第一图书网, tushu007.com

<<如何对待问题青少年>>

图书基本信息

书名：<<如何对待问题青少年>>

13位ISBN编号：9787560835860

10位ISBN编号：7560835864

出版时间：2007-8

出版时间：同济大学出版社

作者：斯科特·P·塞尔斯

页数：294

译者：韩晓燕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书在整合结构治疗和策略治疗理论的基础上，针对有行为问题的青少年，提出了15步以家庭为基础的应对模式。
既有针对问题青少年特点的系统分析，又有实务操作的技巧指导，并附有典型生动的案例介绍，理论密切结合实践，内容阐述深入浅出。
本书适合关心青少年的一切人士阅读，包括青少年研究和教育工作者、教师、社区工作者及家长，尤其可供社会工作专业的老师和学生作为辅助教材。

作者简介

斯科特·P·塞尔斯博士是美国萨凡纳州立大学社会工作学系教授，萨凡纳家庭研究所所长。
他为800多位问题青少年进行过治疗，在全美作过无数次这方面的专题讲座，在该领域发表了大量专业论文。
他针对问题青少年及其家长而开设的6周教育课程在俄亥俄州的弗吉尼亚市和佐治亚州的萨

<<如何对待问题青少年>>

书籍目录

译丛总序关于作者致谢原版序一原版序二致中国读者的信第一部分　为问题青少年设计的15步家庭治疗模式　第一章　导论　为什么要用家庭模式　谁是问题青少年？
　治疗的基本原则　本书计划　第二章　切入点——为什么他们容易成为问题青少年　不适宜的权力阶层　错误地借用外在力量　行为问题的保护功能　快乐原则　超前两步地思考　发起挑战的技巧　第三章　15步家庭治疗模式　第1步：约定　第2步：对问题的界定和重新界定　第3步：增强父母的能力　第4步：制定清晰的规则和奖惩方法　第5步：仔细检查　第6步：改变冲突的时间和过程　第7步：青少年要求重新获得权力　第8步：压制青少年的5张“A”　第9步：与外界合作　第10步：青少年功能的增强　第11步：重建抚育和亲密　第12步：其他家庭问题的表面化　第13步：预言故态复萌　第14步：保持变化或故态复萌　第15步：跟踪随访第二部分 特殊的原则和指引　第四章　制定清晰的规则和奖惩方法——治疗的基础工作　父母的绊脚石　制订有效的规则和奖惩措施的策略　仔细检查　本章小结　第五章　改变冲突的时间和过程　策略1：寻找并压制开关　策略2：为将来的改变寻找例外和可能性　策略3：告诉父母如何不作反应地、平静地应对　本章小结　第六章　压制青少年的5张“A”　第七章　重建抚育和亲密第三部分　特殊的治疗问题和环境　第八章　与外界合作　第九章　单亲家庭：分离父母职责　第十章　离婚和再婚家庭问题　第十一章　滥用酒精和药物：“我没有问题”第四部分　研究发现和对未来的意义　第十二章　过程-结果研究和家庭为本模式——主要理论概念的精练和操作化译者后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com