

<<现代学校课程与教学的有效管理>>

图书基本信息

书名：<<现代学校课程与教学的有效管理>>

13位ISBN编号：9787560847238

10位ISBN编号：7560847234

出版时间：2012-4

出版时间：同济大学出版社

作者：潘惠琴，常生龙

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代学校课程与教学的有效管理>>

内容概要

我国基础教育已经进入以提高质量为核心的历史新阶段，寻求课程与教学管理的有效和可持续发展，一直是许多校长的心愿，也是学校发展所追求的目标。

《走向现代学校系列丛书·现代学校课程与教学的有效管理》以区域学校鲜活的实践活动为例，积极探索学校课程管理和课堂教学的有效性，力图在理论与实践的深度结合上，在体现立足现实、面向未来、锐意改革的精神意向上，就学校课程管理、校长与课程领导、校本课程研发、有效课堂教学、教学常规管理、课堂教学模式、小班化教学管理，课程与教学的督促评价，以及基于现代课程的教师专业发展等问题作出回答，《现代学校课程与教学的有效管理》为广大教育工作者及教育管理者提供了来自一线的丰富经验和崭新视角。

<<现代学校课程与教学的有效管理>>

书籍目录

序一序二第一章 学校课程管理第一节 立足于现代学校的课程管理附录1 探索学校研究型课程的规范化实施附录2 倡导多元主体共同参与的评价制度第二节 学校课程资源的开发与利用附录3 信息技术与课堂教学整合附录4 电子书包与分层递进教学第三节 学校“三类课程”的统整附录5 课程管理环环相扣第二章 校长与课程领导第一节 新课程对校长角色与地位的认定附录1 强化作业批改后的个别化辅导第二节 校长管理的拓展领域：课程领导附录2 小学生珍爱生命教育课程的构建与设想附录3 开发“修身”校本课程，促进师生共同发展第三节 实现课程与教学的有效管理附录4 构建与完善初中探究型课程的管理体系第三章 学校校本课程的管理第一节 促进课程校本化生成附录1 课程在实践中生成第二节 校本课程与师生发展、特色建设附录2 “丫丫学沪语”科目设计方案第三节 校本课程的评价附录3 探索小学环境科技教育的有效途径与方法附录4 学校课程计划设计第四章 有效的课堂教学第一节 对有效课堂教学的理性思考附录1 建设好“三个课堂”第二节 教师教学行为和学生发展附录2 物理“简单逻辑电路”课例附录3 语文《寒风吹彻课例》第三节 课堂教学环节的设计和把握附录4 语文《母亲这样的女人》教学过程与反思第五章 现代学校教学常规管理第一节 教学常规管理及制度建设附录1 虹口区申小学教学常规管理若干规定第二节 学校教学的流程管理附录2 “教分制”的研究与实施附录3 以关注“学”为主导的教学研究第三节 课堂教学评价附录4 信息技术学科的过程性评价第六章 课堂教学模式的探索第一节 课堂教学模式的形成附录1 张思中外语教学法附录2 强化过程评价的激励式教学研究第二节 新课程背景下的课堂教学模式附录3 “小学创生式”课堂教学的实践研究第七章 小班化教学的管理第一节 有效小班化教学的内涵与特征附录1 小班化教学中合作学习的课堂教学实践研究第二节 有效小班化课堂教学的过程附录2 走进小班化课堂，把教学演绎成精致的艺术第三节 有效小班化教学的管理附录3 探索小班化教育 彰显人性化教育第八章 基于课程与教学的督导评价第一节 教育督导和课程与教学评价附录1 科学运用课堂教学评价表凸显教学有效性附录2 散议督导评估中的听课与评课第二节 课程与教学督导评价的实践与探索附录3 北虹初级中学实施三年规划终结性评审报告第九章 基于现代课程的教师专业发展第一节 现代课程管理与学校人才资源附录1 上下求索20余载 发掘影视资源宝藏第二节 现代课程对教师专业发展的要求附录2 博客（Blog）支持的教学问题反思及行为跟进研究第三节 教师专业发展与校本研修附录3 校本研修的设计与运作

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>