；上海同济城市规划设计研究院总规划师。

现任：上海同济城市规划设计研究院顾问总规划师。

<<寻找适合中国的城市设计>>

书籍目录

前言论文 寻找适合中国的城市设计(2007) 谈城市绿化树种选择[1962] 大、中型火车站广场的公共客运站点布置(1978) 关于上海卫星城镇建设方针政策的建议(1984) 对上海旧城改建的建议——“上海旧城改建座谈会”综述(1985) 深圳白沙岭高层居住区(1985) 上海卫星城服务设施建设与职工郊迁(1987) 控制性详细规划中城市设计问题的思考(1992) 关于控制性详细规划的内容方法和控制指标的思索(1992) 论城市设计的阶段、内容和编制(1994) 城市设计及其发展(1994) 上海浦东轴线大道城市设计中的道路交通设计(1995) 江南经济发达地区农村小康住区规划的探索与实践(1996) 居住区规划中个性特色的塑造(1997) 控制我国城市住宅建设面积标准修订相关城市规划建设规范指标(1998) 从住区的可持续发展看我国城市住宅面积标准和小汽车进入家庭(1998) 城市干道与商业中心——上海雕塑广场、杨浦商业中心城市设计(1999) 温州城市中心区城市设计探索(2000) 温州中心城区整体城市设计(2001) 试论我国城市土地使用兼容性规划与管理的完善(2001) 试论城市设计中的城市色彩引导——以温州中心城区整体城市设计为例(2003) 上海多伦路商业文化休闲步行街区保护更新规划(2003) 关于城市规划与城市文化的访谈(2006) 项目 城市设计 厦门市厦禾路城市设计 上海雕塑广场——杨浦商业中心城市设计 温州城市中心区域市设计 温州市中心区世纪广场规划设计 温州中心城区整体城市设计 铁路上海站北广场城市设计 瑞安市塘下中心区城市设计 广西贺州市江南新城城市设计 温州铁路新客站规划设计居住区 深圳白沙岭高层居住区规划设计 深圳莲花居住区规划设计 上海广粤居住小区规划 浙江绍兴寺桥村2000年小康住宅示范小区规划设计 平台邻里住宅小区——96上海住宅设计国际竞赛方案 合肥安居苑小区规划 合肥阳光新村规划设计 镇江市大东新区居住区详细规划 泉州市金帝花园科技住宅示范小区规划 温州市杨府山居住区规划设计 郴州市明桂园居住小区规划城市详细规划 赣州市红旗大道规划设计 瑞安市万松路规划设计 长沙市中心规划设计竞赛方案 河源市纺织工业城规划 大连市软件园规划设计 益阳市体育中心规划设计 贺州学院规划设计 温州江滨西路城市景观设计 天水市伏羲文化城详细规划暨历史街区保护与整治规划 上海老虹口北部地区规划研究(风貌保护与发展) 上海江湾五角场城市副中心规划设计 苏州市环古城河东段修建性详细规划 日本大阪北车站地区概念设计国际竞赛 温州市会昌湖地区城市设计及整合规划 上海大连路现代服务区规划 河南科技大学新校区规划设计 上海徐家汇社区控制性详细规划 济南市山大路片区控制性详细规划城市与地区总体规划 温州龙湾经济技术开发区东片分区规划 上虞市城市总体规划 大连西部地区总体规划摄影习作后记

<<寻找适合中国的城市设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>