

<<药理学>>

图书基本信息

书名：<<药理学>>

13位ISBN编号：9787560835990

10位ISBN编号：7560835996

出版时间：2007-9

出版时间：上海同济大学

作者：胡敏 编

页数：331

字数：543000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》精神，由同济大学出版社组织同济大学高等技术学院和郑州铁路职业技术学院等十余所院校，联合编写了“21世纪应用型人才护理系列规划教材”，适合于高职高专、应用型本科护理专业及其他相关医学专业使用。

本系列教材编写的指导思想是坚持以就业为导向，以能力为本位，紧密围绕现代护理岗位（群）人才培养目标，根据整体性、综合性原则，按照护理专业的特点将原有的课程进行有机重组，使之成为具有21世纪职业技术人才培养特色、并与护理专业相适应的课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是把教学理念、宗旨等转化为具体教学现实的媒介，是实现专业培养目标和培养模式的重要工具，也是教学改革成果的结晶。

因此，本系列教材在编写安排上，坚持以“必需、够用”为度，坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则，坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。

在医学基础课程的设置中，重视与护理岗位（群）对相关知识、技能需求的联系，淡化传统的学科体系，以多学科的综合为主，强调整体性和综合性，对不同学科的相关内容进行了融合与精简，使医学基础课程真正成为专业课程学习的先导。

在专业课程的设置中，则以培养解决临床问题的思路与技能为重点，教学内容力求体现先进性和前瞻性，并充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法。

在文字的表达上，避免教材的学术著作化倾向，不追求面面俱到，注重循序渐进、深入浅出、图文并茂，以有利于学生的学习和发展，使之既与我国的国情相适应，又逐步与国际护理教育相接轨。

2006年6月，同济大学出版社在郑州铁路职业技术学院召开了高职高专、应用性本科护理专业系列教材研讨会。

参加会议的代表来自同济大学高等技术学院、金华职业技术学院、江西护理职业技术学院等11所高等院校。

会议成立了护理专业教材编审委员会，确定了教材编写体系，审定了编写大纲。

之后，在各所院校的大力支持下，相继召开了教材编写会议、审稿会议和定稿会议。

<<药理学>>

内容概要

药理学是护理、助产、口腔、药剂等专业的必修课，是基础医学与临床医学之间的桥梁学科。根据高职高专人才培养工作的基本思路，优化和重组教学内容，以应用为主旨和特征，理论知识以“必须、够用”为度，注重“基础性”与“应用性”。

本教材在研究各个版本药理学教材及查阅有关药理学文献的基础上编写而成。

注重理论与实践的结合与渗透，突出护理专业的特点，重点明确、难点详述、学说简化。

从而在教学上有利于发挥学生的主体作用，有利于培养学生学会学习，有利于培养学生的创新精神，有利于学生个性和潜能的发展。

本教材适合于高职高专及应用型本科护理专业和相关医学专业使用。

书籍目录

总序前言第一章 药理学总论 第一节 概述 第二节 药物效应动力学 第三节 药物代谢动力学 第四节 影响药物作用的因素及合理用药原则第二章 传出神经系统药物 第一节 概述 第二节 胆碱受体激动药与胆碱酯酶抑制药 第三节 胆碱受体阻断药与胆碱酯酶复活药 第四节 肾上腺素受体激动药 第五节 肾上腺素受体阻断药第三章 中枢神经系统药物 第一节 镇静催眠药及抗惊厥药 第二节 抗癫痫药 第三节 抗精神失常药 第四节 抗帕金森病药 第五节 镇痛药 第六节 解热镇痛抗炎药 [附]抗痛风药 第七节 中枢兴奋药第四章 麻醉药 第一节 全身麻醉药 第二节 局部麻醉药第五章 心血管系统药物 第一节 抗高血压药 第二节 抗心绞痛药 第三节 抗心律失常药 第四节 抗慢性心功能不全药 第五节 调血脂药第六章 血液和造血系统药 第一节 抗贫血药 第二节 影响血凝过程的药物 第三节 促白细胞增生药 第四节 血容量扩充药第七章 作用于呼吸系统药 第一节 平喘药 第二节 镇咳药 第三节 祛痰药第八章 作用于消化系统药 第一节 助消化药 第二节 抗消化性溃疡药 第三节 泻药和止泻药 第四节 止吐药第九章 利尿药和脱水药第十章 组胺和抗组胺药第十一章 作用于子宫的药物第十二章 激素及有关药物第十三章 抗微生物药第十四章 抗寄生虫病学第十五章 抗恶性肿瘤药第十六章 维生素类药第十七章 免疫功能调节药实验教程第一部分 药物一般知识第二部分 动物实验中英文名对照参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>