

<<人体结构与功能>>

图书基本信息

书名：<<人体结构与功能>>

13位ISBN编号：9787560835822

10位ISBN编号：7560835821

出版时间：2007-8

出版时间：同济大学出版社

作者：赵凤臣 编

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体结构与功能>>

前言

根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》精神，由同济大学出版社组织同济大学高等技术学院和郑州铁路职业技术学院等十余所院校，联合编写了“21世纪应用型人才护理系列规划教材”，适合于高职高专、应用型本科护理专业及其他相关医学专业使用。

本系列教材编写的指导思想是坚持以就业为导向，以能力为本位，紧密围绕现代护理岗位(群)人才培养目标，根据整体性、综合性原则，按照护理专业的特点将原有的课程进行有机重组，使之成为具有21世纪职业技术人才培养特色、并与护理专业相适应的课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是把教学理念、宗旨等转化为具体教学现实的媒介，是实现专业培养目标和培养模式的重要工具，也是教学改革成果的结晶。

因此，本系列教材在编写安排上，坚持以“必需、够用”为度，坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则，坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。

在医学基础课程的设置中，重视与护理岗位(群)对相关知识、技能需求的联系，淡化传统的学科体系，以多学科的综合为主，强调整体性和综合性，对不同学科的相关内容进行了融合与精简，使医学基础课程真正成为专业课程学习的先导。

在专业课程的设置中，则以培养解决临床问题的思路与技能为重点，教学内容力求体现先进性和前瞻性，并充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法。

在文字的表达上，避免教材的学术著作化倾向，不追求面面俱到，注重循序渐进、深入浅出、图文并茂，以有利于学生的学习和发展，使之既与我国的国情相适应，又逐步与国际护理教育相接轨。

2006年6月，同济大学出版社在郑州铁路职业技术学院召开了高职高专、应用性本科护理专业系列教材研讨会。

参加会议的代表来自同济大学高等技术学院、金华职业技术学院、江西护理职业技术学院等11所高等院校。

会议成立了护理专业教材编审委员会，确定了教材编写体系，审定了编写大纲。

之后，在各所院校的大力支持下，相继召开了教材编写会议、审稿会议和定稿会议。

<<人体结构与功能>>

内容概要

《人体结构与功能》是将人体解剖学、组织胚胎学和生理学等多门学科有机整合为一体的综合性医学基础课程。

通过本课程的学习，学生能够掌握正常人体的形态结构与功能，人体发生与发展变化的基本规律，从而为后继医学课程的学习打下必要的基础。

本教材共分为十五章，课程内容按照人体的功能系统编写，对传统意义上的解剖学与生理学课程进行了融合，使课程内容整体协调，人体结构与功能密切联系，避免了分学科教学内容的重复，有利于建立人体整体观，是与培养目标一致的新型课程。

本教材适用于高职高专和应用型本科护理、药学以及相关医学专业的教学用书，也可供各类基础医学培训使用。

<<人体结构与功能>>

书籍目录

总序前言第一章 绪论 一、人体结构与功能的内容 二、人体结构与功能常用研究方法 三、人体的组成 四、人体内环境与稳态 五、人体功能的调节 六、人体功能调节的自动控制 七、人体结构常用方位术语第二章 细胞 第一节 细胞的结构 一、细胞的化学组成 二、细胞的基本结构 第二节 细胞分裂 一、细胞周期和有丝分裂 二、减数分裂第三章 基本组织 第一节 上皮组织 一、被覆上皮 二、腺上皮和腺 三、上皮组织的特殊结构 第二节 结缔组织 一、固有结缔组织 二、软骨组织与软骨 三、骨组织和骨 第三节 肌组织 一、骨骼肌 二、心肌 三、平滑肌 第四节 神经组织 一、神经元 二、神经胶质细胞 三、神经纤维和神经 四、神经末梢第四章 运动系统 第一节 骨和骨连接 一、概述 二、躯干骨及其连接 三、颅及其连接 四、四肢骨及其连接 第二节 肌 一、概述 二、头肌 三、颈肌 四、躯干肌 五、四肢肌 六、全身主要的肌性标志第五章 消化系统 第一节 概述 一、消化系统的组成 二、胸部的标志线和腹部分区第六章 呼吸系统第七章 血液第八章 脉管系统第九章 泌尿系统第十章 生殖系统第十一章 感觉器官第十二章 神经系统第十三章 内分泌系统第十四章 能量代谢与体温第十五章 胚胎发育中英文名词对照参考文献

<<人体结构与功能>>

章节摘录

插图：

<<人体结构与功能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>