

## <<WTO与基础教育>>

### 图书基本信息

书名：<<WTO与基础教育>>

13位ISBN编号：9787560930992

10位ISBN编号：7560930999

出版时间：2004-1

出版时间：华中科技大学出版社

作者：袁先澍

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;WTO与基础教育&gt;&gt;

## 前言

当前和今后一个时期中小学校长培训工作的指导思想是：以党的十六大精神为指导，学习贯彻“三个代表”重要思想，深入贯彻全国基础教育工作会议精神，全面落实《中小学校长培训规定》和《全国教育干部培训“十五”规划》提出的各项任务，以提高中小学校长全面贯彻教育方针、全面实施素质教育的水平和能力为重点，以构建开放、灵活、有效的校长培训体系，加强培训的针对性和实效性，提高培训质量为主线，努力建设一支符合推进教育创新，实施素质教育需要的高素质、专业化的中小学校长队伍，以改革创新为动力，逐步形成“政府宏观管理、院校依法施训、个人主动学习”的校长培训管理体制和运行机制。

根据《全国中小学校长任职资格培训指导性教学计划》和《全国中小学校长提高培训指导性教学计划》，湖北省教育干部培训中心在总结“八五”、“九五”中小学校长培训教材编写经验的基础上，采取个人申报、专家组审批的办法，组织部分熟悉干部培训工作的专家学者编写了一套湖北省“十五”期间中小学校长培训地方性补充教材，主要包括《学校管理基础》（庄传超主编），《学校公共关系》（黄元棋主编），《WTO与基础教育》（袁先澍主编），《教育研究与实验》（熊华生主编），《中小学课程与教学改革》（谭细龙主编）等。

这套教材的编写，我们力求做到专题性与系统性相结合，针对性和科学性相结合，操作性和理论性相结合，既有利于教又有利于学，最大限度地满足中小学校长培训的需要。

尽管我们做了很大努力，但限于编者的水平，这套教材难免会存在不妥之处，热忱欢迎广大读者和同行提出批评与建议。

在编写过程中，我们借鉴和参考了一些文献资料，在此，向所有相关作者一并致谢。

## <<WTO与基础教育>>

### 内容概要

《WTO与基础教育》从基础教育改革与发展的实际需要出发，根据WTO公平、公开、公正三原则和自由、竞争、国际化三特性来审视中国的基础教育，着重探讨了WTO与教育理念、学校管理变革、学校德育改革、课程改革、教育现代化，以及校长、教师角色行为转变等方面的问题。

## <<WTO与基础教育>>

### 书籍目录

专题一 WTO对基础教育的冲击一、WTO不是校园外的风景二、WTO的自由、竞争、国际化三特性对学校教育的冲击三、WTO刺激中国教育功能的嬗变四、WTO对中国义务教育的影响五、WTO对基础教育现代化的影响

## &lt;&lt;WTO与基础教育&gt;&gt;

## 章节摘录

教育传统，是指长期积淀下来且至今仍在发生着影响的比较稳定的那些教育观念、经验和行为模式。

教育活动处理的主要是人类已经积累下来的知识，与人类已经积累起来的这些知识相适应，教育的某些形态往往也具有稳定性和守旧性，教育的发展往往也主要是以某种传统的惯性向前推进的。

相对于教育的这种传统性而言，教育现代化则是一种加速的跃进过程，是克服了惯性之后的一种飞跃。

因此，教育现代化在一定意义上必定是对教育传统的一种否定、一种摆脱、一种超越。

没有对传统的这种否定、摆脱和超越，教育就会袭常蹈故，沿着传统的轨迹日复一日地走下去。

这样就无所谓教育整体全面的、加速的发展，当然也就谈不上教育的现代化了。

换言之，教育现代化对于教育的传统来说，必定是一种异己的、革命的力量。

教育现代化的进程，本质上就是对教育传统的一种否定和超越。

为了加速教育现代化的进程并使之更健康地发展，正确地对待教育传统是十分重要的。

一方面，要有超越传统的勇气和胸怀，具有改革的意识和魄力，对教育传统中的消极因素和糟粕进行批判并且大胆地予以抛弃，非此就不能踏上教育现代化的征程；另一方面，又不能采取历史虚无主义的态度，不能全盘否定传统，而是要以理性的精神，汲取教育传统中积极的因素，发扬光大，使之成为教育现代化的组成部分。

3 教育现代化是广采博纳各国教育的先进经验的开放过程 开放性是教育与生俱来的特征，在教育现代化的进程中，这种特征显得更加明确、更加重要、更加制度化。

它不仅是教育的一种外在的特征，而且是教育现代化的一种内在的需求和本质体现，是现代教育的基本特征之一。

首先，教育在很大程度上处理的是人类共同的文化遗产，这就决定了教育的发展有很大的共同性，只有相互借鉴、相互学习才能加速发展。

其次，随着科学技术的发展。

尤其是信息技术的发展，加之知识经济时代的来临，地球正日益变成一个“地球村”，成为一个统一的大市场，这就对培养适应世界大市场要求的通用人才提出了前所未有的要求，教育只有满足这种要求才能获得大的发展，否则势必会落在时代的后面。

从这个角度来看，教育的现代化实质上是各国教育广开门户、广采博收别国教育的先进经验，结合本国教育的天时地利从而加速本国教育发展的过程。

如果没有广阔的国际意识和广采博收的胸怀，坐井观天，教育的现代化是不可想象的。

<<WTO与基础教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>