

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787560836003

10位ISBN编号：7560836003

出版时间：2007-8

出版时间：同济大学出版社

作者：马宁生 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 前言

根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》精神，由同济大学出版社组织同济大学高等技术学院和郑州铁路职业技术学院等十余所院校，联合编写了“21世纪应用型人才护理系列规划教材”，适合于高职高专、应用型本科护理专业及其他相关医学专业使用。

本系列教材编写的指导思想是坚持以就业为导向，以能力为本位，紧密围绕现代护理岗位(群)人才培养目标，根据整体性、综合性原则，按照护理专业的特点将原有的课程进行有机重组，使之成为具有21世纪职业技术人才培养特色、并与护理专业相适应的课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是把教学理念、宗旨等转化为具体教学现实的媒介，是实现专业培养目标和培养模式的重要工具，也是教学改革成果的结晶。

因此，本系列教材在编写安排上，坚持以“必需、够用”为度，坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则，坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。

在医学基础课程的设置中，重视与护理岗位(群)对相关知识、技能需求的联系，淡化传统的学科体系，以多学科的综合为主，强调整体性和综合性，对不同学科的相关内容进行了融合与精简，使医学基础课程真正成为专业课程学习的先导。

在专业课程的设置中，则以培养解决临床问题的思路与技能为重点，教学内容力求体现先进性和前瞻性，并充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法。

在文字的表达上，避免教材的学术著作化倾向，不追求面面俱到，注重循序渐进、深入浅出、图文并茂，以有利于学生的学习和发展，使之既与我国的国情相适应，又逐步与国际护理教育相接轨。

2006年6月，同济大学出版社在郑州铁路职业技术学院召开了高职高专、应用性本科护理专业系列教材研讨会。

参加会议的代表来自同济大学高等技术学院、金华职业技术学院、江西护理职业技术学院等11所高等院校。

会议成立了护理专业教材编审委员会，确定了教材编写体系，审定了编写大纲。

之后，在各所院校的大力支持下，相继召开了教材编写会议、审稿会议和定稿会议。

## <<儿科护理学>>

### 内容概要

《儿科护理学》根据教育部《关于加强高职高专人才培养工作的意见》和《护理人才培养培训指导方案》的要求，在中国职业技术教育学会教学工作委员会和“21世纪应用型人才护理系列规划教材”编审委员会的指导下编写而成。

根据技能型高职高专人才培养的基本特征，《儿科护理学》在编写过程中遵循课程教学以“必需、够用”为度的原则，注重理论知识适度，技术应用能力强，突出基本理论知识、基本思维方法、基本实践技能，强调思想性、科学性、先进性、启发性、适用性，吸收新知识、新技能、新进展，与同类教材比较有所创新。

《儿科护理学》适合于高职高专及应用型本科护理专业及相关医学专业使用。

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

总序前言第一章 绪论第一节 儿科护理学概述第二节 小儿年龄分期及各期特点第三节 儿科护士的角色与素质要求第四节 我国儿科护理学的发展与展望第二章 生长发育第一节 生长发育规律及影响因素第二节 体格生长发育及评价第三节 神经心理发育及评价 [附] 丹佛发育筛查测验(DDST)第三章 儿童保健第一节 各年龄期小儿的保健重点第二节 体格锻炼及游戏发展第三节 传染病管理与计划免疫第四章 住院患儿的护理第一节 儿科医疗机构的设置及护理管理第二节 住院患儿的护理第三节 小儿用药护理第五章 营养与营养障碍疾病患儿的护理第一节 小儿的正常营养需要第二节 小儿喂养与膳食安排第三节 蛋白质-能量营养障碍第四节 维生素营养障碍第六章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理第一节 新生儿分类第二节 正常足月儿和早产儿的特点与护理第三节 新生儿窒息第四节 新生儿缺氧缺血性脑病第五节 新生儿颅内出血第六节 新生儿呼吸窘迫综合征第七节 新生儿黄疸第八节 新生儿败血症第九节 新生儿破伤风第十节 新生儿寒冷损伤综合征第七章 消化系统疾病患儿的护理第一节 小儿消化系统解剖生理特点第二节 口炎第三节 小儿腹泻第四节 小儿液体疗法及护理第八章 呼吸系统疾病患儿的护理第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点第二节 急性上呼吸道感染第三节 急性支气管炎第四节 肺炎第九章 循环系统疾病患儿的护理第十章 泌尿系统疾病患儿的护理第十一章 血液系统疾病患儿的护理第十二章 神经系统疾病患儿的护理第十三章 遗传代谢性疾病患儿的护理第十四章 免疫性疾病患儿的护理第十五章 内分泌系统疾病患儿的护理第十六章 感染性疾病患儿的护理中英文名词对照附录参考文献

<<儿科护理学>>

章节摘录

插图：

## <<儿科护理学>>

### 编辑推荐

本教材根据教育部《关于加强高职高专人才培养工作的意见》和《护理人才培养培训指导方案》的要求，在中国职业技术教育学会教学工作委员会和“21世纪应用型人才护理系列规划教材”编审委员会的指导下编写而成。

根据技能型高职高专人才培养的基本特征，本书在编写过程中遵循课程教学以“必需、够用”为度的原则，注重理论知识适度，技术应用能力强，突出基本理论知识、基本思维方法、基本实践技能，强调思想性、科学性、先进性、启发性、适用性，吸收新知识、新技能、新进展，与同类教材比较有所创新。

本教材适合于高职高专及应用型本科护理专业及相关医学专业使用。

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>