

<<大学德育论>>

图书基本信息

书名：<<大学德育论>>

13位ISBN编号：9787560913162

10位ISBN编号：7560913164

出版时间：1996-6

出版时间：华中科技大

作者：刘献君

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学德育论>>

### 内容概要

本书是作者在多年的德育实践中，对大学德育理论和实践进行系统研究的成果。全书从大学德育基本理论、大学德育对象、大学德育实践以及大学德育研究四个方面展开论述。其中在对学校德育和社会大系统、大学生社会化特征、人的发展阶段性规律、社会偶然因素对人的影响规律等的论述中，首次提出了一些新的理论观点，对推动大学德育学的学科建设和改进大学生思想政治工作，将起到一定的作用。本书可供我国高等学校领导、学生思想政治工作干部和“两课”教师参考，也可作为思想政治教育专业学生学习用书。

## <<大学德育论>>

### 作者简介

刘献君，1945年3月出生，湖南宁乡人。  
1969年华中量工大学电机系毕业，留校从事大学德育、社会学教学与研究至今。  
现任华中理工大学文学院院长、教授、湖北省高校德育课程研究会会长。  
发表论文60篇，撰写、主编《怎样开始你的大学生活》、《社会学》、《青年社会学》、《人生的关键瞬间》等十余部专著和教材。

## &lt;&lt;大学德育论&gt;&gt;

## 书籍目录

前言一、大学教育必须把德育放在首位——论大学德育的地位（一）认清形势和任务，坚定不移地加强和改进高校德育工作（二）运用唯物辩证法分析德育过程中碰到的各种矛盾，正确把握教育的内容和方法（三）注重加强学校全员德育意识二、正确导向，促进转化——论德育在大学生思想品德形成中的作用（一）正确的导向作用（二）促进转化的作用（三）合理的建构作用（四）优化环境的作用三、实现思想教育过程社会化——论大学德育与社会大系统（一）德育的产生、发展、变革是由社会的生产关系决定的（二）社会政治经济生活对青年学生的成长发展起着决定性作用（三）在青年学生成长过程中，德育必须发挥主导作用（四）逐步实现思想教育过程社会化四、教育应符合人的发展规律——论大学德育与人的发展（一）人的发展的阶段性规律（二）人格的结构性发展规律（三）青年成长的自觉能动性规律五、改革教学结构，寓德育于智育中——论大学德育与智育（一）确立适应社会主义经济和社会发展的教育目标（二）调整教学计划，加强马克思主义理论教学，增加人文社会科学和社会实践课程（三）严格各个教学环节，在教学过程中实施思想教育六、重视社会影响，突出自我教育——论大学德育过程（一）大学德育过程的特点（二）德育过程是教育者与受教育者相互影响的过程（三）德育过程是受教育者在实践活动中接受教育的过程（四）德育过程是受教育者内部矛盾运动的过程七、建立全方位、全过程、全员参与的德育有机体系——论德育系统工程（一）要将德育作为一个系统工程来加以考察（二）建立“三全”德育有机体系（三）抓住三个环节，确立德育系统工程八、大学生“第一个过渡”主要矛盾分析——论大学德育对象（一）（一）目标失落与确立（二）自我冲突与认同（三）理论困惑与选择.....九、大学生人生价值观的现状及其导向——论大学生德育对象（二）十、青年社会化的特征——论大学生德育对象（三）十一、大学生党员思想发展过程及其规律——论大学生德育对象（四）十二、高考成绩优秀学生进入大学后的成长状况及其启示——论大学生德育对象（五）十三、在市场经济条件下应注重理想教育——论大学德育的内容、途径和方法（一）十四、重视对大学生进行人生观教育——论大学德育的内容、途径和方法（二）十五、培养大学生自我教育能力——论大学德育的内容、途径和方法（三）十六、增强党校教育的吸引力——论大学德育的内容、途径和方法（四）十七、开展心量咨询是大学生思想教育的一种新途径——论大学德育的内容、途径和方法（五）十八、环境中的偶然影响与教育对策——论大学德育的内容、途径和方法（六）十九、掌握特点，探索方法——论大学德育研究

<<大学德育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>