

<<大学人文基础>>

图书基本信息

书名：<<大学人文基础>>

13位ISBN编号：9787560836119

10位ISBN编号：7560836119

出版时间：2007-8

出版时间：同济大学

作者：黄保强 编

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学人文基础>>

内容概要

人是社会关系的总和，是社会创造的主体，也是社会精神的塑造者。

大学生是未来社会的主人，如何使自己成为一个拥有高尚人格、健康体魄、平和心态的人，是未来社会的需要，也是大学生自身发展的需要。

本书旨在通过学习传统儒学的思想、道德、文化，以加强大学生自身的道德基础，增强对社会、对他人、对自然的认知和责任。

本书既体现了“大学之道”、“中庸之道”等传统儒家伦理，更突出了新时代的以人为本、和谐发展的人文精神。

书籍目录

前言第一章 孔子与儒家思想文化第二章 大学之道——人生的起点 导语 经文再现 第一节 大学之道重明德 第二节 知纲达目修己身 第三节 明德识道净灵魂 第四节 天德光燕养人性 第五节 五德五暴养命身 第六节 仁德亲民众生心 第七节 止于至善心明亮 第八节 明德慈爱亲新民 第九节 八目次 第十节 格之于物而知身 第十一节 知善明德煅德性 第十二节 修齐治平德为本第三章 为人之道——立身之本 导语 第一节 诚信立世,前途顺坦 第二节 以“仁”做人,孝悌为本 第三节 君子有财,施于急困 第四节 人之初 第五节 治学做人,不可分离 第六节 严于律己,宽于待人 第七节 志存高远,穷当志坚 第八节 多师前人,完善自己 第九节 不要把人看扁了 第十节 谦虚恭敬是美德也是智慧 第十一节 公正无私 第十二节 慎独修身,静心养性 第十三节 莫以小利忘大义 第十四节 物欲至上不是交友之道、朋友之道 第十五节 广交朋友,从仁、从善、从慎第四章 中庸之道——处世智慧 导语 第一节 允执其中 第二节 过犹不及 第三节 和而不同 第四节 所贵者权(君子时中)第五章 上善若水,以柔克刚 导语 第一节 水利万物而不争 第二节 至虚极,守静笃 第三节 水滴石穿,厚积薄发第六章 “克己复礼”——用儒家思想构建和谐人生 导语 第一节 自我心灵的克制 第二节 自我心态的调节 第三节 以“礼”服人 第四节 理想在于感受 第五节 人生重在起点第七章 荣辱观是现代社会儒家思想的传承 导语 第一节 荣辱观来源中华民族的传统美德 第二节 中华民族传统美德是中华民族生存发展的道德根基和重要精神支柱 第三节 社会主义荣辱观是对中华民族传统美德的弘扬和超越 第四节 树立社会主义荣辱观是当代大学生最基本、最重要的思想道德建设第八章 儒家道德理想与当代大学生的人格培养 导语 第一节 儒家的修身理论与学生职业素养的培养 第二节 儒家的天下主义与学生正确人生观的确立 第三节 儒家的诚信观与诚信思想教育 第四节 儒家的人世精神与责任感和正义感的培养第九章 人之初,性本善 第一节 客观的人性存在 第二节 社会主义时期的善恶标准第十章 网络时代的道德培养 第一节 网络道德现状 第二节 未成年人道德教育的时代主题第十一章 大学中的现代教育思想 第一节 人本意识与人本教育 第二节 人本教育的具体实现 第三节 人本主义教育思想对当代大学的思考意义第十二章 急功近利与浮躁 第一节 明辨义与利 第二节 公利与私利 第三节 急功近利的心理分析 第四节 求真务实的大敌 第五节 浮躁的心理分析及其特征 第六节 浮躁的种种表现 第七节 浮躁心理的调适及戒除附录一附录二参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>