# <<学校管理基础>>

#### 图书基本信息

书名:<<学校管理基础>>

13位ISBN编号: 9787560931029

10位ISBN编号:7560931022

出版时间:2004-6-1

出版时间:华中科技大学出版社

作者: 庄传超编

页数:218

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<学校管理基础>>

#### 内容概要

《21世纪教育干部培训丛书:学校管理基础》为适应中小学校长任职资格培训教学的需要,以学校管理过程、学校管理基本方法、学校领导体制与校长自我管理、学校教师管理、学生管理、教学管理、学校公共关系、学校管理创新与创建特色学校为基本框架,阐述了学校管理理论,介绍了学校管理研究的新成果,探讨当了现阶段学校管理实践中的一些具体问题。

该书结构严谨、逻辑严密,理论性和应用性兼备、学术性与普及性结合、继承与创新并举。

《21世纪教育干部培训丛书:学校管理基础》是中小学校长任职资格培训教材,同时适用于普通教育干部,中小学各层管理人员及教师学习、参考。

### <<学校管理基础>>

#### 书籍目录

第一章管理、学校管理和学校管理学第一节管理的特性一、管理的概念二、管理与行政三、管理与领导四、管理的意义五、管理活动的特性第二节学校管理概述一、学校管理的涵义二、学校组织与学校管理三、教育改革与学校管理四、现代学校管理理论第三节学校管理学一、学校管理学的研究对象二、学校管理学的学科性质三、学习和研究学校管理学的方法第二章学校管理过程第一节学校管理过程概述一、管理过程研究的视角二、学校管理过程的基本特点三、学校管理过程四环节运行规律四、学校管理过程的基本原则第二节学校管理过程的基本环节一、计划二、执行三、检查四、总结第三节优化的学校管理过程一、优化问题的提出二、学校目标的优化三、管理程序的优化第三章学校管理的基本方法第一节行政方法一、行政方法的含义和特点二、行政方法的作用三、运用行政方法的基本要求第二节经济方法一、学校管理经济方法的含义与特点二、经济方法的作用三、运用经济方法的基本要求第三节法律方法一、法律方法的含义与特点二、法律方法的作用三、法律方法在学校管理中的运用……

# <<学校管理基础>>

#### 章节摘录

首先, 诸基本环节的地位不同。

学校管理者应在重点环节上多花些精力,切忌在诸环节活——动中平均使用力量。

其次,诸基本环节的具体表现形式不同。

学校管理者不能采用"一刀切" 的办法。

使不同工作的管理活动都取同一表现形式。

再次,诸基本环节的实际程序是不同的, 这些环节的顺序是有变化的。

如:部分环节交叉型、由点及面扩散型、目标分段推进型等。

对 于学校管理者来说,重要的不是掌握多少类型的进行方式,而在于能从实际出发,着力去抓准 管理不同工作的关键点。

学校管理活动过程就像一架整机一样,由各种部件、零件和众多的齿轮所组成,学校管理 者 指挥和操纵着整机有规律地不停地运转,沿着一定的程序去实现学校工作目标。

4. 学校管理过程与环境 学校管理过程是在一定环境条件下进行的。

就过程本身而言,由计划到总结,是一种闭合的 完整周期。

但是,在中小学实际管理活动中,外界环境时时在影响过程的进行,而过程中每一 阶段的活动, 又往往同外界发生多方面的联系。

因此,过程的优化不能不考虑环境因素。

学校环境的优化问题涉及到整个社会的管理状况,同教育行政部门的宏观管理更有直接联 系,这不是学校所能完全解决的。

学校管理过程的程序活动是闭合的。

不形成连续性的闭合回路,管理过程的有效性就难以 显露。

同时,我们必须看到,程序活动又具开放性。

制定计划,不能不考虑外界影响和条件, 不能不反映社会环境对学校工作的要求和期待。

在执行阶段,学校管理者不仅要协调校内关系 ,而且要协调校内与校外的关系;在检查和总结阶段也有类似情况。

可见,各阶段的活动不可能,也不应该是封闭式的。

因此,优化的学校管理过程应是一种既保持自身活动程序的闭合性 , 又在各阶段的活动内容和方式方面具有开放性,处于闭合与开放相结合的状态。

外界的影响必将引起学校管理过程的程序活动稳定状态的变化,甚至要产生较大的波动,这就会 降低过程的有效性。

学校管理者的调整措施往往是在外界影响产生之后,被动地去研究和采取的。

一种优化的学校管理过程则不全是这种状况,而是较能主动地去适应,把外界的冲击波减少到最低程度。

为此,学校管理者要有预见性,备有应变方案,以免事发之后的被动应付。

当然,外界的影响有不同情况,除了有序影响之外,还有较多的无序影响和例外情况,对此是难以预 测的。

因此,一种优化的学校管理过程应具有抗干扰的能力,或具有较大的可容性,能把随机发生的事件纳入和结合进原先的正常程序活动之中。

总之,学校要变被动应付为主动适应,以保持程序活动的相对稳定性。

从根本上说,要改革学校管理程序活动的旧模式,扩大学校的自主权。

与此同时,要改革教育行政部门对学校的管理方式。

因此。

学校管理过程的优化是在改革中实现的,改革的深化过程也就是管理过程的优化过程。

第三章 学校管理的基本方法 第一节 行政方法 一、行政方法的含义和特点 1.行政方法的含义 行政管理方法是一种历史最悠久的方法,也是一种最基本的、最普遍得到应用的一种方法,其他许多管理方法只有与行政管理方法结合起来,才能更加有效地分析和处理管理实践中的种种

### <<学校管理基础>>

问题。

如何理解行政方法呢?

我们可以这样定义:依靠行政组织和行政领导的权威,通过强制性的命令直接对管理对象发生影响, 统\_和协调组织内外、上下、左右的行动,实现一定的目标的工作程序。

这一方法是建立在行政组织和行政领导人员发布的各种指令性文件、规章制度、命令和有关规范的基础上的。

2. 行政方法的特点 (1) 权威性。

管理者的权威性与被管理者的服从性是紧密相关的,要想被管理者自觉自愿地服从管理,而不是消极被动地屈从领导,就必须提高行政组织、行政领导人员的权威性。

权威性不是靠强迫命令建立起来的,而是在工作中自发形成的。

如何提高权威性呢?

首先行政组织是合法的,工作效率较高,在结构上是合理的;其次,行政人员的职位是经过合法的程序获得的,他们能正确而坚定地行使职权,他们有较高的素质,只有这样,下属才能心悦诚服地接受管理,自觉、自愿地追随领导。

(2)强制性。

行政方法是通过国家行政组织和行政领导发出命令、指示、规定、指令性计划来调控管理对象,它要求被管理者在思想上、行动上、纪律上服从统一的意志,保证令行禁止,但允许人们在方法上的灵活性。

(3)垂直性。

行政方法是通过行政组织系统自上而下、层层地进行纵向指挥的,行政命令必须是纵向垂直传递,按 照行政管理层次,一级服从一级,横向的命令无效,越级实施的行政指令只能是决策性指令,而不能 是指挥性指令。

如果越级指挥,既扰乱了管理系统的运行程序,又影响了中层行政组织和行政人员的权威,同时还使执行人员左右为难,无所适从。

- 二、行政方法的作用 1.有利于管理职能的发挥 在管理实践过程中,计划、组织、指挥 、控制等职能的发挥,必须借助强有力的行政领导,要依靠行政组织和行政领导的权威。
- 2.有利于统一指挥 管理系统是一个多因素构成的复杂的系统,要保证系统保持有序的状态 ,必须统一目标、统一意志、统一行动,而行政方法可以使整个管理系统达到高度的集中统一。
- 3.有利于灵活处理特殊问题 行政方法针对性很强,能有效地处理管理中的特殊问题和突发事件。

它可以通过有针对性地发出行政指令,因时、因地、因事、因人而采取相应的方法,处理好各种棘手问题。

4.是其他管理方法的基础 行政方法与其他各种管理方法是互补的、相得益彰的关系,而且行政方法是基础,任何管理方法的施行,都有行政方法的参与,因为行政就是治理国家、管理民众的事务,这种"治理"、"管理"都是通过发出行政指令实现的,渗透在一切管理方法之中,成为其他各种管理方法的基础。

### <<学校管理基础>>

#### 媒体关注与评论

前言 当前和今后一个时期中小学校长培训工作的指导思想是:以党的十六大精神为指导,学习贯彻"三个代表"重要思想,深入贯彻全国基础教育工作会议精神,全面落实《中小学校长培训规定》和《全国教育干部培训"十五"规划》提出的各项任务,以提高中小学校长全面贯彻教育方针、全面实施素质教育的水平和能力为重点,以构建开放、灵活、有效的校长培训体系,加强培训的针对性和实效性,提高培训质量为主线,努力建设一支符合推进教育创新,实施素质教育需要的高素质、专业化的中小学校长队伍,以改革创新为动力。

逐步形成"政府宏观管理、院校依法施训、个人主动学习"的校长培训管理体制和运行机制。

根据《全国中小学校长任职资格培训指导性教学计划)和《全国中小学校长提高培训指导性教学计划》,湖北省教育干部培训中心在总结"八五"、"九五"申小学校长培训教材编写经验的基础上,采取个人申报、专家组审批的办法,组织部分熟悉干部培训工作的专家学者编写了一套湖北省"十五"期间申小学校长培训地方性补充教材,主要包括《学校管理基础》(庄传超主编),《学校公共关系》(黄元棋主编),《WTO与基础教育》(袁先潋主编),《教育研究与实验》(熊华生主编),《申小学课程与教学改革)(谭细龙主编)等。

这套教材的编写。

我们力求做到专题性与系统性相结合,针对性和科学性相结合,操作性和理论性相结合,既有利于教 又有利于学,最大限度地满足中小学校长培训的需要。

尽管我们做了很大努力,但限于编者的水平,这套教材难免会存在不妥之处。 热忱欢迎广大读者和同行提出批评与建议。

在编写过程中,我们借鉴和参考了一些文献资料,在此,向所有相关作者一并致谢。

# <<学校管理基础>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com